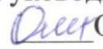


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МО  Отмахова И.А. Протокол № <u>01</u> от « <u>04</u> » <u>сентября</u> 2017г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ»  Чарушникова Л.С. « <u>08</u> » <u>09</u> 2017г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ»  Тузановская Л.А. Приказ № _____ от _____ « <u>08</u> » <u>09</u> 2017г. 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС**

Составитель: Отмахова Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2017

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- эстетическое отношение к миру.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится (на базовом уровне):

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится (на базовом уровне):

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека.

Монологическая речь

Ученик научится (на базовом уровне):

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Ученик научится (на базовом уровне):

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов различных стилей и жанров монологического диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Ученик научится (на базовом уровне):

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое в зависимости от коммуникативной задачи);
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Ученик научится (на базовом уровне):

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы примеры.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- писать краткий отзыв на книгу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Ученик научится (на базовом уровне):

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Ученик научится (на базовом уровне):

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Ученик научится (на базовом уровне):

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится (на базовом уровне):

- употреблять в речи страдательный залог в формах: Präsens, Präteritum, Plusquamperpekt, Futurum Passiv, Passiv с модальными глаголами;
- употреблять в речи Partizip I, Partizip II в роли определения;
- распознавать в тексте формы Konjunktiv, употреблять в речи формы würde + Infinitiv, Konjunktiv модальных глаголов;
- употреблять в речи придаточные предложения.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):

- употреблять все формы страдательного залога.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

1. Уже несколько лет немецкий язык. Мы все знаем? Что мы уже умеем? (повторение)
2. Ученический (школьный обмен), международные молодежные проекты. Хотите принять участие?
3. Дружба, любовь. Приносят они только счастье?
4. Искусство. Музыкальное искусство.

Каждая глава содержит следующие блоки:

1. Чтение
2. Лексика
3. Грамматика
4. Аудирование

5. Говорение
6. Повторение
7. Страноведение
8. Работа с портфолио

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ДАТА	ТЕМА РАЗДЕЛА, УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Глава 1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir alles? Was können wir schon? (Wiederholung)			
Блок 1. Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht? (5 ч.)			
1-3		Повторение по теме «Германия»	3
4-5		Новый Берлин	2
Блок 2. Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder?			
6		Употребление лексики по теме «Город»	1
7		Высказывания о России, о своей семье	1
Блок 3. Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie.			
8-9		Страдательный залог	2
Блок 4. Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen.			
10		Аудирование «Берлин»	1
Блок 5. Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig für die Kommunikation?			
11		Диалог. Ориентировка в чужом городе	1
Блок 6. Wiederholung und Kontrolle spielen eine große Rolle.			
12		Сообщение о Москве	1
13-14		Мнения о Москве немецких школьников	2
15		Повторение по теме «Германия»	1
Блок 7. Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik.			
16		Статистика о Германии	1
Блок 8. Arbeit mit dem Portfolio (Selbstkontrolle).			
17		Контрольная работа	1
18		Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1

19-20		Проект по теме «Немецкая литература»	2
Глава 2. Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen?			
Блок 1. Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht?			
21-24		Ученический обмен	4
Блок 2. Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder?			
25-29		Употребление лексики по теме «Ученический обмен»	5
Блок 3. Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie.			
30-33		Причастие	4
Блок 4. Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen.			
Блок 5. Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig für die Kommunikation?			
34-36		Личное и деловое письмо	3
Блок 6. Wiederholung und Kontrolle spielen eine große Rolle.			
37-38		Реклама о языковых курсах	2
39		Повторение по теме «Ученический обмен»	1
Блок 7. Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik.			
40-42		Интернет-проект	3
Блок 8. Arbeit mit dem Portfolio (Selbstkontrolle).			
43		Контрольная работа	1
44-45		Анализ контрольной работы, работа над ошибками	2
46-47		Проект по теме «Ученический обмен»	2
48		Работа с портфолио	1
Глава 3. Freundschaft, Liebe...Bringt das immer nur Glück?			
Блок 1. Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht?			
49-51		Высказывания немецкой молодежи о друзьях и дружбе	3
Блок 2. Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder?			
52-54		Употребление лексики по теме «Дружба, любовь»	3
Блок 3. Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie.			
55		Сослагательное наклонение	1
Блок 4. Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen.			

56-57		Аудирование по теме «Дружба»	2
Блок 5. Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig für die Kommunikation?			
58		Высказывание мнений о дружбе	1
59		Истории о любви	1
Блок 6. Wiederholung und Kontrolle spielen eine große Rolle.			
60-61		Повторение по теме «Дружба, любовь»	2
Блок 7. Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik.			
62		Статистика брака	1
Блок 8. Arbeit mit dem Portfolio (Selbstkontrolle).			
63		Контрольная работа	1
64-65		Анализ контрольной работы, работа над ошибками	2
66-67		Проект по теме «Дружба»	2
68-69		Работа с портфолио	2
Глава 4. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?			
Блок 1. Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht?			
70		История возникновения изобразительного искусства	1
71		История возникновения сказаний и легенд, первых сочинений	1
72-73		История возникновения музыки и танца	2
74		Музыка в Германии	1
Блок 2. Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder?			
75-79		Употребление лексики по теме «Музыка»	5
Блок 3. Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie.			
80-84		Союзы. Сложноподчинённые предложения	5
Блок 4. Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen.			
85		Аудирование по теме «Музыка»	1
Блок 5. Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig für die Kommunikation?			
86-87		Мнения немецкой молодёжи о музыке	2
Блок 6. Wiederholung und Kontrolle spielen eine große Rolle.			
88-89		Со школьной парты на сцену	2
Блок 7. Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik.			

90-91		Из истории музыки	2
Блок 8. Arbeit mit dem Portfolio (Selbstkontrolle).			
92		Контрольная работа	1
93-94		Анализ контрольной работы, работа над ошибками	2
95-96		Проект по теме «Музыка»	2
97-98		Работа с портфолио	2
99-101		Повторение изученного материала за курс 10 класса. Грамматика. Письмо. Говорение	3
102-103		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест. Анализ итогового теста, работа над ошибками	2
104-105		Резервные уроки	2