

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО <i>Смущ</i> Протокол № _____ « 13 » 06 2022г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <i>В.В. Смирнова</i> Смирнова В.В. « 13 » сентября 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Пановская СОШ» <i>Л.А. Пузановская</i> Пузановская Л.А. « 13 » сентября 2022г.</p>
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Составитель:  
Учитель Лепёхин В.А.**

**с. Паново 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

**Целью курса** внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просвещенческую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### **Задачи внеурочного курса:**

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно-исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности** *должны отражать:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:**

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-2. Покорение и освоение Сибири.** Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

**3.Служба за землю.**Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

**4.Былые символы Сибири.**Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

**5.Города Западной Сибири.** Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово(географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

**6-7 Омская крепость.**История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

**8.ОмскоеПрииртышье – регион многонациональный.**Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурныетрадиции народов ОмскоеПрииртышье (на примере своего МР).

**9-10.В боях и походах.** Омск в годы Великой революции и Гражданской войны.Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

**11-12. Сибиряки в огне войны.**Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.**

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

**13-14. Время перемен.** Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

**15. Открытия Сибирских ученых.** Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

**16. Знакомьтесь, Омские музеи!** Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»).Памятники Западной Сибири и Омской области.

**17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»** (фото/видео-репортаж).

**19. «Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

- 20.«Александр Невский как спаситель Руси».**Многовекторная политика великого князя.
- 21.«Смута и ее преодоление».**Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
- 22.«Волим под царя восточного, православного».**Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
- 23.«Петр Великий. Строитель великой империи».**Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
- 24.«Отторженнаявозвратих».**Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.  
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
- 25.«Гибель империи».**Февральская революция в России. Причины и последствия.
- 26.«От великих потрясений к Великой победе».**Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
- 27.«Нашествие».**Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
- 28.«Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
- 29.«Развал СССР. Причины. Последствия».**Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
- 30.«Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
- 31. «История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
- 32.«Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
- 33.«Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
- 34. Итоговое занятие. Защита проектов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы  
(1 час в неделю)

№ п/п	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	<b>Покорение и освоение Сибири.</b>	Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i> <i>Например:</i> Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители?</p> <p><i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников. <i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) <a href="https://clck.ru/32Kde5">https://clck.ru/32Kde5</a></p> <p><i>Участие в дискуссии</i> ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение»</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> <a href="https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri">https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri</a></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День Сибири. <i>Например:</i> Культурное наследие западной Сибири; <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b> <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517">https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359">https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</a></p>
		Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи	<p><i>Участие в дискуссии</i> <b>Вариант 1.</b> «Роль сибирского казака в судьбе России». <b>Вариант 2.</b> «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»</p> <p><i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».</p>

		<p>— основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». Составление тезауруса.</i></p> <p><i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353">https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</a></p> <p><i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа  1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515">https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515</a> (ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)  2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215">https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215</a> (рассказ учащегося)</p> <p><i>План анализа картины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве.</li> <li>2.История создания живописного произведения.</li> <li>3.Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению.</li> <li>4.Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины.</li> <li>5.Принадлежность к жанру.</li> <li>6.Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма.</li> <li>7.Каковы ваши личные впечатления от картины?</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например: «Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк.</i></p> <p><b>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</b>  <i>Просмотр познавательных фильмов.</i>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197">https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197</a></p>
3	<b>Служба за землю</b>	<p>Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о казачестве.</i></p> <p>Как вы понимаете это слово; кто такие казаки?  Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p>



		Этнический состав казачества.	<p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i> <i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казачьи сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i> <a href="https://clck.ru/32KWJf">https://clck.ru/32KWJf</a> <a href="http://казакисибирь.рф/">http://казакисибирь.рф/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <b>Начало Сибирского Казачьего войска.</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964">https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</a></p> <p><b>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года.</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417">https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</a></p> <p><b>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758">https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</a></p>
4	<b>Былые символы Сибири</b>	<b>Государственная символика Сибири.</b> История создания государственных символов Омска и Омской области	<p><i>Анализ раздаточных материалов</i> (изображение флага, герба и текст гимна).</p> <p><i>Выполнение заданий.</i> <i>Например:</i> Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской области) от времени ее вхождения в состав Российского государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <b>Как выглядят гербы Омской области?</b> <a href="https://clck.ru/32KdjD">https://clck.ru/32KdjD</a></p> <p><b>«Символы сибирского царства»</b><a href="https://clck.ru/32Kdfx">https://clck.ru/32Kdfx</a>; герб Сибири <a href="https://clck.ru/32KdiR">https://clck.ru/32KdiR</a></p>
5	<b>Города Западной Сибири</b>	Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск. <a href="https://shop-">https://shop-</a>	<p><i>Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири</i> Какие города относятся Западной Сибири? Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе?</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i></p>

		<a href="http://modern.ru/articles/kakie-krupnye-goroda-raspolozheny-v-zapadnoy-sibiri.html?ysclid=19kybr2soq91402123">modern.ru/articles/kakie-krupnye-goroda-raspolozheny-v-zapadnoy-sibiri.html?ysclid=19kybr2soq91402123</a>	<p><i>Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».</i></p> <p>Используя раздаточный материал, карту атласа <i>составить характеристику города Западной Сибири</i> (возможно, города Омской области): Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт</p> <p>Например:  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <a href="https://lusana.ru/getfile/19153">https://lusana.ru/getfile/19153</a>  <a href="https://lusana.ru/presentation/36155">https://lusana.ru/presentation/36155</a>  <a href="https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA">https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</a></p> <p><b>История Омска</b>  <a href="http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska">http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska</a></p> <p><b>Общий обзор городов западной Сибири</b>  <a href="https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6">https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6</a>;  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a>;  <a href="https://clck.ru/32KdmU">https://clck.ru/32KdmU</a></p>
6-7	<b>Омская крепость</b>	<p>История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости.</p> <p>Стратегические выгоды первой Омской крепости.</p>	<p><i>Просмотр познавательных фильмов</i></p> <p><b>Омская крепость</b>  <a href="http://omskkrepost.ru/">http://omskkrepost.ru/</a></p> <p><b>Первая Омская крепость</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history">https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости</b>  <b>Видеоэкскурсия (2021)</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044">https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости</b>  <b>Видеоэкскурсия (2020)</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107">https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА</b>  Утверждено областным отделом народного образования в качестве учебного пособия для учащихся 7-8 классов школ Омской области.  <b>ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</b></p> <p><b>ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976</b>  <a href="https://clck.ru/32Kdnn">https://clck.ru/32Kdnn</a></p>
		<p>Строительство новой Омской крепости</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <p>1. Когда основана Омская крепость?</p>

			<p>Сколько лет нашему городу?</p> <p>2. Чем вызвано строительство новой крепости?</p> <p>3. Расскажите о строительстве Омской крепости.</p> <p>4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края.</p> <p><i>Эвристическая беседа.</i> «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?»</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i>  <a href="http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf">http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf</a></p>
8	<b>Омское Прииртышье – региональный многонациональный</b>	Культурные традиции народов Омского Прииртышья (можно рассмотреть на примере своего МР)	<p><i>Написание докладов, рефератов</i> «Правда и мифы о жителях Сибири»  <i>Слушание и анализ докладов одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в дискуссии</i> «Кто такие сибиряки?»</p> <p><i>Участие в беседе</i> о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.  <i>Определение проблемы.</i>  <i>Рассказ педагога</i> о народах Омского Прииртышья.</p> <p><i>Участие в обсуждении:</i> как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</p> <p><i>Участие в мозговом штурме</i> по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования  <a href="http://сибирь-инфо.рф/content/21">http://сибирь-инфо.рф/content/21</a>;  <a href="https://posibiri.ru/korennyye-narody-zapadnoj-sibiri/">https://posibiri.ru/korennyye-narody-zapadnoj-sibiri/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Народы Омской области</b>  <a href="https://clck.ru/32Kdqw">https://clck.ru/32Kdqw</a></p> <p><b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b>  <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a></p>
9-10	<b>В боях и походах</b>	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i>  <b>Вариант 1.</b> Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия».  <b>Вариант 2.</b> Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в</p>

			<p>Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской войны.)</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». <i>Составление тезауруса</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>«История Омска: 1917–1919 годы»</b><a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919">https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919</a>  <b>Центр изучения истории Гражданской войны</b>  <a href="https://iaoo.ru/page/civil-war-center">https://iaoo.ru/page/civil-war-center</a></p> <p><b>Белый Омск</b>  <a href="https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</a></p>
11-12	<b>Сибиряки в огне войны</b>	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</p> <p><i>Составление презентации</i> «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири».</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...»</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991">https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991</a>  <b>Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.</b> <a href="https://omsk.aif.ru/culture/1312687">https://omsk.aif.ru/culture/1312687</a></p>
		<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.</b> Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.	<p><i>Участие во вступительной беседе</i>  <b>Вариант 1.</b> «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне».  <b>Вариант 2.</b> «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны».  <b>Вариант 3.</b> Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины</i> «Тыл - фронту!» См. план анализа картины п. 1-2.  <a href="https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873">https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873</a></p>

			<p>«Ужасы войны»  <a href="https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873">https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873</a>  (мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i>  Серия фильмов "<b>Великая Победа в названиях улиц города Омска</b>" - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы Омска.  <a href="http://noosfera-center.ru/films-names.php">http://noosfera-center.ru/films-names.php</a>  Фильм "<b>9 мая - УРОК ПАМЯТИ</b>" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA">https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA</a> (2013 г)  Фильм "<b>МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ</b>" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими legionерами;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I">https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I</a></p> <p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i>  Арт-объект, посвященный 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород. <a href="https://clck.ru/32Kdrz">https://clck.ru/32Kdrz</a></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Например:  «Живи и радуйся» Лев Трутнев<sup>1</sup>  «В сибирских лагерях»<sup>2</sup> Хорст Герлах.  ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Казачи Сибири Великая Отечественная война</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803">https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</a></p> <p><b>Омск – «Город трудовой доблести».</b>  (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Омска военной поры - в в документальном фильме 12 канала)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692">https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</a></p> <p><b>Вклад Омской области в победу в</b></p>
--	--	--	---

<sup>1</sup>В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

<sup>2</sup> Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

			<p><b>Великой Отечественной войне.</b>  <b>Инфографика</b>  <a href="https://clck.ru/32Kdsx">https://clck.ru/32Kdsx</a></p>
13-14	<p><b>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</b></p>	<p>Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.  <i>Историческая загадка:</i>  Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p>	<p><i>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</i>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558">https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558</a> (караоке)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268">https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</a></p> <p><i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i>  Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали.  <i>Например:</i> В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов. 200-летие Омской области</i>  <a href="https://clck.ru/32Kdu7">https://clck.ru/32Kdu7</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b>  <a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной школы.</i>  Например:  <b>Вариант 1.</b> «Я город свой знаю, ведь я в нём живу».  Названия станций:  1. «<b>Символы нашего города</b>» - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.  2. «<b>Страницы истории</b>» - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска.  3. «<b>Вот эта улица...</b>» - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города.  4. «<b>Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться...</b>» - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ.  5. «<b>Памятные места</b>» - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.</p> <p><b>Вариант 2.</b> «Путешествие по городу</p>

			<p>Омску».  <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>«Легенды Губернии». Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области</b>  <a href="https://clck.ru/32KcKc">https://clck.ru/32KcKc</a></p> <p><b>Публичный краеведческий лекторий ОМСК-300. Знакомство с материалами Краеведческого лектория ОМСК-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья. (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации»+7 (3812) 21-08-20).</b>          Youtube-канал: <a href="http://www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA">www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA</a></p> <p><b>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет!</b>  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Дополнительно:  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Исторический парк «Россия – моя история».(фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15	Открытия Сибирских ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые   Бренд Омска.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p><b>Научные достижения омских ученых</b><a href="https://clck.ru/32KcQV">https://clck.ru/32KcQV</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b>  <a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a></p> <p><b>Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук</b>  <a href="http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/">http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Музей «Наука Сибири»</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647">https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</a></p>

			<p><b>Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня?</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392">https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</a></p>
16	<b>Достопримечательность и Омска</b>	<p>Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области          Памятники Западной Сибири и Омской области.          Омские улицы</p>	<p><i>Разработка и представление презентации «Омск-город сплошных достопримечательностей»</i></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл. Например: «Удивительный Омск»</i>  <a href="https://clck.ru/32KZg7">https://clck.ru/32KZg7</a></p> <p><b>Омский Арбат Видеозксурсия (2020)</b>  <a href="https://fenlin.ru/video/ОсYtviОТОJA">https://fenlin.ru/video/ОсYtviОТОJA</a>  <b>Виртуальная прогулка по культурному наследию города.</b>  <a href="https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku">https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</a></p> <p><b>Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215">https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215</a></p> <p><b>Изучайте науки по названиям омских улиц</b>  <a href="https://www.брендомска.рф/наука">https://www.брендомска.рф/наука</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города.</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/walk">https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</a></p> <p><b>Омск. Съёмка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237">https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</a></p> <p><b>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв. )</b>  <a href="https://clck.ru/32KcWR">https://clck.ru/32KcWR</a></p> <p><b>Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа.</b>  <a href="https://clck.ru/32KdBZ">https://clck.ru/32KdBZ</a></p> <p><b>Обзор достопримечательностей Омской области</b>  <a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a></p>



17-18	<b>Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»</b>	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)	<i>Участие в разработке проекта:</i> <u>Вариант 1.</u> «Любимый уголок моего края». <u>Вариант 2.</u> «Город в котором мы живем» <u>Вариант 3.</u> «Город будущего»
19	«Россия – Великая наша держава».	Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах. <sup>3</sup>	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
22	«Волим под царя восточного, православно го».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.
24	«Отторженн аявозвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.

<sup>3</sup> Готовые методические материалы для 2022-2023 учебного года, в последующем, учебник, хрестоматия и интерактивные материалы для обучающихся будут предоставлены.

		«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
25	«Гибель империи».	Февральская революция в России. Причины и последствия.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства,	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали

		реформа армии и другие изменения.	власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>
34	Итого		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно- художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.
2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.
5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век
7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.
8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ.ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

### Дополнительная литература

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.
2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.
3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.
4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.
5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.
6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.
7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.
8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006
8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.
9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.
10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г.Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И. Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

#### **Электронные обучающие материалы**

##### **Интернет-ресурсы**

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое»/«Жизнь в Омском Прииртышье»/«Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/«Омское Прииртышье» /«Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год [https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe\\_priirtishie.pdf](https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf)