


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»**

<p>Рассмотрено: Руководитель МО МБОУ «Пановская СОШ» <i>Отм</i> Отмахова И.А. Протокол № <u>01</u> от «<u>04</u>» <u>сентября</u> 2018 г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пановская СОШ» <i>Чаруш</i> Чарушникова Л.С. «<u>05</u>» <u>09</u> 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Кузнецовская Л.А. Приказ № _____ от _____ 2018 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
по русскому языку 5 класс**

Составитель: Онучина Галина Ивановна
учитель русского языка и литературы

с. Паново - 2018

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ

Познавательные УУД:

- Выбор эффективных языковых средств в зависимости от ситуации речевого общения;
- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Регулятивные УУД:

- Обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- Умение самостоятельно определять цели обучения и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
 - определять возможные роли в совместной деятельности;

Личностные:

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ

Познавательные УУД:

- Уметь структурировать знания;

Регулятивные УУД:

- Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Коммуникативные УУД:

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

Личностные:

- Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Познавательные УУД:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Регулятивные УУД:

- Планировать пути достижения целей;

Коммуникативные УУД:

- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

Личностные:

- Достаточный объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Познавательные УУД:

- Давать определение понятиям;

Регулятивные УУД:

- Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и вступать в диалог;

Личностные:

- Достаточный объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Познавательные УУД:

- Построение логической цепи рассуждений, доказательство своей точки зрения;

Регулятивные УУД:

- Уметь самостоятельно регулировать время и управлять им;

Коммуникативные УУД:

- Взаимоконтроль и коррекция партнера по общению или деятельности;

Личностные:

- Достаточный объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Познавательные УУД:

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Регулятивные УУД:

- Уметь самостоятельно регулировать время и управлять им;

Коммуникативные УУД:

- Уметь задавать вопросы в условиях инициативного сотрудничества с партнером;

Личностные:

- Достаточный объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Познавательные УУД:

- Анализ объектов с целью выделения признаков;

Регулятивные УУД:

- Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- Работать в группе;

Личностные:

- Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Познавательные УУД:

- Структурирование знаний (осознанное и произвольное построение письменного и устного речевого высказывания);

Регулятивные УУД:

- Действия саморегуляции: способность к мобилизации сил и энергии для достижения поставленной задачи;

Коммуникативные УУД:

- Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами родного языка;

Учащиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
 - владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
 - владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
 - адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
 - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
 - создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
 - анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать самостоятельные части речи;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
 - опираться на фонетический и морфологический анализ в практике правописания;
 - использовать орфографические словари;
- Учащиеся получат возможность научиться:
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2ч. +1ч.)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи. Р/Р. Сочинение продолжения сказки.

РАЗДЕЛ 2. ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17ч. +3ч.)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Что мы знаем о тексте. Части речи. Глагол. –Тся и –ться в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста. Р/Р. Изложение по тексту при помощи плана. Р/Р. Сочинение на заданную тему.

РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23ч. +7 ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Р/Р. Сжатое предложение по тексту. Р/Р. Сжатое изложение по тексту. Р/Р. Сочинение. Р/Р. Устный отзыв о сочинении товарища. Р/Р. Сочинение-описание действий человека при помощи глаголов-сказуемых. Р/Р. Устный рассказ. Р/Р. Письмо товарищу. Р/Р. Описание по картинке учебника. Р/Р. Выборочное изложение.

РАЗДЕЛ 4. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч. +3ч.)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Повествование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Р/Р. Написание изложения по повествованию. Р/Р. Сочинение-описание предмета. Р/Р. Устное описание картины.

РАЗДЕЛ 5. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6ч. +2ч.)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Р/Р. Сочинение по картине (с использованием синонимов). Р/Р. Изложение.

РАЗДЕЛ 6. МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч. +4ч.)

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Рассуждение. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках.

Буквы з и с на конце приставок. Буквы а – о в корне –лаг-/-лож-. Буквы о – а в корне – раст-/-рос-.

Буквы ё – о после шипящих в корне. Буквы и – ы после ц. Р/Р. Р/Р. Устное описание картины. Р/Р.

Сочинение-рассуждение о происхождении названий дней недели. Р/Р. Выборочное изложение.

РАЗДЕЛ 7. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное (17ч. + 4ч.)

Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Множественное число имен существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Р/Р. Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу?». Р/Р. Сжатое изложение. Р/Р. Устное описание картины. Р/Р. Отзыв на устное описание товарища.

Имя прилагательное (10ч. + 4ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Р/Р. Сочинение-описание. Р/Р. Изложение с описанием животного. Р/Р. Написание сочинения по плану.

Глагол (29ч. + 6ч.)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Правописание –тся и – ться в глаголах. Виды глагола. Буквы е – и в корнях с чередованием. Невыдуманный рассказ (о себе). Время глагола.

Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-лице единственного числа. Употребление времен. Р/Р. Устный рассказ на юмористическую тему. Р/Р. Устный рассказ «Как я однажды...». Р/Р. Устный рассказ на тему «Кто рано встал, тот не потерял». Р/Р. Устный диалог по картинке на тему «Нарушитель». Р/Р. Сжатое изложение. Р/Р. Письменный рассказ на основе рисунка.

РАЗДЕЛ 8. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5ч. +2ч.)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Р/Р. Сочинение на одну из данных тем. Р/Р. Сообщение на тему «Изучайте русский язык».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол- во часов
ЧАСТЬ 1			
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2ч. +1ч.)			
1		Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2		Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3		Стили речи. Р/Р. Сочинение	1
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17ч. +3ч.)			
4		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5		Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
7		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
8		Буквы и, у, а после шипящих.	1
9		Разделительные Ъ и Ь.	1
10		Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
11		Что мы знаем о тексте.	1
12		Р/Р. Изложение по тексту при помощи плана.	1
13		Части речи.	1
14		Р/Р. Сочинение	1
15		Глагол. -Тся и -ться в глаголах	1
16		Тема текста	1
17		Личные окончания глаголов	1
18		Имя существительное	1
19		Имя прилагательное	1
20		Местоимение	1
21		Основная мысль текста	1
22		Р/Р. Сочинение на заданную тему	1
23		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»	1
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23ч. + 7ч.)			
24		Синтаксис. Пунктуация.	1
25		Словосочетание	1
26		Разбор словосочетания	1
27		Предложение	1
28		Р/Р. Сжатое изложение	1
29		Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.	1
30		Р/Р. Сочинение	1
31		Члены предложения	1
32		Главные члены предложения. Подлежащее.	1
33		Сказуемое	1
34		Р/Р. Описание действий человека при помощи глаголов-сказуемых	1
35		Тире между подлежащим и сказуемым	1
36		Нераспространенные и распространенные предложения	1
37		Второстепенные члены предложения	1
38		Дополнение	1

39		Определение	1
40		Обстоятельство	1
41		Предложения с однородными членами	1
42		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
43		Предложения с обращениями	1
44		Письмо	1
45		Р/Р. Письмо товарищу	1
46		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
47		Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
48		Прямая речь. Диалог.	1
49		Р/Р. Описание происходящего по картинке	1
50		Повторение	1
51-52		Р/Р. Выборочное изложение	2
53		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч. + 3ч.)			
54		Фонетика. Гласные звуки.	1
55		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
56		Согласные твердые и мягкие	1
57		Повествование	1
58		Р/Р. Написание изложения по повествованию	1
59		Согласные звонкие и глухие	1
60		Графика. Алфавит.	1
61		Описание предмета	1
62		Р/Р. Сочинение-описание предмета	1
63		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
64		Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
65		Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1
66		Повторение	1
67		Р/Р. Устное описание картины	1
68		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6ч. +2ч.)			
69		Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1
70		Прямое и переносное значение слов	1
71		Омонимы	1
72		Синонимы	1
73		Р/Р. Сочинение по картине (с использованием синонимов)	1
74		Антонимы. Повторение	1
75		Р/Р. Изложение	1
76		Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи»	1
ЧАСТЬ 2			
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч. +4ч.)			
77		Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
78		Окончание	1
79		Основа слова	1

80		Р/Р. Сочинение	1
81		Корень слова	1
82		Рассуждение	1
83		Р/Р. Сочинение-рассуждение о происхождении названий дней недели	1
84		Суффикс	1
85		Приставка	1
86		Р/Р. Выборочное изложение	1
87		Чередование звуков	1
88		Беглые гласные. Варианты морфем	1
89		Морфемный разбор слова	1
90		Правописание гласных и согласных в приставках	1
91		Буквы з и с на конце приставок	1
92		Буквы а – о в корне –лаг-/–лож-	1
93		Буквы о – а в корне –раст-/–рос-	1
94		Буквы ё – о после шипящих в корне	1
95		Буквы и – ы после ц	1
96		Повторение	1
97		Р/Р. Устное описание картины	1
98		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
Имя существительное (17ч. + 4ч.)			
99		Имя существительное как часть речи	1
100		Доказательства в рассуждении	1
101		Р/Р. Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу?»	1
102		Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
103		Имена существительные собственные и нарицательные	1
104		Р/Р. Сжатое изложение	1
105		Род имен существительных	1
106		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
107		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
108		Три склонения имен существительных	1
109		Падеж имен существительных	1
110-111		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
112		Множественное число имен существительных	1
113-114		Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	2
115		Морфологический разбор имени существительного	1
116		Повторение	1
117		Р/Р. Устное описание картины	1
118		Р/Р. Отзыв на устное описание товарища	1
119		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
Имя прилагательное (10ч. + 4ч.)			
120		Имя прилагательное как часть речи	1
121-123		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	3
124		Р/Р. Сочинение-описание	1

125		Описание животного	1
126		Р/Р. Изложение с описанием животного	1
127-128		Прилагательные полные и краткие	2
129		Морфологический разбор имени прилагательного	1
130		Р/Р. Написание сочинения по плану	1
131		Повторение	1
132		Р/Р. Сочинение-описание животного	1
133		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
Глагол (29ч. + 6ч.)			
134		Глагол как часть речи	1
135-136		Не с глаголами	2
137		Рассказ	1
138		Р/Р. Устный рассказ на юмористическую тему	1
139		Правописание –тся и –ться в глаголах	1
140-141		Виды глагола	2
142-144		Буквы е – и в корнях с чередованием	3
145		Невыдуманный рассказ (о себе)	1
146		Р/Р. Устный рассказ «Как я однажды...»	1
147		Время глагола. Прошедшее время	1
148		Настоящее время	1
149		Будущее время	1
150		Р/Р. Устный рассказ на тему «Кто рано встал, тот не потерял»	1
151-154		Спряжение глаголов	4
155-158		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	4
159		Р/Р. Устный диалог по картинке на тему «Нарушитель»	1
160		Морфологический разбор глагола	1
161		Р/Р. Сжатое изложение	
162		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-лице единственного числа	1
163-164		Употребление времен	1
165		Повторение	1
166		Р/Р. Письменный рассказ на основе рисунка	1
167		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
168		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5ч. +2ч.)			
169		Разделы науки о языке.	1
170		Р/Р. Сочинение на одну из данных тем	1
171		Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов	1
172		Употребление букв ъ и ь	1
173		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1
174		Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
175		Р/Р. Сообщение на тему «Изучайте русский язык»	1