

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МО <i>О.А.</i> Отмахова И.А. Протокол № <i>01</i> от « <i>29</i> » <i>августа</i> 2019 г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» <i>Л.С.</i> Чарушникова Л.С. « <i>03</i> » <i>сентября</i> 2019 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» <i>Л.А.</i> Пузановская Л.А. Приказ № _____ от _____ 2019 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»
11 КЛАСС**

Составитель: Отмахова Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Личностные

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится (на углублённом уровне):

- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Литература Омского Прииртышья. Проза

Георгий Вяткин. Рассказ «Золотые листья». Галина Кудрявская «Дом родной, или Возвращение» (отрывок из повести). Виктор Васильев. Рассказ «Образцовая зона».

Литература Омского Прииртышья. Проза и поэзия о Великой Отечественной войне

Роберт Рождественский «Почему мы пишем о войне», «Тогда», «Концерт». Исследовательская работа «Омский период в жизни и творчестве Р. Рождественского». Георгий Суворов «Тропа войны», «Перед атакой», «Ещё утрами чёрный дым клубится...». Сергей Добронравов «Весна всегда похожа на победу». Марк Максимов «Победа».

Сибирь в произведениях известных писателей

Константин Бальмонт «Тайга». Павел Васильев «Там, где течёт Иртыш», «По Иртышу», «Сибирь». Ян Озолин «На Иртыше», «Столица на Иртыше». Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест. Резерв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Литература Омского Прииртышья. Проза (3 ч)			
1		Георгий Вяткин. Рассказ «Золотые листья»	1
2		Галина Кудрявская «Дом родной, или Возвращение» (отрывок из повести)	1
3		Виктор Васильев. Рассказ «Образцовая зона»	1
Литература Омского Прииртышья. Проза и поэзия о Великой Отечественной войне (9 ч)			
4		Роберт Рождественский «Почему мы пишем о войне»	1
5		Роберт Рождественский «Тогда», «Концерт»	1
6-9		Исследовательская работа «Омский период в жизни и творчестве Р. Рождественского»	4
10		Георгий Суворов «Тропа войны», «Перед атакой», «Ещё утрами чёрный дым клубится...»	1
11		Сергей Добронравов «Весна всегда похожа на победу»	1
12		Марк Максимов «Победа»	1
Сибирь в произведениях известных писателей (5 ч)			
13		Константин Бальмонт «Тайга»	1
14		Павел Васильев «Там, где течёт Иртыш», «По Иртышу», «Сибирь»	1
15		Ян Озолин «На Иртыше», «Столица на Иртыше»	1
16		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест	1
17		Резерв	1