

Общая информация

Цель новой формы проведения итоговой аттестации в 9 классах - создание независимой и объективной системы оценки качества образования, совершенствование организационной формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Новая форма итоговой аттестации в 9 классах носит характер эксперимента.

Особенности проведения итоговой аттестации выпускников девятых классов изложены в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.05.2006 г. № 01-235/07-01 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования».

Организационные особенности новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. В соответствии с указанным выше документом Рособрнадзором предлагается следующее:

- для организации и проведения итоговой аттестации девятиклассников создаются муниципальные экзаменационные комиссии (МЭК), для осуществления проверки экзаменационных работ - муниципальные предметные комиссии (МПК), для рассмотрения спорных вопросов, возникших при оценивании экзаменационных работ - муниципальные апелляционные комиссии (МАК);
- экзамены в новой форме проводятся по расписанию, определяемому органом управления образованием субъекта РФ;
- экзамены (по решению МЭК) могут проводиться на базе каждого общеобразовательного учреждения (в своих же школах) или в специально организованных пунктах (как ППЭ в ЕГЭ). Преимущественно выпускники 9 классов должны выполнять экзаменационные работы в тех общеобразовательных учреждениях, в которых они обучались.
- экзамен в аудиториях проводят подготовленные организаторы из числа учителей - не предметников (по алгебре). На экзамене по русскому языку одним из организаторов в аудитории должен быть учитель-словесник, не работающий в данном классе.

Технологические особенности новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. Рособрнадзор предлагает следующее:

- по содержанию экзаменационной работы:
 - технология экзамена в новой форме предполагает наличие у каждого выпускника индивидуального бланка с текстом экзаменационной работы;
 - структура экзаменационной работы по алгебре представлена двумя частями: первой, в которой нужно указывать только ответы (выбор из представленных вариантов или запись ответа), и второй – с записью хода решения (в точности, как бланк ответов № 1 и № 2 в ЕГЭ соответственно) (спецификация прилагается). ВНИМАНИЕ! ГИА по алгебре состоит из трех частей: А, В, С;
 - структура экзаменационной работы по русскому языку представлена тремя частями: первой – по изложению прослушанного текста, второй, в которой нужно указывать только ответы (только выбор ответа из представленных вариантов), третьей – по написанию сочинения (спецификация прилагается);
- по проверке и оцениванию экзаменационной работы:
 - предполагается, что проверка экзаменационных работ может осуществляться муниципальными предметными комиссиями (МПК);
 - оценивание экзаменационной работы осуществляется по специальным критериям (в точности как ЕГЭ).