

**Муниципальное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
ПРОГРАММА ДОЛ "ЛЕСОВИЧОК"-2010**

Пояснительная записка

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулярный отдых в воспитательном процессе - явление принципиально важное. Его эффективность обусловлена разнообразием возможностей форм воспитательной работы, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Актуальной на сегодня целью воспитания является становление нравственной, гражданской, культурной личности, способной свободно действовать в социальном пространстве.

Разработка данной программы организации летнего отдыха детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях пришкольного лагеря;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря;
- введение новых форм работы;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации задач программы.

Программа «Делу время—потехе час» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной.

В лагере объединены два отряда: отряд «Весельчаки» и экологический отряд «Лесничий»

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
Авторы-составители программы	Пузановская Людмила Анатольевна Мартьянова Анна Васильевна
Руководитель программы	Пузановская Людмила Анатольевна
Территория, представившая программу	с.Паново
Название проводящей организации	МОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с.Паново, ул.Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Познавательно-досуговая, Экологическая, Спортивно-оздоровительная.
Сроки реализации программы	Июнь 2010 год
Место реализации	с. Паново
Общее количество участников	44
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Комитет молодёжи и спорта Благотворительные взносы родителей
Система контроля	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика Анализ результатов деятельности лагеря

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
Воспитание гуманной и творческой личности способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи программы:

- *Развитие творческих способностей детей.
- *Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
- *Способствовать здоровому образу жизни.
- *Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- *Использовать многообразие форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
- *Сочетать различные формы игровой и развивающейся деятельности.

Концепция программы.

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь—это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, так как у них нет возможности для оздоровления в выездных лагерях.

Главная идея программы - идти к сердцу ребёнка. К его глубинным потаённым уголкам души. Это нелегко. Мы, живущие рядом с детьми взрослые, должны увидеть, уберечь, защитить и выпестовать. Дать, а не отнять и уничтожить, очень трудно, особенно сейчас, во время всеобщего обмана и захвата чёрным облаком корысти и эгоизма чувства любви и уважения ко всему живому.

Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря «Лесовичок» разработана с учётом потребностей подростков. Она рассчитана на детей 7-14 лет. Принципы, предложенные в её основу, учитывают, прежде всего, интересы детей:

- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений;
- Принцип обучающего воспитания, при котором жизненные навыки детей приобретаются в процессе учебной и досуговой деятельности, направленной на ответственное отношение к окружающей среде в окружающем нас мире;
- Принцип ориентации на личностные и общечеловеческие ценности
- Опора на интересы детей и их желание действовать..

Законы и правила лагеря «Лесовичок»

1. Закон правды.

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

3. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

4. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

5. Закон смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

7. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Основные направления реализации программы.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательно-досуговое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- отрядные и общелагерные мероприятия

Познавательно-досуговое направление.

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности.

Отправной точкой в познавательно-досуговом направлении являются интересы детей.

Экологическое направление.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Физическое воспитание имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее

физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;

- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

2. Организационные.

Организация творческих групп для реализации программы;

3. Программно-методические.

Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное

выполнение плана мероприятий по реализации программы;

Разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в летний период;

4. Информационные

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

5. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Создание комфортных психологических условий творческого потенциала личности;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

6. Кадровые

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря: Пузановская Л.А. заместитель директора по УВР.

- воспитатели: Мартыанова А.А. учитель начальных классов.

Корнеева Е.А. учитель начальных классов.

- работники кухни: Слепцова Г.В. повар

Петелина В.И. подсобная рабочая кухни

- работник по КОЗд: Матышева Р.М.

- кладовщик: Захарова И.В.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему оздоровительному сезону;

-издание приказа по школе о проведении летнего отдыха детей;

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного отдыха;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- Составление документации для деятельности лагеря.

Организационный этап.

- знакомство;
- сплочение коллектива;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по программе.

Основной этап.

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей в различные виды дел;

Заключительный этап.

- подведение итогов летнего отдыха;

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель-май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период. (Выявление интересов)	1 день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течении всего времени пребывания детей в лагере.	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели
Мониторинг здоровья	В течении всей смены	Фельдшер ФАП

Ожидаемые результаты.

За время пребывания детей в лагере подростку нужно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере оздоровления и укрепления организма:

-знать—правила личной гигиены, основные способы укрепления и сохранения здоровья;

-уметь—применять элементарные формы самоконтроля, проводить утреннюю физзарядку;

В сфере экологии и природоохранительной деятельности:

-расширение природоведческих знаний, раскрытие тайн природы при активной работе мысли;

-творческое общение с природой, стремление ,чтобы природа стала сферой приложения духовных сил;

-использование природы как незаменимого источника эмоционального развития ребёнка.

В сфере организации досуга:

-знать—правила поведения в коллективе, интеллектуальные и подвижные игры;

-уметь—проводить игры и конкурсы среди детей;

В сфере организации безопасности:

-знать—правила безопасного поведения в природе;

-уметь—применять правила безопасности, оказывать первую медицинскую помощь.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. М.М. Баранник. Позывные лета. ЦТЛ. Москва 2003
5. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М.: Педагогическое общество России 2004
6. Л.И Жук. Лето звёздное будь со мной. Минск. ИООО. «Красино-принт»-2002
7. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год
8. Газета «Последний звонок» за 2002-2010год.
9. Газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2010год
10. Журнал «Библиотека непрерывного экологического образования»

План работы отряда «Весельчак»

Девиз: «Смейся в день сто раз и больше: весельчак живёт всех дольше!»

№	Мероприятия
1	День Знакомства *Организационный час (название отряда, песня, принятие плана) *Анкета «Что я жду от лагеря?» *Ключи от лета (открытие лагеря) *Игры: «Бросай-ка», «Кто хочет стать миллионером»
2	День сказки. *Исполнение отрядной песни. *Минутка здоровья. Кроссворд «Органы чувств» *Игра-развлечение: «Завиралки-завирушки» *Карусель сказочных героев (демонстрация) *Сочинение сказок *Дискоотека *Подготовка к спектаклю «Муха-Цокотуха»
3	День Солнышка *Исполнение отрядной песни *Беседа о санитарно-гигиенических правилах «Друзья Мойдодыра». *Конкурс рисунков на асфальте «Русское лето». *Игра-развлечение: «Подскажи словечко» *Развлекательно-познавательная программа «Мы шагаем по планете» *Путешествию в Игрушечную страну.
4	День эрудитов и художников *Минутка здоровья Кроссворд «Сердце и его работа» *Просмотр мультфильмов с последующим конкурсом рисунков *Сказочное застолье «Литературная викторина» *Экскурсия по родному селу. *Игра: «Напряги извилины» *Подготовка к спектаклю «Муха-цокотуха»
5	День Дружный. *Минутка здоровья. Беседа фельдшера. *Там чудеса... Встреча с библиотекарем. *Интеллектуальное казино. *Игры и тренинги по сплочению коллектива: 1. «Дай, Джим, на счастье лапу мне!» 2. «Рукопожатие» 3. «Привет, сосед!» *Игра: «Самый умный» *Экскурсия на берег Иртыша (игры, соревнования)
6	Мир деревьев *Минутка здоровья. Беседа фельдшера. *Операция «Уют» *Экскурсия «Обнаружить чудеса природы»

	<p>*Звёздный час «Зелёный шум»</p> <p>*Загадки о цветах.</p> <p>*Изготовление коллективного панно из растений.</p> <p>*Подготовка к спектаклю «Муха-Цокотуха»</p>
7	<p>Мир воды.</p> <p>*Минутка здоровья. Зрение.</p> <p>*Эколого-биологический турнир.</p> <p>*Игры и забавы.</p> <p>*Викторина «О спорт! Ты мир!»</p> <p>*Спортивные соревнования «Весёлые старты»</p> <p>*Литературная игра.</p> <p>*Игры и тренинги на сплочение коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Двое из ларца» 2. «Здравствуйте, я рад вас видеть» 3. «Ту-лу-ла» - кричалка
8	<p>Мир животных.</p> <p>*Минутка здоровья. Зубы.</p> <p>*Конкурс рисунков «любимое животное»</p> <p>*Конкурс «Живой театр» (изобрази животное).</p> <p>*Игра-развлечение: «Загадки-обманки»</p> <p>*Викторина «Расти здоровым»</p> <p>*Игра: «Ассорти»</p> <p>Д/з. Какой день мне больше всего понравился?</p> <p>*Спектакль «Муха-Цокотуха»</p>
9	<p>День ветеранов.</p> <p>*Минутка Здоровья. Беседа фельдшера.</p> <p>*Спортивный праздник «Весёлый стадион»</p> <p>*Своя игра «Родная природа»</p> <p>*Операция «Уют»</p> <p>*Игры-тренинги по сплочению коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто исчез» 2 «Прошепчи имя» 3. «Кричалка» <p>* Изготовление подарков для ветеранов (ветераны тыла, учителя)</p> <p>*Игра: «Крестики-нолики»</p> <p>*Подготовка к дню Нептуна.</p>
10	<p>День Нептуна.</p> <p>*Минутка здоровья. Вода. Её плюсы.</p> <p>*Исполнение песен о воде.</p> <p>*Экскурсия на Иртыш.</p> <p>*Конкурс «Лучшая песочная крепость»</p> <p>*Игра-развлечение: «Вы мне верите, или нет?»</p> <p>*Викторина «Знаете ли вы птиц»</p> <p>*Кроссворд «Человек и его здоровье»</p> <p>*Игра: «Конкурс талантов»</p>

11	<p>День неожиданностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. Кроссворд. Кровь. *Игра-развлечение: «Загадки с хитринкой» *Звёздный час по сказкам А.С.Пушкина. *Изготовление поделок-игрушек для детей детского сада. *Шуточная викторина «Про зайцев» *Игры-развлечения: «Здравствуй, друг!», «Ладонь, плечо, коленка, пятка» *Операция «Уют»
12	<p>День трав.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. *Игровая программа «Сказочный ералаш» *Звёздный час. *Экскурсия на поле «Что растёт вокруг?» *Конкурс рисунков по впечатлениям от экскурсии. *Поле чудес «Книжкин день рождения» *Дискотека. *Игры «Круговая порука», «Быстро по местам».
13	<p>День рекордов.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. Кроссворд «питание» * «Историческая рыбалка» *Интеллектуальная игра «Лекарственные животные» *Игровая программа «Гиннес-шоу» * Астрологическая викторина «Пусть всегда будет солнце» *Просмотр мультфильмов. * Игры: «Не урони мяч», «Пустое место», «Городки»
14	<p>День добрых дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. Кроссворд «Дыхание» *Конкурс кораблестроителей. *Кроссворд «Из жизни цветов» *Конкурс «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» *Операция «Уют» *Игры-развлечения с ребятами детского сада. *Чтение книг.
15	<p>День Защитника окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. Кроссворд «Кожа» *Путешествие на родину растений. *Игра: «Робинзонада» *Развлекательно-познавательная игра «Эти забавные животные»
16	<p>Спортивный день.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. *Туристическая эстафета. * Игровая программа «Чудо гороховое» *Интеллектуальный тир. *Игры-развлечения: «Интервью в парах», «Перепись населения»

	<ul style="list-style-type: none"> *Своя игра по теме « Природа живая и неживая» *Дискоотека. *Игры: «Ну-ка, отними!», «Совушка-сова, большая голова» *Эстафета зверей.
17	<p>День наоборот.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. *Загадки с грядки. *Викторина «Догадайка» *Оригами. *Игра: «Угадай-ка» *Игровая программа «От «А» до «Я»» *Викторина «Проще простого»
18	<p>Итоговый день.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья. *Игра «Сто к одному» *Викторина «Самые-самые» *Биологический конкурс-эрудицион «Природа вокруг нас» *Поход. Подвижные игры: «Мяч по кругу», «Удочка», «Не ошибись»

План работы отряда «Лесничий»

Девиз: «Сосны, липы, голос птичий. Охраняет нас лесничий»

№	Содержание деятельности.
1	<p>День Знакомства</p> <ul style="list-style-type: none"> *Принятие правил поведения в лагере. *Операция «Уют» - обустройство отрядной комнаты. *Интерактивные игры, позволяющие детям познакомиться, выявить взаимные симпатии для формирования групп. *Открытие летнего сезона.
2	<p>День леса</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья « Друзья Мойдодыра и наше здоровье» *Работа на пришкольном участке *Экологическая игра «Тайны лесной тропинки» *Работа на экологической тропе. *Спортивные игры
3	<p>День Солнышка</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья «Берегите глаза» *Практикум «Озеленение территории школьного сада» *Праздник «Солнце, воздух и вода...» *Игры на свежем воздухе
4	<p>День Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> *Минутка здоровья «Твой режим» *КВН «Человек на земле»

	<p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Экологическая викторина</p>
5	<p>День Семьи</p> <p>*Минутка здоровья «Как снять стресс»</p> <p>*Час отдыха «Экология души»</p> <p>*Операция «Уют»</p> <p>*Спортивный час «Мама и я лучшие друзья»</p> <p>*Конкурс «вместе дружная семья»</p>
6	<p>Мир деревьев</p> <p>*Минутка здоровья «Зелёная аптека»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Звёздный час «Зелёный шум»</p> <p>*Акция «Берёзка»</p>
7	<p>Мир воды</p> <p>*Минутка здоровья «Вода-источник жизни»</p> <p>*Беседа «Вода - самое необыкновенное вещество»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*КТД «Чистый берег»</p> <p>*Интеллектуально-познавательная игра «Вода в твоей жизни»</p>
8	<p>Мир животных</p> <p>*Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>*Интеллектуальная игра «Доктора природы»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Занятие «Не бросайте кошек и собак»</p> <p>*Конкурс рисунков «Моё любимое животное»</p>
9	<p>День милосердия</p> <p>*Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>*Операция «Я вам дарю души своей тепло»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Операция «Эхо»</p> <p>(Сбор материалов о земляках, участниках Чеченской и Афганской войн)</p>
10	<p>День рекордов</p> <p>*Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Игра «Самые, самые...»</p>
11	<p>Полевое занятие</p> <p>*Минутка здоровья «Как снять усталость»</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Лес как экосистема.</p> <p>*Составление плана местности</p> <p>*Практикум «Исследование лесной почвы»</p>
12	<p>День трав</p> <p>*Минутка здоровья</p> <p>*Работа на пришкольном участке</p> <p>*Поле чудес «За здоровьем к растениям»</p>

	*Работа над проектами
13	День здоровья *Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» *Акция «Здоровому образу жизни - ДА» * Работа на пришкольном участке *Зоологические забеги *Исследовательские работы
14	Экологическая разведка *Минутка здоровья «Наши зубы» *Работа на пришкольном участке *Работа с экологической картой с. Паново *Акция «Чистый двор» *Изготовление плакатов с обращениями для жителей села. *Экологическая агитбригада.
15	День защитника окружающей среды *Минутка здоровья «Уход за руками» *Работа на пришкольном участке *Поход
16	День цветов *Минутка здоровья «Правильное питание» *Благоустройство цветочных клумб. *Конкурс рисунков «Мои любимые цветы» *Проект «Цветы мне нежно улыбались...»
17	День природы *Минутка здоровья *Экологический праздник «Мы - друзья природы» *Работа на пришкольном участке *Конкурс стихов, песен, рисунков о природе. *Мероприятие «Человек в ответе за природу»
18	Итоговый день. *Минутка здоровья «Здоровые волосы» *Занятия по интересам *Работа на пришкольном участке *Подготовка к празднику закрытия лагеря. *Праздничный обед *Праздник закрытия лагеря. -конкурсная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» -итоговая линейка.