


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Омской области  
Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района  
МБОУ « Пановская СОШ »

<p><b>Рассмотрено:</b> Педагогическим советом МБОУ « Пановская СОШ » Протокол № <u>09</u> от « <u>03</u> » <u>06</u> 2022г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ « Пановская СОШ » <u>И.А. Кузнецов</u> Кузнецовская И.А. Приказ № <u>41</u> от « <u>03</u> » <u>06</u> 2022 г.</p> 
---	--

**Рабочая программа**  
учебному предмету  
« Функциональная грамотность »  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составила :Сидоркина Наталья Петровна  
Учитель начальных классов

с.Паново 2022г

## **Модуль 1 « Юный финансист»**

**Введение** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

**Потребности.** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

**Товары и услуги.** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

**Деньги** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

## **Модуль 2 « Настоящий читатель»**

### **Волшебный мир сказок.**

Русские народные сказки, сказки бытовые, волшебные, о животных; понятия о добре и зле, дружбе, взаимопомощи, нравственная оценка поступков героев. нравственные ценности, доброжелательность и отзывчивость, понимание и сопереживание, чувства, материальные и духовные ценности, бережное отношение, мультфильм по сказкам, аудиосказки, техника безопасности при работе с ножницами, гимнастика глаз.

### **Ребятам о зверятах.**

Книги о животных. Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке». Слушание, чтение и рассматривание книги.

### **О хороших людях.**

С. Сахарнов « Самый лучший парашют». Р. Сеф. «Необычный пешеход», А. Барто «Мы с Тамарой». Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.

### **Сказки о животных.**

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». . Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты». Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Нарисуй рисунок к произведению. Чтение и рассматривание книги.

### **О наших сверстниках.**

Н. Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота». Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

### **Поговорим о наших мамах.**

Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама!», А. Барто «Разлука» и др. Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

- оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции;
- понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;
- высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД**

- определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;
- проговаривает последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться *формулировать* тему и цели урока;
- учиться *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- учиться совместно с учителем и другими .
- овладение начальными -навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Познавательные УУД**

- ориентируется в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;
- преобразовывает информацию из одной формы в другую:  
подробно пересказывает небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД**

- оформляет свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушает и понимает речь других;
- выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок);
- договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- задает вопросы.
- оценивает поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывает своё суждение об оформлении и структуре книги;

#### **Предметные результаты.**

- воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читает (переход на чтение целыми словами);
- отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- пересказывает текст;
- составляет устный рассказ по картинке;
- заучивает наизусть небольшие стихотворения;
- соотносит автора, название и героев прочитанных произведений;
- различает рассказ и стихотворение.
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- умение характеризовать товары и услуги.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>Модуль 1 «Юный финансист»</b>			
1.1	Введение	1	Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> Уроки тётушки Совы- <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a>

			tch?v=LVI0-FuzbZA
1.2	Потребности		Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> Уроки тётушки Совы- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA</a>
1.3	Товары и услуги.	5	Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> Уроки тётушки Совы- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA</a>
1.4	Деньги	3	Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> Уроки тётушки Совы- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA</a>
<b>Итого по модулю</b>		<b>16</b>	
<b>Модуль 2 « Настоящий читатель»</b>			
2.1	Волшебный мир сказок	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
2.2	Ребятам о зверятах	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
2.3	О хороших людях	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
2.4	Сказки о животных	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
2.5	О наших сверстниках	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
2.6	Поговорим о наших мамах	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
<b>Итого по модулю</b>		<b>17</b>	