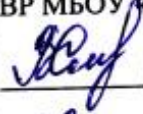


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. « 03 » 06 2022г.	Утверждено: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская Л.А.  Приказ № 06  2022 г.
--	--

Программа внеурочной деятельности
«Почитай-ка»

Программа рассчитана для 1-2 классов

Составила:
Мартьянова А.В.,
учитель начальных классов

с. Паново - 2022

Планируемые результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, просмотр спектаклей, посещение библиотеки.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).*

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы.

Вводное занятие.

Особенности организации работы кружка «Почитай-ка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя. Техника безопасности.

Клуб Почемучек. Особенности книжек-игрушек.

Знакомство с книжками-игрушками, с книжками-малышками, с книжками-великанами, с книжками-трафаретами. Ознакомление с основными цветами радуги. Знакомство с библиотекой класса. Правила пользования классной библиотекой. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Поляна сказок. Малые фольклорные жанры.

Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра, со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Особенности загадок. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Произведения для детей и о детях. Произведения о животных.(6 ч.)

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Изготовление книжки-малышки. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Знакомство с хранилищем книг- библиотекой.

Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Правила выдачи книг. Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. О чем может рассказать обложка. Технология ремонта книг.

Путешествие в волшебный мир театра.

Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр».

Речевая гимнастика (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов(диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

Игровые программы

Игры с буквами, слогами, словами. КВН «Страна Вообразия»

Подготовка и показ спектакля.

Выбор произведения. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Беседа, игры	«Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
2.	Клуб Почемучек	1	Беседа, чтение книг учителем	
3,4, 5,6.	Поляна сказок.	4	Инсценировка, слушание Игры на основе сказок, творческая игра «Что за сказка?»	http://festival.1september.ru
7.	«Книжкин дом» (знакомство со школьной библиотекой)	1	Беседа, викторина	http://festival.1september.ru
8.	Игры с буквами.	1	Игры с буквами. Игровые упражнения с помощью пальчиков.	http://nsc.1september.ru http://festival.1september.ru
9.	Путешествие в волшебный мир театра.	1	Виртуальная экскурсия по театру.	http://festival.1september.ru
10,1 1	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки.	2	Игры и хороводы. Чтение учителем произведений. Игры в загадки.	http://nsc.1september.ru http://festival.1september.ru
12,1	Малые	2	Чтение учителем. Игра	http://festival.1september.ru

3.	фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.		«Придумай рифму». Игра с выбором водящего.	
14.	Путешествие к книжкам.	1	Экскурсия в библиотеку. Игры, викторины	http://festival.1september.ru
15, 16.	Игры с буквами и словами.	2	Игры с буквами, слогами и словами. Чтение учителем. Сочинение истории «Страна Вообразия»	http://nsc.1september.ru
17, 18.	Стихи и рассказы о детях и для детей. Мои первые книжки.	2	Беседа. Организация выставки книг. Чтение стихов, рассказов учителем для детей. Слушание аудиорассказов.	http://festival.1september.ru
19, 20, 21.	Постучимся в теремок. И снова в сказку...	3	Чтение сказки учителем. Погружение в сказочную с Игра «Едем на паровозике» Игра – загадка «Узнай, кто это?». Упражнения – этюды. Отражающие образы персонажей сказки и предметов. Драматизация сказки «Теремок».	http://nsc.1september.ru p://festival.1september.ru
22.	Из чего состоит книга?	1	Беседа. Рассматривание книг. Игра «Угадай книгу». Упражнении «О чем расскажет обложка книги?» Чтение учителем.	http://festival.1september.ru
23, 24.	Я рисую книжку.	2	П изготовление книжки- малышки «Веселая азбука» («Вкусные загадки». Проектная деятельность.	http://festival.1september.ru
25.	Путешествие в мир волшебного театра.	1	Виртуальная экскурсия в музей кукол.	
26, 27, 28.	И снова в сказку... Читаем сказки К.И.Чуковского.	3	Чтение и слушание сказок К.Чуковского. Погружение в сказочную ситуацию. Просмотр мультфильма Муха-	http://festival.1september.ru

			Цокотуха». Игра «Едем на паровозике» Игра – загадка «Узнай, кто это?». Упражнения – этюды. Отражающие образы персонажей сказки и предметов. Постановка мини-спектакля по Цокотухе»	
29, 30.	Наши меньшие друзья (чтение рассказов о животных).	2	Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки, рассказывание о произведении по обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай Рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это?» (покажи животное).	http://festival.1september.ru
31, 32	КВН «Страна Читалия»	2	Игровая программа.	
33.	Летнее чтение.	1	Задание на лето.	