

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

**ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА  
ПРОГРАММА ДОП "В ГОСТЯХ У ЛЕТА" 2009**

Авторский коллектив: Корнеева Е.А., Отмахова И.А.

Данная программа является логическим продолжением программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МОУ «Пановская СОШ». Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми, заботливыми, мы должны создать нравственно благоприятные условия в детской оздоровительной площадке.

Создание программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вызвано:

- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы.

Необходимость данной программы также определяется законодательством - Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Вневедомственной программой воспитания и Уставом школы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

Концептуальные подходы к содержанию и организации площадки основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение площадки реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящиеся вблизи МОУ «Пановская СОШ»:

- Летняя оздоровительная площадка « В гостях у лета »
- Сельский клуб
- Библиотеки сельская, школьная
- Школьная спортивная площадка

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

В содержание программы заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Все это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы дает возможность участникам самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни оздоровительной площадки.

Используя самоуправление, ребята смогут попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Предполагается наличие уголка отдыха, площадки для конкурсов, видео зала, библиотеки, спортивного оборудования.

В данной программе предпринята попытка обосновать, и разработать модель организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и определить условия эффективности реализации. Предшествующий опыт свидетельствует о большом потенциале в организации летнего отдыха.

**Цель:** содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей.

**Задачи:**

- поддержка, защита, развитие и оздоровление ребенка в условиях воспитательного процесса, направленного на формирование его личности;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность, используя, прежде всего, активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- организация мониторинга физического и психологического состояния детей.
- воспитание нравственной и экологической культуры, патриотических чувств.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Анализируя предшествующий опыт работы, пришли к выводу, что осуществлению поставленных целей и задач способствуют следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, развитие лидерских качеств у детей.

Оптимальное количество участников - 29 человек.

Возраст - от 7 до 15 лет.

Сроки реализации - с 1 июля по 21 июля

Место проведения - МОУ «Пановская СОШ»

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Начальник площадки несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала площадки по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатели и вожатые являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специалисты (библиотекарь, физрук, музыкальный руководитель, психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Работники культуры отвечают за содержание деятельности своего клубного центра, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, участвуют в подготовке общих мероприятий, организации конкретной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь воспитателю и вожатой.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие художественно-эстетических способностей детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене	- конкурсы рисунков; - конкурсы стихов; - инсценировки; - конкурсы фантазеров, сочинителей, модельеров, конструкторов
Формирование нравственно-патриотических качеств детей	1. Формирование патриотических чувств. 2. Научить формировать и отстаивать свою позицию. 3. Познакомить с Конвенцией о правах ребенка. 4. Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод	- экскурсии в районный музей, - беседы; - народные праздники, игры; - викторины; - анкетирование; - тренинги
Развитие лидерских качеств у детей	1. Развивать творческие и организаторские способности. 2. Выявлять уровень готовности к лидерству. 3. Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем	- проведение КТД; - день вопросов и ответов; - тренинги; - деловые игры; - творческие конкурсы
Направление	Задачи	Формы
Спортивно-оздоровительное	1. Укреплять здоровье детей. 2. Формировать умения и	- утренняя зарядка; - однодневные походы;

	навыки заботы о своем здоровье	- занятия ритмикой; - соревнования; - конкурс рисунков на спортивную тему; - игры народов мира
Формирование основ экологической культуры	1. Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе. 2. Развивать практические навыки изучения природы	- экскурсия по экологической тропе; - беседы; - викторины; - экологические праздники; - конкурсы

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Дело	Сроки	Ответственные
1. Развитие художественно-эстетических способностей детей			
1	Праздничная программа, посвященная открытию площадки: - «Будем знакомы!» - развлекательно-игровая программа; - Игра «Клад кота Леопольда»; - Дискотека «Здравствуй, лето!»		Воспитатели, вожатые, работники ДК
2	Просмотр фильмов	Вторник, пятница	Работники ДК
3	Посещение дискотеки с развлекательно-игровой программой		Работники ДК, вожатые
4	Конкурс рисунков: - «Пусть всегда будет Солнце!»; - Портрет друга, подруги - Малая "Третьяковка" - Рисованный фильм		Воспитатели, вожатые
5	Марафон творчества - Оживление песни, сказки; День комплиментов; - «Очумелые ручки»		Воспитатели, вожатые
6	Беседы: - «Как вести себя в общественных местах»; - «Куда уходит время?» - «Что такое духовное богатство человека»; - «Союз мальчиков и девочек»		Воспитатели, вожатые
7	Час чтения		Воспитатели, библиотекарь
8	Посещение библиотеки		Библиотекарь
9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Семейная программа		Воспитатели, вожатые
10	Праздник «Моя любимая игрушка»		Воспитатели, вожатые
11	Конкурс пиратов		Вожатые

12	Игра «Зов джунглей»		Воспитатели
13	Развлекательно-игровая программа, посвященная закрытию площадки		Воспитатели, вожатые
<b>2. Спортивно-оздоровительное</b>			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Учитель физической культуры
2	Отрядные спартакиады		Учитель физической культуры, вожатые
3	Конкурсы: «На сказочном стадионе»; «Бой петухов»; «Зоологические забеги»		Воспитатели, вожатые
4	Военно-спортивная игра "Орленок"		Воспитатели, вожатые
5	«Веселые старты» Велосипедные гонки		Учитель физ. культуры
6	Шашечный турнир		Воспитатели
7	Рыбалка		Воспитатели
8	Игры народов мира		Учитель физической культуры, вожатые
9	Спортивные состязания по пионерболу и футболу		Учитель физической культуры, вожатые
10	День здоровья		Учитель физической культуры, вожатые
11	КТД «Гиннес-шоу»		Воспитатели, вожатые, работники ДК
12	Беседы: «Красота - это здоровье»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «У дорожных правил каникул нет»; «ПДД и в шутку и всерьез»		Медсестра, вожатые, воспитатели
13	Проведение мероприятий для детей с ослабленным здоровьем		Учитель физической культуры, медсестра
14	Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье»; «Дети на дороге»		Воспитатели, вожатые
15	Санитарная викторина		Воспитатели, вожатые
16	Игры: «Знатоки ПДД»; «Дорожный лабиринт»; «Азбука дорожного движения»; Проведение тренировок по эвакуации		Воспитатели, вожатые
<b>3. Формирование нравственно-патриотических качеств детей</b>			

1	Проведение познавательных мероприятий на тему символика Российского государства		Воспитатели, вожатые
2	Проведение экскурсий в музей		Воспитатели, вожатые
3	Трудовой десант по наведению порядка на территории школы		Воспитатели, вожатые
4	Беседы: «По страницам истории нашей Родины»; «Москва - столица нашей Родины»; «Почему была война»		Воспитатели, вожатые
5	Конкурс стихов о селе, крае, на военную тематику		Библиотекарь
6	Экскурсия по селу		Воспитатели, вожатые
7	Беседы по профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях ребенка		Медсестра, психолог
8	Деловая игра: «Каждый правый имеет право»		Психолог

#### 4. Формирование основ экологической культуры

1	Мероприятия, посвященные Дню защиты окружающей среды: - конкурс «Кто спасет Землю?»; - КВН «В согласии с природой»; - конкурс эмблем «Природа и мы»; - конкурс рисунков на асфальте: «Я за чистую планету»		Воспитатели, вожатые
2	Занятие в библиотеке «Загадки природы»		Библиотекарь
3	Экологическая работа в отряде		Воспитатели, вожатые
4	Конкурс: «Знатоки природы»		Воспитатели, вожатые
5	Игра: «По экологической тропе»		Воспитатели, вожатые
6	Беседы: «Воздух и вода - наши лучшие друзья»; «Лес - наше богатство»		Воспитатели, вожатые
7	Поле чудес: «Растения вокруг нас»		Воспитатели, вожатые
8	Викторина: «Загадки леса»		Воспитатели, вожатые
9	Составление местной Красной книги		Воспитатели, вожатые
10	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»		Воспитатели, вожатые

#### 5. Развитие лидерских качеств детей

1	Совет отряда		Вожатые
2	Игры на развитие лидерских качеств «Банк идей», «50 хочу, 50 надо», «Каждый правый имеет право»		Воспитатели, вожатые
3	Тренинги по развитию лидерских качеств:		Воспитатели,



	«Волшебный квадрат»; «Картина»; «Умники и умницы»		вожатые
4	КТД: «Солнце, воздух и вода»; «Знакомимся и играем»		Воспитатели, вожатые
5	Мастерская: «Новинки из мусорной корзинки»		Воспитатели, вожатые
6	Обучение основам школьного самоуправления: Ролевая игра «Я сам»; «Наши общие дела»; «Наши плюсы и минусы»		Воспитатели, вожатые

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Во главе оздоровительной площадки стоит начальник. За организацию работы в отрядах (всего 2 отряда) несут ответственность воспитатели.

Методы стимулирования:

- поощрение;
- одобрение;
- награждение;
- предоставление привилегий.

Диагностика

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на площадке.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:

- успешная реализация программы;
- подведение итогов реализации программы, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления детей.

Методические:

- творческий рост участников площадки;
- обмен опытом на совещаниях, методических объединениях;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами оздоровительных площадок района.

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие участников площадки, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

1. Разработать по данной программе методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.

3. Проведение семинаров педагогов по обсуждению вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Игровая комната.
2. Спортивный зал.
3. Спортивное оборудование.
4. Спортивный инвентарь.
5. Спортивная площадка
6. Компьютерный класс.
7. Телевизор.
8. Видео, аудио-магнитофон.
9. Фотоаппарат.
10. Игровой материал.
11. Площадка для игр.
12. Библиотека.
13. Автобус.

В последний день работы площадки провести анкету:

1. Что тебе понравилось в работе площадки?
2. Что запомнилось больше всего?
3. Хотел бы ты еще раз продолжить работу на площадке?
4. Твои пожелания.

Список используемой литературы:

1. М.М. Баранник Позывные лета. ЦТЛ. Москва 2003 г.
2. Н.Ф. Бочкарёва. Система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга - 1996 г.
3. Ю.И. Григоренко. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Педагогическое общество России - 2002г.
4. Л.И. Жук. Лето звёздное будь со мной. Минск. ИООО «Красино - принт» - 2002 г.
5. Г.Е. Заводова. Организация летнего оздоровительного лагеря. Минск. ИООО «Красино - принт» - 2006 г.
6. С. Марфина. Летний лагерь от А до Я. Ярославль. «Академия развития» - 2005 г.
7. С.В. Титов. Здравствуй лето. Издательство «Учитель». Волгоград. - 2001г.
8. Е. Филиппенко. Нескучные каникулы. Ярославль. «Академия развития» - 2005 г.