

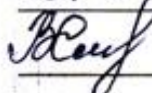
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

03.06.2022

 Смирнова В.В.

Утверждаю:

Директор школы



Пузановская Л.А.

Программа внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее»

Для учащихся 1-4 классов

(социальное)

Составила Мартянова А.В.,

учитель начальных классов

Паново 2022

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека»

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей»

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий»

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий»

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее».

№п/п	Тема занятия.	Количество часов	ЭОР
	Модуль 1. «Труд в жизни человека». <i>«Профессии, связанные с природой, с путешествиями»</i>		
1.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.		
2.	Хлеб – всему голова.		
3.	Профессия цветовод.		
4.	Все работы хороши, выбирай на вкус.		
5	Куда уходят поезда.		
6	На арене цирка.		
	Модуль 2. <i>«Профессии, которые нас охраняют, лечат, учат»</i>		
7	Исследование «Многообразие рабочих профессий»		
8	Полицейский.		
9	Военный.		
10	Лётчик.		
11	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.		
12	Водолаз.		
13.	Профессия «Следователь».		
14	Врач скорой помощи.		
15	Кто лечит наши глаза.		

16	Профессия – учитель.		
17	Профессия – воспитатель.		
18.	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».		
19.	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».		
	Модуль 3.»Мир профессий»		
20.	Кем работают мои родные?		
21	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.		
22.	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.		
23	Семейные династии		
24	Семейные династии		
25.	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».		
	Модуль 4. «Я в мире профессий».		
26.	Как рождаются новые профессии.		
27.	Исчезают ли профессии?		
28.	Великая радость – работа.		
29.	« Быть нужным людям...».		
30	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».		
31	Творческий проект «Моя будущая профессия».		
32	Творческий проект «Моя будущая профессия».		
33	Проект « Я и мир профессий».		
34	Проект « Я и мир профессий».		