

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «03» 06 2022г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Лузановская Л.А.  Приказ № 03/06 2022г.</p>
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Музыкальный калейдоскоп»**

1-4 класс

Выполнила:
учитель музыки
Смирнова Вера Васильевна

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- Чувство гордости за свою Родину на основе изучения произведений народного творчества и классической музыки России;
- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- желание осваивать новые виды деятельности;
- готовность к творческому созидательному процессу.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с музыкальными произведениями.
- Участие в музыкальной жизни класса, школы;
- Развитие музыкально-эстетического чувства;

Регулятивные универсальные учебные действия

«Выпускник получит возможность для формирования умения»

- планировать работу и определять последовательность действий.
- вносить необходимые коррективы;
- развития вокально-хоровых навыков, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии для реализации сформулированной цели.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкального произведения.

Познавательные универсальные учебные действия

«Выпускник получит возможность для формирования»

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность;
- самостоятельно выбирать вид музыкальной деятельности;
- отбирать источник информации для выполнения учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

«Выпускник получит возможность для формирования».

- Доброжелательное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере музыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- работать в группе, коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
1	Модуль 1. «Россия – Родина моя»	8
2	Модуль 2. «Плетём веночки из русских народных песен»	10
3	Модуль 3. «Музыка в играх и загадках»	8
4	Модуль 4 «Песенный калейдоскоп»	10
5	Модуль 5.«Ударно – шумовой оркестр»	6
6	Модуль 6. «Музыка и ты»	8
7	Модуль 7. «Мир детских песен»	10
8	Модуль 8 «Музыка вокруг нас»	8
	Итого:	68

Направления внеурочной деятельности: общекультурное, художественно – эстетическое, духовно – нравственное.

Методы и приемы обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи);
 - наглядно – зрительный (мультимедиа);
 - словесный (рассказ, беседа, художественное слово);
 - практический (показ приемов исполнения, импровизация);
 - частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ);
- Основной **формой работы** является музыкальное занятие, предусматривающее сочетание практических и теоретических методик вокально-хорового воспитания.

Виды деятельности:

- сольное и ансамблевое пение;
- слушание различных интерпретаций исполнения;
- движения под музыку;
- элементы импровизации;
- элементы театрализации;
- музыкальные игры;
- элементарное музицирование на простейших ударно-шумовых инструментах.

Модуль 1. «Россия - Родина моя»

Музыка о Родине.

Народная и композиторская песня.

Народная музыка России.

Край сибирский – край песенный.

Песенное творчество русских композиторов.

Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского.

Вокально – хоровая работа.

Модуль 2. «Плетём веночки из русских народных песен»

Народные песни о природе.

Обрядовый календарь. Народный праздник Осинины.

Зимние святки. Обряд Колядование.

«Коляда, коляда! Отворяй ворота.

Театрализованный праздник «Широкая масленица».

Масленичные песни. Весенние песни. Песни – заклички.

Частушки – особый жанр народной песни.

Модуль 3. «Музыка в играх и загадках»

Осенние забавы.
Музыкальные игры и загадки.
Волшебная страна звуков.
Русские народные хороводные песни.
Народные песни – игры.
Народные песни – пляски.
Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.

Модуль 4. «Песенный калейдоскоп».

Распевки.
«Мама – святое слово».
«Детство – это я и ты».
«Наша дружная семья».
Школьная пора.

Песни в сказках.
Вокально – хоровая работа

Модуль 5. «Ударно – шумовой оркестр».

Разнообразие народных ударно – шумовых инструментов.
Деревянные русские народные ложки. Ритмическое упражнение «Наковаленка».
Волшебный перестук. Ударно – шумовой оркестр.

Модуль 6. «Музыка и ты»

Играем музыку сами. Шумовой оркестр.
Детский альбом. Слушаем и понимаем музыку.

Модуль 7 «Мир детских песен»

«Песня о мире».
«Спроси у жизни строгой»
«Наш край»
«Журавлиная песня»

Модуль 8 «Музыка вокруг нас».

Мир звуков. Знакомство с миром звуков.
Путешествие в музыкальную страну «ДОМИСОЛЬКА».
Музыкальный театр.
Музыкальная выразительность

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Модуль 1. «Россия – Родина моя» Музыка о Родине. Народная и композиторская песня.	<u>8</u> 2	Беседа музыкальное занятие	
2.	Народная музыка России. Край сибирский – край песенный. Вокально – хоровая работа	2	музыкальное занятие Вокально – хоровая работа	
3.	Песенное творчество русских композиторов. Песни М.Дунаевского, Е.	2	Рассказ Слушание и	

	Крылатова, В.Шаинского		восприятие музыки	
4.	Вокально – хоровая работа.	2	Вокально – хоровая работа	
5.	Модуль 2. ««Плетём веночки из русских народных песен» Народные песни о природе.	<u>10</u> 2	Беседа Слушание и восприятие музыки	
6.	Обрядовый календарь. Народный праздник Осинины. Зимние святки.	2	Беседа Практическое освоение	
7.	Обряд Колядование. «Коляда, коляда! Отвори ворота	2	Практическое освоение	
8.	Театрализованный праздник «Широкая масленица». Масленичные песни. Весенние песни. Песни – заклички.	2	Праздник Вокально – хоровая работа	
9.	Частушки – особый жанр народной песни.	2	Практическое освоение жанра	
10.	Модуль 3. ««Музыка в играх и загадках» Осенние забавы. Музыкальные игры и загадки.	<u>8</u> 2	Музыкальная игра	
11.	Волшебная страна звуков. Русские народные хороводные песни.	2	Слушание и восприятие музыки Практическое освоение жанра	
12.	Народные песни – игры. Народные песни - пляски	2	Слушание и восприятие музыки Практическое освоение жанра	
13.	Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, потешки, попевки	2	Слушание и восприятие музыки Практическое освоение жанра	
14.	Модуль 4. «Песенный калейдоскоп. Распевки. «Мама – святое слово»	<u>10</u> 2	Вокально – хоровая работа	
15.	«Детство – это я и ты»	2	Вокально – хоровая работа	
16.	«Наша дружная семья» Школьная пора	2	Вокально – хоровая работа	
17.	Песни в сказках.	4	Вокально – хоровая	

	Вокально – хоровая работа		работа	
18.	Модуль 5. «Ударно – шумовой оркестр». Разнообразие народных ударно – шумовых инструментов.	<u>6</u> 2	Практическое освоение	
19.	Деревянные русские народные ложки. Ритмическое упражнение «Наковаленка».	2	Практическое освоение	
20.	Волшебный перестук. Ударно – шумовой оркестр	2	Практическое освоение	
21.	Модуль 6. «Музыка и ты» Играем музыку сами. Шумовой оркестр.	<u>8</u> 2	Музыкальное занятие	
22.	Детский альбом. Слушаем и понимаем музыку.	2	Слушание и восприятие музыки	
23.	Вокально – хоровая работа	4	Вокально – хоровая работа	
24.	Модуль 7. «Мир детских песен» «Песни о мире».	<u>10</u> 2	Вокально – хоровая работа	
25.	Песни о доброте «Спроси у жизни строгой»	2	Вокально – хоровая работа	
26.	Песни о природе «Наш край». Осень непогодушка»	2	Вокально – хоровая работа	
27.	Песни о школьной жизни «Журавлиная песня»	2	Вокально – хоровая работа	
28.	Песни о маме. «Мамочка моя». «Мамина улыбка»	2	Вокально – хоровая работа	
29.	Модуль 8 «Музыка вокруг нас» Мир звуков. Знакомство с миром звуков.	<u>8</u> 2	Слушание и восприятие музыки	
30.	Путешествие в музыкальную страну «ДОМИСОЛЬКА»	2	Рассказ. Слушание и восприятие музыки	
31.	Музыкальный театр. Музыкальная выразительность	2	Рассказ. Слушание и восприятие музыки	
32.	Вокально – хоровая работа	2	Вокально – хоровая работа	