

Муниципальное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
ПРОГРАММА ДОЛ "ЛЕСОВИЧОК"-2011**

Пояснительная записка

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулярный отдых в воспитательном процессе - явление принципиально важное. Его эффективность обусловлена разнообразием возможностей форм воспитательной работы, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Актуальной на сегодня целью воспитания является становление нравственной, гражданской, культурной личности, способной свободно действовать в социальном пространстве.

Разработка данной программы организации летнего отдыха детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях пришкольного лагеря;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря;
- введение новых форм работы;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации задач программы.

Программа «Делу время—потехе час» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной.

В лагере объединены два отряда: отряд «Весельчаки» и экологический отряд «Лесничий»

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
Авторы-составители программы	Пузановская Людмила Анатольевна Мартьянова Анна Васильевна
Руководитель программы	Пузановская Людмила Анатольевна
Территория, представившая программу	с.Паново
Название проводящей организации	МОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с.Паново, ул.Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Познавательно-досуговая, Экологическая, Спортивно-оздоровительная.
Сроки реализации программы	Июнь 2010 год
Место реализации	с. Паново
Общее количество участников	44
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Комитет молодёжи и спорта Благотворительные взносы родителей
Система контроля	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика Анализ результатов деятельности лагеря

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
Воспитание гуманной и творческой личности способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи программы:

- *Развитие творческих способностей детей.
- *Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
- *Способствовать здоровому образу жизни.
- *Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- *Использовать многообразие форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
- *Сочетать различные формы игровой и развивающейся деятельности.

Концепция программы.

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь—это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, так как у них нет возможности для оздоровления в выездных лагерях.

Главная идея программы - идти к сердцу ребёнка. К его глубинным потаённым уголкам души. Это нелегко. Мы, живущие рядом с детьми взрослые, должны увидеть, уберечь, защитить и выпестовать. Дать, а не отнять и уничтожить, очень трудно, особенно сейчас, во время всеобщего обмана и захвата чёрным облаком корысти и эгоизма чувства любви и уважения ко всему живому.

Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря «Лесовичок» разработана с учётом потребностей подростков. Она рассчитана на детей 7-14 лет. Принципы, предложенные в её основу, учитывают, прежде всего, интересы детей:

- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений;
- Принцип обучающего воспитания, при котором жизненные навыки детей приобретаются в процессе учебной и досуговой деятельности, направленной на ответственное отношение к окружающей среде в окружающем нас мире;
- Принцип ориентации на личностные и общечеловеческие ценности
- Опора на интересы детей и их желание действовать..

Законы и правила лагеря «Лесовичок»

1.Закон правды.

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

4. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

5. Закон смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

7. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Основные направления реализации программы.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательно-досуговое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- отрядные и общелагерные мероприятия

Познавательно-досуговое направление.

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности.

Отправной точкой в познавательно-досуговом направлении являются интересы детей.

Экологическое направление.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Физическое воспитание имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеется следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;

- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

2. Организационные.

Организация творческих групп для реализации программы;

3. Программно-методические.

Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное

выполнение плана мероприятий по реализации программы;

Разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в летний период;

4. Информационные

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

5. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Создание комфортных психологических условий творческого потенциала личности;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

6. Кадровые

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря: Пузановская Л.А. заместитель директора по УВР.

- воспитатели: Мартыанова А.А. учитель начальных классов.

Корнеева Е.А. учитель начальных классов.

- работники кухни: Слепцова Г.В. повар

Петелина В.И. подсобная рабочая кухни

- работник по КОЗд: Матышева Р.М.

- кладовщик: Захарова И.В.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему оздоровительному сезону;

-издание приказа по школе о проведении летнего отдыха детей;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного отдыха;

-подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;

-Составление документации для деятельности лагеря.

Организационный этап.

-знакомство;

-сплочение коллектива;

-формирование законов и условий совместной работы;

-подготовка к деятельности по программе.

Основной этап.

- реализация основной идеи;

- вовлечение детей в различные виды дел;

Заключительный этап.

-подведение итогов летнего отдыха;

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель-май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период. (Выявление интересов)	1 день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течении всего времени пребывания детей в лагере.	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели
Мониторинг здоровья	В течении всей смены	Фельдшер ФАПа

Ожидаемые результаты.

За время пребывания детей в лагере подростку нужно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере оздоровления и укрепления организма:

-знать—правила личной гигиены, основные способы укрепления и сохранения здоровья;

-уметь—применять элементарные формы самоконтроля, проводить утреннюю физзарядку;

В сфере экологии и природоохранительной деятельности:

-расширение природоведческих знаний, раскрытие тайн природы при активной работе мысли;

-творческое общение с природой, стремление ,чтобы природа стала сферой приложения духовных сил;

-использование природы как незаменимого источника эмоционального развития ребёнка.

В сфере организации досуга:

-знать—правила поведения в коллективе, интеллектуальные и подвижные игры;

-уметь—проводить игры и конкурсы среди детей;

В сфере организации безопасности:

-знать—правила безопасного поведения в природе;

-уметь—применять правила безопасности, оказывать первую медицинскую помощь.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. М.М. Баранник. Позывные лета. ЦТЛ. Москва 2003
5. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М.: Педагогическое общество России 2004
6. Л.И Жук. Лето звёздное будь со мной. Минск. ИООО. «Красино-принт»-2002
7. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год
8. Газета «Последний звонок» за 2002-2010 год.
9. Газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2010 год
10. Журнал «Библиотека непрерывного экологического образования»

ПЛАН
работы отряда «Знатоки природы»
в летнем оздоровительном лагере при МОУ «Пановская СОШ»

№ п/п	Название мероприятия
1	День Знакомства Открытие сезона: 1. Линейка 2. Инструктаж по ПБ и ТБ 3. Операция «Уют» 4. Игра «Путешествие на поезде дружбы»
2	День Детства 1. Минутка здоровья «Закаляйся» 2. Конкурс на лучшую эмблему отряда 3. Мероприятие «Праздник детства». 4. Эстафеты — здоровье 5. Спортивные игры.
3	День Птиц 1. Минутка здоровья «Уход за зубами» 2. КВН «Наши пернатые друзья» 3. Занятия по интересам 4. Просмотр фильма «Сумерки» 1 серия. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Литературно — творческая игра «Лекарственные животные». 7. Обзор литературы «Братья наши меньшие»
4	День Моя малая Родина 1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Мероприятие «Знай и люби свой край» 3. Практикум «Озеленение территории школьного сада» 4. Презентация «Живая память» 5. Весёлые старты.
5	День Цветов 1. Минутка здоровья «ПМП при травмах». 2. Беседа на тему «Правила поведения на улице и в гостях» 3. Игра крестики-нолики «Всё о цветах» 4. Конкурс рисунков «Мои любимые цветы» 5. Игра в пионербол. 6. Конкурсная программа «Рыбак рыбака видит издалека».
6	День Леса 1. Минутка здоровья «Тепловой и солнечный удар» 2. Инструктаж на тему «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 3. Экскурсия в лес «Мой родной край»

	<p>4. Экологическая игра «Всё о деревьях»</p> <p>5. Подвижные игры.</p> <p>6. Конкурс любителей природы.</p>
7	<p>День травы</p> <p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптека»</p> <p>2. Познавательная игра «Разнотравье»</p> <p>3. Художественный конкурс «Летняя открытка»</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе. Футбол.</p> <p>5. «Чудо гороховое»- литературно-творческая игра.</p>
8	<p>День Природы</p> <p>1. Минутка здоровья «Плоскостопие. Профилактика плоскостопия»</p> <p>2. Мероприятие «Природа наш дом»</p> <p>3. Конкурс стихов, рисунков и песен о природе</p> <p>4. Операция «Уют»</p> <p>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. «Загадки-герои мультфильмов и сказок»</p>
9	<p>День огня</p> <p>1. Минутка здоровья «Твой режим»</p> <p>2. Викторина «Противопожарная безопасность»</p> <p>3. Беседа «Огонь — друг или враг человека»</p> <p>4. Просмотр фильма «Сумерки»</p> <p>5. Весёлые эстафеты</p>
10	<p>День Моя страна</p> <p>1. Минутка здоровья «Как снять стресс»</p> <p>2. Беседа «Защитники Земли русской»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. «Час весёлого этикета»- литературно- творческая игра.</p>
11	<p>День Урожая</p> <p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2. Плодово-ягодная викторина</p> <p>3. Работа в школьном саду</p> <p>4. Игры на свежем воздухе (со скакалкой и мячом)</p> <p>5. Подвижная игра «Вышибалы»</p> <p>6. Королевство волшебных мячей.</p>
12	<p>Мир Животных</p> <p>1. Минутка здоровья «Уход за кожей»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моё любимое животное»</p> <p>3. Игра «Зов джунглей»</p> <p>4. Зоологические забеги</p> <p>5. Игра в пионербол.</p>
13	<p>День Здоровья</p> <p>1. Минута здоровья «Первая доврачебная помощь»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Мероприятие «Здоров будешь — всё добудешь» 3. Беседа «Курить — здоровью вредить» 4. Весёлые старты 5. «Секреты здоровья»-кукольный спектакль. 6. Викторина по сказке «Конёк - горбунок»
14	<p>День Планеты</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Певец» 2. Конкурс рисунков «Сохраним планету» 3. Мероприятие «Давайте будем беречь планету» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Поле чудес «Великие изобретения»
15	<p>День Воды</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вода — источник жизни» 2. Развивающаяся игра «Потоп» 3. Викторина «Весёлые превращения» 4. Беседа «Самое необыкновенное вещество на Земле» 5. Игры на свежем воздухе 6. День «Нептуна»
16	<p>День Туриста</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья « От болезни всех полезней» 2. Заповеди туриста 3. Мероприятие «Находчивый турист» 4. Беседа «Как вести себя туристу» 5. Спортивная игра футбол. 6. «Последний герой» -игровая программа.
17	<p>День Сладкоежки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Витамины и их значение» 2. Мероприятие «Весёлые поворята» 3. Мероприятие «Сладкоежки» 4. Просмотр фильма «Сумерки» 5. Весёлые старты
18	<p>Итоговый день</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Анкета «Самые яркие впечатления....» 3. Праздничный обед 4. Мероприятие «Прощай лагерь» 5. Лёгкая атлетика.