

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Рассмотрено:</b> Руководитель МО <i>Отмахова И.А.</i> Протокол № <u>02</u> от «<u>04</u>» <u>сентября</u> 2018г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» <i>Чарушникова Л.С.</i> «<u>05</u>» <u>09</u> 2018г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Пановская СОШ» <i>Пузановская Л.А.</i> Приказ № <u>02</u> от «<u>05</u>» <u>сентября</u> 2018г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)  
10 КЛАСС**

Составитель: Отмахова Ирина Александровна  
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2018

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные УУД:

- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность.

#### Познавательные УУД:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

#### Коммуникативные УУД:

- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

#### Ученик научится (на углублённом уровне):

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Ученик получит возможность научиться (на углублённом уровне):

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке.

Общие сведения о языке

Функции языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык – один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы.

Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические, синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм современного русского языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1		Вводный урок. Роль языка в жизни общества	1
<b>ВСПОМНИМ ИЗУЧЕННОЕ (10 ч)</b>			
2		Входной контрольный тест	1
3		Основные единицы языка	1
4		Фонетика как раздел науки о языке	1
5		Морфемика и словообразование как разделы науки о языке	1
6		Лексика и фразеология как разделы науки о языке	1
7		Морфология как раздел науки о языке	1
8-9		Орфография как раздел науки о языке	2
10-11		Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке	2
<b>Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (15 ч)</b>			
12		Функции языка	1
<i>Язык и речь</i>			
13		Язык, речь и слово	1
14		Термины язык, речь и слово	1
<i>Русский язык в современном мире</i>			
15-16		Русский язык – государственный язык Российской Федерации	2
17-18		Русский язык как национальный язык русского народа	2
19-20		Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	2

21-23		Русский язык среди других языков мира	3
24-26		Русистика на современном этапе	3
<b>Русский язык – один из богатейших языков мира (2 ч)</b>			
27		Состав современного русского языка. Общепринятая разговорная речь	1
28		Просторечие, диалектизмы и жаргонизмы	1
<b>Текст (12 ч)</b>			
29		Понятие о тексте	1
30		<b>Способы выражения темы.</b> Заглавие	1
31		Начало и конец текста	1
32		Ключевые слова	1
33		<b>Синтаксис текста.</b> Предложение в составе текста	1
34		Количество и характер предложений в тексте	1
35		Способы связи предложений в тексте	1
36		<b>Средства связи частей текста.</b> Лексический повтор. Однокоренные слова	1
37		Местоименные слова	1
38		Союзы и частицы-союзы	1
39		Контрольная работа по теме «Текст»	1
40		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Типы речи (9 ч)</b>			
41		Повествование	1
42		Описание	1
43-44		Рассуждение	2
45		Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1
46-47		Р/Р Сочинение-рассуждение на тему «Воинская честь»	2
48		Контрольная работа по теме «Типы речи»	1
49		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Устная и письменная формы речи (2 ч)</b>			
50		Письменная речь	1
51		Устная речь	1
<b>Русский литературный язык и его нормы (16 ч)</b>			
52-53		Орфоэпические нормы	2
54-56		Лексические нормы	3

57-59		Морфологические нормы	3
60-62		Синтаксические нормы	3
63-64		Изменение норм литературного языка	2
65		Изложение с творческим заданием	1
66		Контрольная работа по теме «Русский литературный язык и его нормы»	1
67		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Стили русского литературного языка (16 ч)</b>			
68		Понятие о стиле речи	1
69-70		Разговорный стиль речи	2
71-72		Научный стиль речи	2
73-74		Деловой стиль речи	2
75-76		Жанр деловой речи: резюме	2
77-78		Публицистический стиль речи	2
79-80		Написание заметки о школьной жизни	2
81-83		Художественный стиль речи	3
<b>Синонимика русского языка (8 ч)</b>			
84-85		Лексические синонимы	2
86		Морфемные синонимы	1
87-88		Морфологические синонимы	2
89-90		Синтаксические синонимы	2
91		Сочинение-рассуждение на тему «Друзья моего детства»	1
<b>Культура речи (4 ч)</b>			
92		Что такое культура речи. Качества хорошей речи	1
93		Речевой этикет. Составление этикетного диалога	1
94-95		Проект по теме «Слова-паразиты»	2
<b>Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (8 ч)</b>			
96-97		Предшественники А. С. Пушкина	2
98-100		А. С. Пушкин – создатель русского литературного языка	3
101-103		Лингвистический анализ стихотворного текста	3
104		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
105		Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками	1