

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МО <i>Отмахова И.А.</i> Протокол № <i>01</i> от « <i>29</i> » <i>августа</i> 2019 г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» <i>Чарушникова Л.С.</i> « <i>06</i> » <i>09</i> 2019 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» <i>Пузановская Л.А.</i> Приказ № <i>01</i> от <i>09</i> <i>августа</i> 2019 г. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»
11 КЛАСС**

Составитель: Отмахова Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Личностные

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится (на углублённом уровне):

- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Типы речи

Повествование. Т. Белозёров «Смелая птица», «Как медведица рыбу ловила», «Заяц». А. Абрамова, Ю. Ярзуткин «Дневник Усть-Ишимского отряда». Описание. «Воскресенский собор» (по М. К. Юрасовой). Рассуждение. Анализ текста Н. Бархатовой.

Стили русского языка

Понятие о стиле. Стили речи. Разговорный стиль. Научный стиль (научно-популярный подстиль). Б. Гвоздев «Окошки в далёкое прошлое». Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Комплексный анализ текста М. К. Юрасовой.

Изобразительно-выразительные средства языка

Звуковые средства художественной изобразительности. Словесные средства художественной изобразительности. Практическая работа «Украшение речи: тропы и фигуры речи» (на материале текстов омских авторов о природе родного края). Выразительность как качество хорошей речи. Звуковые средства выразительности: интонация и голос. Составление памятки «Подготовка к выразительному чтению».

Качества хорошей речи

Классификация ошибок речи (лексические, стилистические, речевые, грамматические). Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Типы речи (3 ч)			
1		Повествование. Т. Белозёров «Смелая птица», «Как медведица рыбу ловила», «Заяц». А. Абрамова, Ю. Ярзуткин «Дневник Усть-Ишимского отряда»	1
2		Описание. «Воскресенский собор» (по М. К. Юрасовой)	1
3		Рассуждение. Анализ текста Н. Бархатовой	1
Стили русского языка (5 ч)			
4		Понятие о стиле. Стили речи. Разговорный стиль	1
5		Научный стиль (научно-популярный подстиль). Б. Гвоздев «Окошки в далёкое прошлое»	1
6		Официально-деловой стиль	1
7		Публицистический стиль	1
8		Стиль художественной литературы. Комплексный анализ текста М. К. Юрасовой	1
Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч)			
9		Звуковые средства художественной изобразительности	1
10		Словесные средства художественной изобразительности	1
11-12		Практическая работа «Украшение речи: тропы и фигуры речи» (на материале текстов омских авторов о природе родного края)	2
13		Выразительность как качество хорошей речи. Звуковые средства выразительности: интонация и голос	1
14		Составление памятки «Подготовка к выразительному чтению»	1
Качества хорошей речи (3 ч)			
15-16		Классификация ошибок речи (лексические, стилистические, речевые, грамматические)	2
17		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест	1