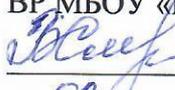


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»**

---

<b>Согласовано:</b> Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «03» 06 2022г	<b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Пановская СОШ»  Пузановская Л.А. Приказ № 41 от «03» 06 2022г 
---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Открой в себе педагога»  
8 - 11 классы**

Составитель: Онучина Галина Ивановна  
учитель русского языка и литературы

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
- учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
- ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
- трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
- заинтересованное, активное участие в практической деятельности;
- социально адаптироваться к жизни в современном мире, уметь реализовать себя в определенных социальных ролях.
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится»;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своих действий.
- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения»; - вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

#### **Познавательные УУД:**

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе с помощью ИКТ.

### **Предметные результаты:**

#### ***Учащийся научится:***

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- соотносить профессиональные намерения и собственные возможности;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;
- обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее.

#### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- понимать и применять первичные сведения о мире профессий;
- осознавать свои склонности и интересы в мире профессий;
- осознавать свои первичные возможности в мире профессий;
- составлять собственные выступления с учетом предъявляемых требований.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Введение** Знакомство с тематикой, целями и задачами курса и формами работы.

### **2. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра**

#### ***2.1 Мир профессий и место педагогической профессии в нем***

Понятие о профессии, специальности и квалификации. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Профессии типа «Человек– Человек». Педагог: знакомство с профессией. Требования к профессии педагога, предъявляемые со стороны общества. Социальная значимость труда педагога. Особенности педагогической профессии. Спектр педагогических специальностей.

#### ***2.2 История становления и развития педагогической профессии***

Становление и развитие педагогической профессии: от античности до наших дней. У истоков воспитания человека. Семья как первооснова воспитания ребенка. Воспитательный потенциал традиций. Мудрость народной педагогики.

#### ***2.3 Педагогическая профессия сегодня***

Содержание педагогической профессии. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции. Педагогическая деятельность как взаимодействие. Учитель и ученик как субъекты педагогического взаимодействия. Педагогическое общение и сотрудничество как основа педагогического взаимодействия. Диалог поколений: встреча с ветеранами педагогического труда, опытными педагогами, молодыми специалистами и студентами педагогического университета.

#### ***2.4 Будущее педагогической профессии***

Появление новых педагогических специальностей и квалификаций как ответ на социокультурные вызовы. Престиж педагогической профессии. Плюсы и минусы педагогической профессии. «Мой голос в защиту педагогической профессии» (эссе).

### **3. Педагогические пробы**

Проведение микроисследования «Как поднять престиж педагогической профессии?».

### **4. Образ современного педагога**

#### ***4.1 Мой идеал педагога***

Характеристики «портрета идеального педагога» с точки зрения обучающихся.

#### ***4.2 Педагогическая интеллигенция– духовная элита общества***

Призвание педагога. Культурно-историческая миссия педагога. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов разных исторических эпох. Роль педагога в современном обществе. Педагог как проводник гуманности, духовности и культуры.

#### 4.3 Художественный образ педагога

Образ педагога в произведениях литературы. Образ педагога в искусстве. Образ педагога в кино.

#### 4.4 Имидж современного педагога

Структурные компоненты имиджа педагога. Кодекс этики педагога. Культура речи и артистизм педагога. Невербальное поведение. Визуальный образ педагога. Менталитет: интеллект, духовная практика. Приемы создания имиджа. Умения самопрезентации.

#### 4.5 Модель современного педагога

Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональные умения и личностные качества педагога. Конструирование модели современного педагога.

#### 5. Педагогические пробы

Посещение уроков учителей-мастеров: наблюдение и анализ профессиональных умений и личностных качеств современного учителя.

#### 6. Итоговая конференция «Педагог XXI века»

Подведение итогов работы. Презентация «Педагог XXI века».

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<b>1. Введение</b>				
1	Знакомство с целью, задачами, тематикой курса и формами работы	1	Лекция, беседа	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21408/20_220_A5kl-000429.pdf">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21408/20_220_A5kl-000429.pdf</a>
<b>2. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра</b>				
<b>2.1 Мир профессий и место педагогической профессии в нём</b>				
2	Понятие о профессии, специальности, квалификации	1	Лекция, беседа	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf</a>
3	Педагог: знакомство с профессией	1	Лекция, дискуссия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf</a>
4	Особенности педагогической профессии	1	Беседа	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf</a>
5	Спектр педагогических специальностей	1	Лекция, беседа	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf</a>
<b>2.2 История становления и развития педагогической профессии</b>				
6	Становление педагогической профессии: от античности до наших дней	1	Беседа	<a href="https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%20пед%20проф%20и%20особенности.pdf">https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%20пед%20проф%20и%20особенности.pdf</a>
7	Семья как первооснова воспитания ребёнка	1	Беседа	<a href="https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%">https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%</a>

				20пед%20проф% 20и%20особенности.pdf
<b>2.3 Педагогическая профессия сегодня</b>				
8	Содержание педагогической профессии	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
9	Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции	1	Дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
10	Педагогическое взаимодействие – сущностная характеристика педагогического подхода	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
11	Диалог поколений: встреча с ветеранами педагогического труда, опытными педагогами	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>2.4 Будущее педагогической профессии</b>				
12	Появление новых педагогических специальностей и квалификаций как ответ на социокультурные вызовы.	1	Дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
13	Престиж педагогической профессии.	1	Дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
14	Плюсы и минусы педагогической профессии.	1	Дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
15	«Мой голос в защиту педагогической профессии» (эссе).	1	Практическая работа	
<b>3. Педагогические пробы</b>				
16	Планирование и проведение микроисследования «Как поднять престиж педагогической профессии?».	1	Групповая работа Практическая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
17	Анализ результатов микроисследования	1	Дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>4. Образ современного педагога</b>				
<b>4.1 Мой идеал педагога</b>				
18	Портрет педагога	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
19	Мое педагогическое будущее	1	Индивидуальная работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>4.2 Педагогическая интеллигенция – духовная элита общества</b>				

20	Призвание педагога. Культурно -историческая миссия педагога.	1	Лекция, дискуссия	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
21	Роль педагога в современном обществе.	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>4.3 Художественный образ педагога</b>				
22	Учитель и школа в изобразительном искусстве	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
23	Образ педагога в литературе	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
24	Образ педагога в кинематографе	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>4.4 Имидж современного педагога</b>				
25	Структурные компоненты имиджа педагога.	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
26	Кодекс этики педагога. Культура речи и артистизм педагога.	1	Лекция, практическая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
27	Визуальный образ педагога	1	Индивидуальная работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
28	Приемы создания имиджа. Умения самопрезентации.	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>4.5 Модель современного педагога</b>				
29	Общая и профессиональная культура педагога.	1	Беседа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
30	Профессиональные умения и личностные качества педагога.	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>5. Педагогические пробы</b>				
31	Посещение уроков учителей-мастеров	1	Индивидуальная работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
32	Посещение уроков учителей-мастеров	1	Индивидуальная работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
33	Анализ посещённых уроков	1	Групповая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>
<b>6. Итоговая конференция «Педагог XXI века»</b>				
34	Подведение итогов работы. Презентация «Педагог XXI века».	1	Дискуссия, практическая работа	<a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf</a>