

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Я, ты, он, она - вместе целая страна»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Руководитель образовательного учреждения: **Пузановская Людмила Анатольевна**

Составители: Заместитель директора по УВР - **Смирнова Вера Васильевна**
 Воспитатель - **Корнеева Елена Андреевна**

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
Авторы - составители программы	Смирнова Вера Васильевна Корнеева Елена Андреевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МКОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Познавательная – досуговая, Экологическая.
Общее количество участников	45
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2012 года
Место реализации программы	Омская область, Усть – Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Основные задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 6. Использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личностный рост участников программы. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере объединены два отряда: «Сильные, ловкие, смелые», и отряд «Рваный кед».

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах общей численностью 45 человек.

Главная идея деятельности летнего лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности в спортивно - оздоровительных мероприятиях, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
7. Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Сроки и этапы реализации программы июнь 2012 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	апрель-май
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный	июнь

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

- знакомство;
- сплочение коллектива;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по программе.

Основной этап.

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

- **Организационное обеспечение.**

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

- Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

- Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

- Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

- Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – Смирнова В.В. - заместитель директора по ВР.

Воспитатели – Корнеева Е.А. - учитель начальных классов.

Болотина О.В. - учитель.

Работники кухни – Савельева Л.С. - Повар

Громова О.А. - помощник повара.

Работник по КОЗ- Бахаева Д.К, Николаенко И.Г, Кокорина О.В.

Кладовщик – Захарова И.В.

- Педагогическое обеспечение.

Сочетание индивидуальной и коллективной форм работы детей. Создание условий развития личности детей и их способностей. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;

- благодарственные письма в адрес родителей.

Материальные поощрения:

В отряде вводятся «Жетоны». «Жетоны» зарабатываются ребёнком лично (личностный рост) за помощь в каких-либо делах и т.д.

«Жетоны» можно потратить на аукционах, которые проводятся в течение смены. На них можно приобрести дополнительные развлечения, просмотры мультфильмов, х/фильмов, игры на компьютере и т.д.

Направления программы

1.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

-спортивная площадка;

-спортивный зал;

-футбольное поле;

-волейбольная площадка;

-спортивный инвентарь.

2.Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- тестовые задания и коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.

3.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником и воспитателем: минута здоровья «Гигиена кожи», «Здоровые зубы», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Как сделать воздух чище», «Витамины-овощи» и др.
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели)
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

4.Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

5.Работа по патриотическому воспитанию детей

- «А ну-ка, мальчики!» - соревнования сильных, ловких, смелых.
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- «Люди-легенды нашего края» - познавательный час.
- конкурс рисунков – «Моя семья»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.

6.Работа по экологическому воспитанию детей

- Викторина «Загадки растений».
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты.
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

7.Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАП

Ожидаемые результаты выполнения программы.

За время пребывания детей в лагере подростку нужно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере оздоровления и укрепления организма:

- знать правила личной гигиены, основные способы укрепления и сохранения здоровья;
- уметь применять элементарные формы самоконтроля, проводить утреннюю физзарядку;

В сфере экологии и природоохранительной деятельности:

- расширение природоведческих знаний, раскрытие тайн природы при активной работе мысли;
- творческое общение с природой, стремление, чтобы природа стала сферой приложения духовных сил;

В сфере организации досуга:

- знать правила поведения в коллективе, интеллектуальные и подвижные игры;
- уметь проводить игры и конкурсы среди детей.

В сфере организации безопасности:

- знать правила безопасного поведения в природе;
- уметь применять правила безопасности, оказывать первую медицинскую помощь.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагере. Издательство «Учитель». 2007
5. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2008
6. Т.В. Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2008.
7. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2004
8. Газета «Педсовет» за 2000-2012 год.
9. Газета «Досуг в школе» за 2002-2012 год.
10. газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2012 год.

П Л А Н
работы отряда «Сильные, ловкие, смелые»

Дата	Название мероприятий	Ответственные
Страна «Детство»	Открытие сезона: 1. Линейка открытия (прием учащихся в лагерь, решение организационных вопросов) 2.. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода» 3. Операция «Уют» 4. Тестовые и игровые задания (выявление лидеров, определение ценностных ориентиров). 5..Праздник, посвященный началу летних каникул, «Праздник детства. Здравствуй лето, красное, веселое, прекрасное...».	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Знакомств»	1 Линейка 2. Зарядка 3. Минута здоровья «Гигиена кожи» 4..Придумывание названия отряда, эмблемы. 5.Спортивный праздник « Сильные, ловкие, смелые» 6.Мероприятие «Сто затей для ста друзей»	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Перекресток»	1.Линейка 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Курить -здоровью вредить.» 4. Занятие по правилам дорожного движения «Чтобы не было беды» 5. Конкурс знатоков «Красный, желтый, зеленый» 6. «Танцевальные игры» (подвижные игры на свежем воздухе)	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Интересов»	1.Линейка. 2. Зарядка. 3.Минута здоровья «Здоровые зубы» 4.Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 5. Игра «Счастливый случай» 6.Игры с мячом «Горячая картошка», «Мой веселый звонкий мяч» 7. Просмотр любимых мультфильмов.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Экологии»	1.Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Как сделать воздух чище» 4. Задачи - игры «Угадай-ка!» 5. Экскурсия в лес «В гостях у Берендея» 6. Конкурс рисунков, плакатов, лозунгов на тему: «Защита окружающего мира» 7. Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Спортивная кругосветка»	1.Линейка. 2. Зарядка 3.Минута здоровья «Витамины-овощи» 4. Развлекательное мероприятие «Дружба крепкая очень нам нужна» 3. Поход в Д/К (просмотр кинофильма). 4 .Конкурс любимой игрушки. 5. «А ну-ка, мальчики! »- соревнование сильных, ловких, смелых.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День	1.Линейка.	Корнеева Е.А.

Путешествие в страну «Сказок»	2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Витамины-фрукты» 4. Игры на свежем воздухе: «Быстро шагай» (развитие внимания, быстрота бега). 5. Викторина «Ах, что за прелесть эти сказки» 6. Конкурс рисунков «Любимые сказки»	Смирнова В.В.
Штормовое предупреждение «Сильные духом»	1. Линейка. 2. Зарядка 3. Минута здоровья «Правильная осанка – залог красоты» 4. Дыхательная гимнастика. 5. Праздник «Сильнее! Выше! Быстрее! (армейские состязания и состязания на скакалках)	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Смеха»	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Закаливание» 4. Операция «Смешарики» (игры, конкурсы). Фестиваль воздушных шаров «Дорога в облака». 5. Выставки забавных рисунков, поделок. Награждение лучших работ. 6. Песни о лете. 7. Спортивные игры.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Друзья спорта»	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Лекарственные травы» 4. Просмотр фильма об Олимпийских играх. 5. Конкурс: «Самый смекалистый» (игра в шашки) 6. Сообщения детей о спортсменах России. 7. Весёлые старты на спортивной площадке.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Лесная сказка»	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Движение-это жизнь» 4. День леса (поход в лес), спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»; 5. Трудовой десант на территории лагеря. 6. Викторина «Загадки растений» 7. Выставка творческих работ «Цветик - семицветик.» 8. Подвижные игры на свежем воздухе.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День Читателя	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Воздушные и солнечные ванны» 4. Экскурсия в библиотеку «Страна мудрости». Сказочная викторина «Дорогою добра»... 5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 6. Час чтения: «Мои любимые книжки». 7. Эстафеты-соревнования на свежем воздухе.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Здоровей-ка»	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минута здоровья «Соблюдения режима дня» 4. Выступление мед. работника о вреде наркотиков. 5. Выставка рисунков - «Наркотики – лишают жизни». 6. Подвижная игра «Если хочешь быть здоров!» 7. Спортивные состязания «Спорт против наркотиков»	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.

День «История моего края»	1.Линейка. 2.Зарядка. 3.Минута здоровья «Оказание первый медицинской помощи при травмах» 4. Экскурсия в районный музей. Сообщения детей «Люди-легенды нашего края»	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Жизнелюбия»	1.Линейка. 2.Зарядка. 3.Тренинг «Мои желания, чувства » (профилактика суицида). 4. Музыкальный час «Ритмы лета». 5.Круглый стол «Когда я стану взрослым» 6.Изготовление подарков-сюрпризов для родных и близких.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
День «Зелёная аптека».	1.Линейка. 2.Зарядка. 3.Минута здоровья «Солнечный удар» 4.Беседа на тему: «Зеленая аптечка». 5.Праздник не только в праздник. «На балу у Золушки» (показ мод и праздник необычных цветов и цветочных костюмов). 6. Подвижные игры с воздушными шарами. 7. Закаливающие процедуры	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
Плавание «Веселиться всегда рады»	1.Линейка. 2.Зарядка. 3.Минута здоровья «Профилактика от плоскостопия.» 4. Конкурс меломанов: «Угадай мелодию». 5. «Зоологическая эстафета». 6.Воспитание культуры поведения 7.Инсценирование на тему «Фома и лень»	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.
Заключительный день «Мы родом из детства»	1.Линейка. 2.Зарядка. 3. Закрытие сезона «Расстаемся, друзья! Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые». 4.Поиск клада. 5. Анкета «Самые яркие впечатления...» 6. Праздничная линейка и прощальная дискотека.	Корнеева Е.А. Смирнова В.В.

П Л А Н
работы отряда «Рванный кед»

Дата	Название мероприятий	Ответственные
«Ба! Знакомые все лица»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Знакомство детей с организацией лагеря. 5. Анкета. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления. Открытие смены. 6. Открытие лагеря: презентация отрядной песни, названия и девиза.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День смеха»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «Путешествие в страну Шутляндию»-конкурсная программа. 5. «Слёт хохотунов и хохотушек» - конкурс шуточных песен,	Болотина О. В. Смирнова В. В.

	стихов, сценок. 6. Игра «Вы мне верите или нет». Загадки-обманки. 7. Трудовой десант.	
«День моды»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс инопланетных модельеров. 5. Показ мод. 6. «Межпланетный вернисаж». 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День спорта»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 5. Первенство по пионерболу. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«Летний калейдоскоп»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс на лучший летний букет из цветной бумаги. 5. «Рисуем лето» - конкурс художников. 6. «Умелые ручки» - конкурс поделок из природного материала. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День здоровья»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Спортивные эстафеты. 5. Волейбол. 6. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«Марафон сказок»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам. 5. Конкурс сказочников. 6. «Герои русских народных сказок» - вернисаж. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День России»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». 5. КВС – клуб весёлых и смекалистых «Я люблю тебя, Россия». 6. Конкурс песен и стихотворений о России. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«Наши лучшие спортсмены»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Турнир по футболу. 5. Шашечный турнир. 6. «Наши лучшие спортсмены» - конкурс дружеского шаржа, стихов, рассказов. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«Зов джунглей»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка.	Болотина О. В. Смирнова В. В.

	4. «Конкурс художников-анималистов. 5. «Диалоги о животных» - викторина. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Трудовой десант.	
«День УНТ» (устное народное творчество)	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «Праздник русской старины» - викторины. 5. «Бабушкин сундук» - конкурс рисунков старинной русской одежды. 6. Конкурс частушек. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День отдыха»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Поход на речку. 5. «Алые паруса» - конкурс стихов, рисунков, поделок о родном крае. 6. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День дружбы»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Подвижные игры. 5. Фестиваль песен. 6. Конкурс дружеских шаржей. 7. Трудовой десант	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День ПДД» (правил дорожного движения)	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Викторина. 5. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. 6. Подвижные игры. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«Экологический десант»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Викторина. Конкурс лесных модельеров. Конкурс экологического рисунка. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День искусств»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс КВЧГ (кто во что горазд). 5. «Караоке по-русски» - пение песен. 6. Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби, выставка. 7. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День открытий и творчества»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Составление Книги рекордов Гиннеса отряда. 5. Трудовой десант.	Болотина О. В. Смирнова В. В.
«День закрытия лагерной смены»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Гала-концерт. 5. Анкетирование.	Болотина О. В. Смирнова В. В.

