

**План
преемственности МБОУ «Пановская СОШ» и дошкольной группы
по созданию единого образовательного пространства
на 2022-2023 учебный год.**

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу - это, прежде всего, переход ребёнка на новую ступень своего развития.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Цель:

1. Подготовка детей дошкольного учреждения к обучению в школе в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Разработка общего плана воспитательно-образовательного процесса;
2. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса;
3. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

Этапы работы по осуществлению преемственности ДОО со школой:

1. Организация и привлечение всех участников образовательного процесса в совместных мероприятиях;

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного года: родительские собрания о подготовке ребёнка в школу, индивидуальные консультации, экскурсии в школу и т.д.

Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
|--|--|------------------------------------|
| Организационная работа | | |
| Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. | В течение учебного года | Администрация, воспитатель |
| Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня. | В течение учебного года | Воспитатель |
| Своевременный медицинский осмотр детей. | В течение учебного года | Фельдшер |
| Методическая работа | | |
| День открытых дверей. С целью знакомства со школой. | Октябрь | Зам. директора, воспитатель |
| Взаимопосещения 1) Посещение уроков в начальных классах воспитателем детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС; 2) Посещение открытых занятий в дошкольных учреждениях учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО. | В течение учебного года по согласованию с МБОУ | Зам. директора по УВР, воспитатель |

| Работа с детьми группы: план мероприятий | | |
|--|-------------------------|--|
| Мероприятия | Сроки проведения | Задачи |
| Беседа «Профессия - учитель» | Сентябрь | Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии. |
| Проведение семинара по теме «Преемственность в системном подходе к развитию, обучению и воспитанию» (открытые уроки) | Сентябрь | Применять новые методы обучения, улучшать качество работы. Выявить особенности подходов к обучению по новым образовательным стандартам. |
| Организация и проведение экскурсии в школу для детей | Октябрь | 1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе. |
| Выставка детских работ «Я и школа» с последующей презентацией работ | Октябрь | 1. Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук. |
| Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам. | Октябрь | 1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. |
| Посещение занятий в группе | Ноябрь | 1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного, перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального |
| Практическое занятие «Очумелые ручки» | Ноябрь | 1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству. |
| Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» | Январь | Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей. |
| Интеллектуальная игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей | Март | 1. Определить наиболее важные психологические характеристики ребёнка, которые необходимы для обучения в школе. |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Игра - соревнование между детьми школы и группы «Веселые старты» | Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско- взрослую деятельность. 5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу |
| Работа с родителями | | |
| День открытых дверей. Знакомство родителей со школой, учителями, программами. | Октябрь | Администрация |
| Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей по подготовке дошкольников к школе. | Март | Администрация воспитатель |
| Психологические консультации для родителей. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Анкетирование на тему: «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник» | В течение учебного года | Администрация Воспитатель |

Ожидаемый результат: Объединение интересов ДОУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательного процессе, развитие его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки