

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел.
8(38150) 2-38-34

ПРИКАЗ

15.05.2022

№33.1

О создании методических групп по формированию функциональной грамотности

В соответствии с Распоряжением Министерства Образования Омской области № 518 от 18.02.2022 « Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Приказываю:

1. Утвердить методические группы по направлениям функциональной грамотности (согласно приложению 1)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Чарушникову Л.С

Директор школы



Л.А.Пузановская

Методические группы по направлениям функциональной грамотности

Направление	Описание направления	Состав группы
Читательская грамотность	способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.	Сидоркина Н.П. Онучина Г.И. Отмахова И.А
Математическая Грамотность	способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.	Захарова И.В. Мартьянова А.В
Естественно научная грамотность	способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.	Чарушникова Л.С. Лепёхин В.А Сидоркина Н.П Мартьянова А.В
Финансовая грамотность	способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.	Захарова И.В Сидоркина Н.П
Креативное Мышление	развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать	Смирнова В.В Онучина Г.И Отмахова И.А

	<p>поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.</p>	
<p>Глобальная компетентность</p>	<p>овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.</p>	<p>Лепёхин В.А Пузановская Л.А</p>