Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
Руководитель МО Отмахова И.А. Протокол № 02 от «04» сентября 2018г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» Чарушникова Л.С. «05» 09 2018г.	Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская Л.А. Приказ № от «» 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАСС

Составитель: Отмахова Ирина Александровна

учитель немецкого языка

с. Паново - 2018

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится (на базовом уровне):

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится (на базовом уровне):

- вести диалог/полилог в ситуациях неофицального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека.

Монологическая речь
Ученик научится (на базовом уровне):
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование
Ученик научится (на базовом уровне):
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов различных стилей и жанров монологического диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникатвных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение
Ученик научится (на базовом уровне):

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Ученик научится (на базовом уровне):
- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы примеры.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- писать краткий отзыв на книгу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Ученик научится (на базовом уровне):
- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Ученик научится (на базовом уровне):
- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Ученик научится (на базовом уровне):
- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту.
Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи.

Грамматическая сторона речи
Ученик научится (на базовом уровне):
- употреблять в речи придаточные предложения (следствия, уступительные, сравнения; модальные предложения).
Ученик получит возможность научиться (на базовом уровне):
- употреблять все формы страдательного залога.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ
1. Воспоминания о лете (повторение)
2. Театральное и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?
3. Научно-технический прогресс. Что он нам принёс? Природные катастрофы это его последствия?
4. Мир завтра. Какие требования он нам предъявляет? Мы готовы к этому?

Каждая глава содержит следующие блоки:
1. Чтение
2. Лексика
3. Грамматика
4. Аудирование
5. Говорение
6. Повторение
7. Страноведение
8. Работа с портфолио

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ДАТА	ТЕМА РАЗДЕЛА, УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Beginnen wir mit den Sommererinnerungen. Oder? (Wiederholung) (4 ч)			
1-2		Повторение. Воспоминания о лете	2
3-4		Повторение по теме «Германия». Места отдыха немцев	2
Глава 1. Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles? Блок 1 Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht? (6 ч)			
5		Режим дня школьников	1
6-8		Система образования в старшей школе в Германии и России	3
9-10		Домашняя работа	2
Блок 2 Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder? (3 ч)			
11-13		Употребление лексики по теме «Будни»	3
Блок 3 Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie (4 ч)			
14-16		Придаточные предложения времени, условия. Придаточные дополнительные предложения	3
17		Инфинитивный оборот um… zu	1
Блок 4 Hören und Verstehen mussen Hand in Hand gehen (1 ч)			
18		Аудирование по теме «Увлечение»	1
Блок 5 Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig fur die Kommunikation? (6 ч)			
19-21		Покупки в универмаге	3
22-24		Составление диалога с опорой на диалог-образец	3
Блок 6 Wiederholung und Kontrolle spielen eine groβe Rolle! (6 ч)			
25-27		Повторение лексики по теме «Будни». Употребление придаточных предложений цели	3
28-30		Чтение высказываний школьников с пониманием основного содержания	3
Блок 7 Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik (1 ч)			
31		Статистические данные о карманных деньгах молодёжи	1
Блок 8 Arbeit mit dem Portfolio (4 ч)			
32-33		Проект «Мои будни»	2
34		Контрольная работа по теме «Будни»	1
35		Работа с портфолио	1
Глава 2. Theater- und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben? Блок 1 Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht? (7 ч)			
36-37		История возникновения театрального искусства	2

38-40		Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр	3
41-42		История киноискусства в Германии после Второй мировой войны	2
Блок 2 Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder? (4 ч)			
43-46		Употребление лексики по теме «Искусство»	4
Блок 3 Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie (3 ч)			
47-49		Сложносочинённые предложения. Порядок слов в сложносочинённом предложении	3
Блок 4 Hören und Verstehen mussen Hand in Hand gehen (1 ч)			
50		Аудирование по теме «Киноискусство»	1
Блок 5 Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig fur die Kommunikation? (6 ч)			
51-53		Популярные немецкие киноактёры	3
54-56		Любимые киноактёры	3
Блок 6 Wiederholung und Kontrolle spielen eine groβe Rolle! (4 ч)			
57-60		Повторение лексики по теме «Искусство». Употребление сложносочинённых предложений	4
Блок 7 Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik (1 ч)			
61		Чтение текста о театральной жизни Германии	1
Блок 8 Arbeit mit dem Portfolio (2 ч)			
62		Контрольная работа по теме «Искусство»	1
63		Работа с портфолио	1
Глава 3. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen? Блок 1 Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht? (6 ч)			
64-66		Всемирно известные учёные	3
67-69		Научно-технический прогресс. Что он нам дал?	3
Блок 2 Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder? (2 ч)			
70-71		Употребление лексики по теме «НТП»	2
Блок 3 Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie (2 ч)			
72-73		Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения уступительные	2
Блок 4 Hören und Verstehen mussen Hand in Hand gehen (1 ч)			
74		Аудирование по теме «НТП»	1
Блок 5 Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig fur die Kommunikation? (3 ч)			
75-77		Природные катастрофы	3
Блок 6 Wiederholung und Kontrolle spielen eine groβe Rolle! (2 ч)			
78-79		Повторение лексики и грамматики по теме «НТП»	2

Блок 7 Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik (1 ч)			
80		Экологические проблемы	1
Блок 8 Arbeit mit dem Portfolio (2 ч)			
81		Контрольная работа по теме «НТП»	1
82		Работа с портфолио	1
Глава 4. Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet? Блок 1 Lesen bedeutet sich informieren. Und noch viel mehr, nicht? (4 ч)			
83-84		Проблемы, вызванные НТП	2
85-86		Мнения немецкой молодёжи о проблемах цивилизации	2
Блок 2 Wortschatz: ohne Wörter keine Rede. Oder? (2 ч)			
87-88		Употребление лексики по теме «Мир завтра»	2
Блок 3 Grammatik ordnet die Sprache und erklärt sie (3 ч)			
89-91		Модальные предложения	3
Блок 4 Hören und Verstehen mussen Hand in Hand gehen (1 ч)			
92		Аудирование по теме «Мир завтра»	1
Блок 5 Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig fur die Kommunikation? (2 ч)			
93-94		Как обстоит дело с выбором профессии? Какие документы нужны для того, чтобы поступить в средние и высшие учебные заведения Германии?	2
Блок 6 Wiederholung und Kontrolle spielen eine groβe Rolle! (1 ч)			
95		Написание автобиографии по образцу	1
Блок 7 Landeskundliches: Zitate. Tatsachen. Statistik (1 ч)			
96		Ярмарка вакансий в Германии	1
Блок 8 Arbeit mit dem Portfolio (5 ч)			
97		Контрольная работа по теме «Мир завтра»	1
98		Работа с портфолио	1
99		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест	1
100-101		Анализ итогового контрольного теста, работа над ошибками	1
102		Резерв	1