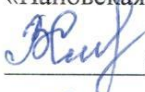


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. « 03 » 06 2022г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская Л.А. Приказ № 41  « 03 » 06 2022 г.
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Формирование экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни »
5-6 класс**

Выполнила:
учитель физической культуры
Смирнова Вера Васильевна

С. Паново - 2022

Личностные:

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей;

Стремление вести здоровый образ жизни, мотивация к здоровьесберегающей деятельности и ГТО;

Владение эффективными способами организации своего свободного времени;

Знание и применение правил личной гигиены, умением заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;

Владение навыками оказания первой медицинской помощи;

Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;

Толерантное отношение к ровесникам;

Потребность в здоровом образе жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение контролировать свою деятельность;

Умение относиться к правилам как указателям желательных способов действия;

Способность принимать решения и отвечать за их результат;

Уверенность в себе;

Владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, словарями, интернетом;

Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать и сохранять её;

Ориентироваться в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое;

Умение осознанно воспринимать информацию из средств массовой информации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Способность ставить цель и организовать её достижение, умение пояснять свою цель.

Готовность и способность обучаться самостоятельно;

Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно – познавательной деятельности;

Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

Умение ставить и решать познавательные задачи по сохранению и укреплению собственного здоровья;

Проявление желания проводить здоровьесберегающие действия (закаливание, проветривание помещения, подвижные и малоподвижные игры и т.д.);

В процессе совместной деятельности выдвигать предположения о факторах, оказывающих влияние на сохранение и укрепление здоровья, и осуществлять их проверку опытным путём.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Способность к работе в группе ради достижения цели;

Способность слушать других людей и принимать во внимание сказанное ими;

Способность разрешать конфликты и смягчать разногласия

Владение способами взаимодействия с окружающими людьми и событиями;

Умение задать вопрос, корректно вести диалог;

Владение

разными видами речевой деятельности: монолог, диалог, чтение, письмо;

Владение способами коллективной деятельности, приёмами действий в ситуациях общения;

Умение искать и находить компромиссы;

В результате освоения программы учащиеся узнают:

-об источниках опасности и мерах предосторожности;

- о нравственных нормах: доброта-злость, щедрость – жадность, правдивость- лживость;
- о взаимоотношениях родителей и детей;
- о способах бесконфликтного общения;
- о правилах контроля своих эмоций;
- о правилах реагирования на замечания;
- о том, как правильно одеваться;
- о том, как правильно вести себя в условиях требующих гостевого этикета.
- о помощи человеку в различных ситуациях.;

Получат опыт:

- позитивного взаимодействия со сверстниками в решении реальных или игровых задач, помогающих сохранению здоровья;
- самостоятельной организации и проведения практических занятий;
- оказания первой помощи при травмах.

Смогут:

- *проявлять* свою активность в выполнении исследовательских проектов;
- выполнять различные творческие задания;
- регулировать свои поступки, поведение и эмоции с целью сохранения и укрепления здоровья;
- организовать различные игры со своими сверстниками.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
1	Модуль 1. «Учимся быть Человеком»	13
2	Модуль 2. «Правила этикета»	13
3	Модуль 3. «Правила поведения в разных ситуациях»	10
4	Модуль 4 « Ты и школа»	9
5	Модуль 5.«Спешి делать добро»	10
6	Модуль 6. «Путешествие в мир подвижной игры»	13
	Итого:	68

Направления внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно – нравственное.

Деятельностные формы проведения занятий:

Творческий проект.

Исследовательский проект.

Подвижная игра.

Викторины.

Беседы.

Обсуждение детских книг.

Составление правил поведения.

Виды учебной деятельности:

Игровая.

Познавательная.

Проектная.

Формы деятельности :

Коллективная.

Групповая.

Работа в парах.
Индивидуальная.

Модуль 1. «Учимся быть Человеком»

Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Учимся думать.

Спешите делать добро.

Поможет ли обман.

Неправда, ложь в пословицах и поговорках

Надо ли прислушиваться к советам родителей.

Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.

Все ли желания выполнимы.

Подвижные игры поднимают настроение и учат дружить

Модуль 2. «Правила этикета»

Как отучить себя от вредных привычек.

Я принимаю подарок.

Я дарю подарки.

Наказание.

Одежда.

Я участник командной игры.

Проект «Весёлые игры во дворе»

Модуль 3. «Правила поведения в разных ситуациях»

Ответственное поведение.

Боль.

Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Ты идёшь в гости.

Как вести себя в транспорте и на улице.

Как вести себя в театре, кино, школе.

Личная безопасность.

Подвижная игра

Модуль 4. «Ты и школа».

Умеем ли мы вежливо общаться

Умеем ли мы разговаривать по телефону.

Помоги себе сам.

Умей организовать свой досуг.

Что такое дружба.

Подвижные игры

Модуль 5. «Спешите делать добро».

Как доставить родителям радость.

Если кому –нибудь нужна твоя помощь.

Спешите делать добро.

Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья.

Культура здорового образа жизни

Модуль 6. «Путешествие в мир подвижной игры».

Урок – соревнование: «Культура общения в игре», «Человек и его здоровье».

Русские народные игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Модуль 1. «Учимся быть Человеком » Чего не надо бояться	<u>13</u> 1	игра	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collection.edu.ru , «IQsha.ru» http://iqsha.ru , «Веселые уроки» http://games-for- kids.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 . Сайт http://learningapps.org .
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2	Беседа. Тестирование. Конкурс.	
3.	Почему мы говорим неправду	2	Обсуждение детских книг	
4.	Почему мы не слушаемся родителей	2	Создание коллективного проекта	
5.	Надо уметь сдерживать себя	2	Беседа. Анализирование ситуаций.	
6.	Детские подвижные игры на свежем воздухе	4	Подвижная игра.	
1.	Модуль 2. «Правила этикета» Не грызи ногти, не ковыряй в носу	<u>13</u> 2	Беседа. Проект в рисунках	
2.	Как относиться к подаркам	2	Сюжетно – ролевая игра	
3.	Как следует относиться к наказаниям	1	Рассказ. Беседа.	
4.	Как нужно одеваться	1	Творческий проект	
5.	Командные подвижные игры	5	Подвижная игра	
	Выполнение проекта «Весёлые игры во дворе»	2	Творческий проект	
1.	Модуль 3. «Правила поведения в разных	<u>10</u>		

	ситуациях» Как вести себя с незнакомыми людьми	1	Беседа.	
2.	Как вести себя, когда что-то болит	1	Беседа.	
3.	Как вести себя за столом	2	Практическое занятие	
4.	Как вести себя в гостях	1	Анализирование ситуаций	
5.	Как вести себя в общественных местах	2	Беседа.	
6.	Конкурс знатоков пословиц и поговорок о здоровье, личной безопасности	1	Конкурс пословиц и поговорок.	
7.	Подвижные игры на свежем воздухе	2	Подвижные игры.	
1.	Модуль 4. «Ты и школа»	9		
2.	Что делать если не хочется идти в школу Подвижные игры на свежем воздухе.	2	Практическая работа	
3.	Чем заняться после школы	2	Беседа. Анализирование ситуаций.	
4.	Как выбрать друзей	2	Обсуждение и анализирование рассказов.	
5.	Подвижные игры в команде	3	Командная игра	
1.	Модуль 5. «Спешу делать добро» Как помочь родителям	10 1	Беседа. Конкурс рисунков	
2.	Как помочь больным и беспомощным	2	Чтение, анализирование ситуаций.	
3.	Путешествие в страну здоровья	3	Театрализованна я постановка.	
4.	Организуем подвижную игру	4	Подвижная игра	
1.	Модуль 6. «Путешествие в мир подвижной игры» Беседа: «Значение в жизни человека подвижной игры» Разучивание игры «Пятнашки»	13 1	Беседа. Подвижная игра.	
2.	Подвижная игра «Невод», «Салки»	2	Игра.	

3.	Игра «Горелки», «Охотники и утки»	2		
4.	Подвижные игры на свежем воздухе	2	Подвижная игра.	
5.	Русская народная игра «Городки»	2	Народная игра.	
6.	Русская народная игра «Лапта»	2	Народная игра	
7.	Аттракционные игры, соревнования – поединки»	2	соревнование	
Всего: 68 часов				