
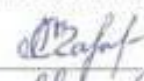



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ММО  Протокол № 7 « 30 » 09 2017г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  Чарушникова Л.С. « 08 » 09 2017г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Пановская СОШ»  Пузановская Л.А. 2017г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ОРКСЭ»
4 класс

Составитель:
Учитель Захарова И.В.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Регулятивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Учащиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами

Содержание учебного предмета

Россия — страна, объединившая народы.

Россия - многонациональная держава. Родина - место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Конституция РФ — основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Культура народа, рождённая религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм Особенности разных, вероисповеданий (храм, служба, атрибуты)

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год* рождество* Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения Пророка, Навруз; Шаббат, Пурим; Веса#, Ца- ган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость — общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга „Домострой" XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зерцало"»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Кол-во часов
Россия – страна, объединившая народы.	5
Многообразие культур народов России.	7
Что объединяет разные народы.	5
Введение.	1
Человек и его Родина.	4
Человек и природа.	1
О добродетелях и пороках.	7
Поговорим об этикете.	4
Всего	34

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Россия – страна, объединившая народы.			
1		Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь.	1
2		Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
3		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
4		Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
5		Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
Многообразие культур народов России.			
6		Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1
7		Приглашаем к праздничному столу.	1
8		Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм.	1
9		Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.	1
10		Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год.	1
11		Рождество. Пасха. Курбан-байрам.	1
12		День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.	1
Что объединяет разные народы.			
13		Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1
14		Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым.	1
15		Не завидуй. Не предавай.	1
16		Будь терпим, умеи прощать.	1
17		Будь честным	1

2 полугодие – 17 уроков

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Введение. Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	1
Человек и его Родина.			
2		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
3		Семья – первая любовь человека.	1
4		Труд на благо Родины.	1
5		Защита Родины – долг гражданина!	1
Человек и природа.			
6		Любовь к природе – что это значит?	1
О добродетелях и пороках.			
7		Делать добро!	1
8		Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель.	1
9		О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости.	1

10		Участвуем в проектной деятельности.	1
11		О жадности и зависти. Быть терпимыми...	1
12		Участвуем в проектной деятельности.	1
13		Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!	1
Поговорим об этикете.			
14		Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет.	1
15		Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.	1
16		Участвуем в проектной деятельности.	1
17		Подведём итоги.	1