

ПРОГРАММА

работы мини-музея «Русская старина»

Направление: этнография, русское народное творчество.

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини - музей «Быт русской избы » в ДОУ был создан с целью:

осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Содержанием работы музея русского быта является:

проведение тематической НОД для дошкольников;

посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДООУ;

организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», и др.;

оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

1) Русское народное творчество:

-Знакомство с русскими народными загадками.

-Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве.

-Знакомство детей с русской народной песней.

- Знакомство с песенками-потешками, с колыбельными песнями.

- _Использование на занятиях мотивов русских народных сказок.

-Знакомство с видами хороводной песни, с плясовой песней.

2)Использование фольклора в двигательной активности детей.

-Проведение русских народных игр.

3.Использование на НОД русского народного костюма

4.Проведение в музее календарно-обрядовых праздников.

-Зимние святки

-Рождественские колядки

-Масленица

-Вербное воскресенье

-Пасха

-Троица

-Иван Купала

-Покров

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему « Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка».
2. Совместное творчество бабушек, мам и детей

Консультация для педагогов

1. Открытый показ занятия для педагогов района

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

План работы с детьми на год:

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	сентябрь	«Милости просим в нашу избу»	Воспитатель
2	октябрь	Покров	Воспитатель
3	ноябрь	Кузьминки	Воспитатель
4	декабрь	Экскурсии в музей Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	Воспитатель
5	январь	Рождество Христово Святки	Воспитатель
6	февраль	«Как жили люди на Руси»	Воспитатель
7	март	«Масленица на Руси»	Воспитатель
8	апрель	Пасха	Воспитатель
9	май	Знакомство с традициями русского народа	Воспитатель
10	июнь	Троица	Воспитатель
11	август	Золото в бочонке (медовый спас)	Воспитатель