

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МО <i>И.А. Отмахова</i> Протокол № <i>01</i> от « <i>29</i> » <i>августа</i> 2019 г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» <i>Л.С. Чарушникова</i> « <i>06</i> » <i>09</i> 2019 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» <i>Л.А. Пановская</i> « <i>29</i> » <i>августа</i> 2019 г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)
11 КЛАСС**

Составитель: Отмахова Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

Личностные:

- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

Коммуникативные:

- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащийся на углубленном уровне научится:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Учащийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

I. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1		Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка (12 ч)			
2		Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1
3		Появление у слов новых лексических значений	1
4		Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1
5		Термины науки	1
6		Религиозная лексика	1
7		Сообщение о происхождении библеизма	1
8		Периферийная лексика	1
9		Просторечие	1
10		Диалектизмы	1
11		Профессионализмы	1
12		Жаргонизмы	1
13		Заимствования. Устное сочинение на тему «Моё хобби»	1
Принципы русского правописания (8 ч)			
14-17		Принципы русского правописания. Принципы орфографии	4
18-20		Принципы русского правописания. Принципы пунктуации	3
21		Авторские знаки	1
Повторение изученного (84 ч) – 81+ 3 ч резерва			
22-24		Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия	3
25		Контрольный тест по орфоэпии	1
26-28		Повторение изученного. Морфемика	3

29-32		Повторение изученного. Словообразование	4
33		Сочинение-миниатюра по афоризму	1
34-35		Повторение изученного. Лексикология	2
36-37		Повторение изученного. Фразеология	2
38		Повторение изученного. Этимология	1
39		Проект на тему «Богатство фразеологии русского языка в рассказах В. М. Шукшина»	1
40		Контрольный тест по лексике	1
41-43		Повторение изученного. Морфология. Самостоятельные части речи	3
44-46		Повторение изученного. Морфология. Служебные части речи	3
47		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология»	1
48		Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием, работа над ошибками	1
49		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1
50		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	1
51		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Смысловой центр предложения	1
52-53		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Члены предложения	2
54-56		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Односоставные предложения	3
57		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Полные и неполные предложения	1
58-61		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами	4
62-65		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Обособленные определения	4
66-69		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Обособленные обстоятельства	4
70-71		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Предложения с вводными и вставными конструкциями	2
72		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Предложения с обращениями	1
73-77		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	5
78-82		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Сложные бессоюзные предложения	5
83-84		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Предложения с чужой речью	2

85		Устное сообщение об учёном-лингвисте	1
86		Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
87		Анализ контрольного теста, работа над ошибками	1
88-89		Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	2
90		Обобщающее повторение орфографии. Правописание приставок	1
91		Обобщающее повторение орфографии. Правописание Ъ и Ь	1
92-93		Обобщающее повторение орфографии. Правописание суффиксов, окончаний	2
94-95		Обобщающее повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих	2
96-97		Обобщающее повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
98-99		Обобщающее повторение орфографии. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	2
100		Обобщающее повторение орфографии. Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
101		Контрольный тест по теме «Орфография»	1
102		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
103-105		Резерв	3