

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Планета радости»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Руководитель образовательного учреждения: **Пузановская Людмила Анатольевна**

Составители: **Заместитель директора по УВР - Смирнова Вера Васильевна**

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
Авторы - составители программы	Смирнова Вера Васильевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МКОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Познавательное – досуговая, Экологическая.
Общее количество участников	52
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2013 года
Место реализации программы	Омская область, Усть – Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные задачи программы	1. Создание условий для укрепления здоровья организованного отдыха детей. 2. Воспитание умения жить в коллективе. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование навыков культурного поведения, навыков гигиены. 5. Расширение знаний об окружающей природе, формирование бережного отношения к окружающему. 6. Развитие потребности трудиться и проявлять своё творчество. 7. Использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительно лагеря.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личностный рост участников программы. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Планета радости».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере объединены три отряда: «Робинзоны», отряд «Бесенята» и отряд «Пончики».

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах общей численностью 52 человека.

Главная задача педагогов – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности в спортивно - оздоровительных мероприятиях, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
7. Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Сроки и этапы реализации программы июнь 2013 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	апрель-май
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный	июнь

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап. «Удивление! Темп! Разнообразие!»

- знакомство;
- сплочение коллектива;
- создание условий для раскрытия способностей каждого;
- создание доброжелательной, радостной атмосферы;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление лидеров, интересы, планирование совместной жизнедеятельности;
- подготовка к деятельности по программе.

Основной этап. «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

Заключительный этап. «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Основной идеей этого этапа является:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

- Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

- Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

-Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

-Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

- Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – Смирнова В.В.- заместитель директора по ВР.

Воспитатели – Блашкова А.А. - учитель начальных классов.

Болотина О.В. – учитель русского языка и литературы.

Кулиш Е.Н. – учитель технологии.

Работники кухни – Вараксина О.В.- Повар

Громова О.А- помощник повара.

Работник по КОЗ- Бахаева Д.К, Николаенко И.Г.

Кладовщик – Захарова И.В.

- Педагогическое обеспечение.

Сочетание индивидуальной и коллективной форм работы детей. Создание условий развития личности детей и их способностей. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;
- благодарственные письма в адрес родителей.

Материальные поощрения:

В отряде вводятся «Жетоны». «Жетоны» зарабатываются ребёнком лично (личностный рост) за помощь в каких-либо делах и т.д.

«Жетоны» можно потратить на аукционах, которые проводятся в течение смены. На них можно приобрести дополнительные развлечения, просмотры мультфильмов, х/фильмов, игры на компьютере и т.д.

Направления программы

1.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

2.Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- тестовые задания и коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.

3.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником и воспитателем: минута здоровья «Гигиена кожи», «Здоровые зубы», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Как сделать воздух чище», «Витамины-овощи» и др.
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели)
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

4.Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

5.Работа по патриотическому воспитанию детей

- «А ну-ка, мальчики!» - соревнования сильных, ловких, смелых.
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- «Россия щедрая душа» - познавательный час.
- конкурс рисунков – «Моя семья»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- путешествие в мир профессий.

6.Работа по экологическому воспитанию детей

- Викторина «Загадки растений».

- «Мы за чистоту» - экологический конкурс .
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты.
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

7.Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАП

Ожидаемые результаты выполнения программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагерь. Издательство «Учитель». 2007
5. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2008
6. Т.В. Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2008.
7. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2004
8. Газета «Педсовет» за 2000-2013 год.
9. Газета «Досуг в школе» за 2002-2013 год.
10. газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2013 год.

ПЛАН работы отряда «Бесенята»

Дни лагеря	Название мероприятий	Ответственные за проведение всех мероприятий
1. «Да здравствует лагерь!»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 5. Анкета. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления. Открытие смены. 6. Открытие лагеря: презентация отрядной песни, названия и девиза.	1. Смирнова В. В. 2. Болотина О. В.
2. «День фантазий»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Музыкальный час. Конкурс пародий. 5. Конкурс на лучшую эмблему. 6. Оформляем уголок отряда. 7. Трудовой десант.	
3. «День природы»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Художественный конкурс «Здравствуй, лето!». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Увлекательная прогулка по стране ЛЕТО «Что такое лето». 7. Трудовой десант.	
4. «День спорта»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 5. Развлекательное мероприятие «И нам не слабо!». 6. Физкультурно-оздоровительный час «Чтобы в спорте первым быть, Надо спорт любить!» 7. Трудовой десант.	

5. «День самоуправления»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе. 6. «Умелые ручки» - конкурс поделок из природного материала. 7. Трудовой десант.	
6. «День здоровья»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Спортивная пантомима. 5. Спортивные эстафеты на свежем воздухе. 6. Развлекательная игра «Здоров будешь – всё добудешь». 7. Трудовой десант.	
7. «День сказок»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Литературный праздник «Сказочные гости». 5. Видеопросмотр сказок. 6. Инсценируем известные сказки. 7. Трудовой десант.	
8. «День России»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс рисунков «Россия – щедрая душа». 5. Конкурс песен и стихотворений о России. 6. Трудовой десант.	
9. «Наши лучшие спортсмены»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Турнир по футболу. 5. Шашечный турнир. 6. Трудовой десант.	
10. «День леса»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс художников-анималистов. 5. Конкурс стихотворений и песен. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Трудовой десант.	
11. «День смеха»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Праздничная программа «Юмор, шутки, смех». 5. Конкурс рисунков «Весёлые странички». 6. Конкурс частушек. 7. Трудовой десант.	

12. «День отдыха»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Поход на речку. 5. Спортивные состязания на свежем воздухе «Спорт – это жизнь». 6. Трудовой десант.	
13. «День труда»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Путешествие в мир профессий. 5. Выпуск газеты «Талант и труд». 6. Конкурс дружеских шаржей. 7. Трудовой десант.	
14. «День безопасности»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Интеллектуальная игра «Азбука безопасности на дорогах». 5. Конкурс рисунков по безопасности. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Трудовой десант.	
15. «День экологии»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Викторина. 5. Игровая программа «Мы за чистоту!». 6. Экологический десант. 7. Трудовой десант.	
16. «День музыки»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Конкурс КВЧГ (кто во что горазд). 5. Музыкально-игровая программа 6. Дискотека. 7. Трудовой десант.	
17. «День результатов»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Итоги работы лагеря «Чему мы научились, чего достигли?» 5. Трудовой десант.	
18. «День закрытия лагерной смены»	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Гала-концерт. 5. Анкетирование.	

П Л А Н
работы отряда «Робинзоны»

Название дня	Название мероприятий	Ответственные
«Давненько мы не виделись»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Знакомство детей с организацией лагеря. ❖ Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления. Открытие смены. ❖ Открытие лагеря: презентация названия, девиза и отрядной песни. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Мы за безопасность»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» конкурсная программа. ❖ «Тропа доверия» игра. ❖ Спортивные соревнования «Снайпер» ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Художественная мастерская»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Рассказы о художественных промыслах. ❖ «Люблю берёзу русскую» вернисаж. ❖ «А у нас в лагере...» выпуск стенгазеты. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Музыка и дети»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Музыкальный ринг» конкурсная программа. ❖ «Весёлое караоке». ❖ Конкурс «Спрятавшиеся ноты» ❖ «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен: - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»; ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«День всезнаек»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Земля и вселенная» своя игра. ❖ «Стадион Гиннеса» викторина. ❖ «Ты и твоё имя» обзор-беседа ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Сказки и не только...»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Зарядка для ума» конкурсы.	Кулиш Е. Н.

	❖ «Перепутавшиеся поговорки» развлекательная программа. ❖ «Сказка наяву» конкурс рисунков. ❖ «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей. ❖ Трудовой десант.	
«Дорожных приключений»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Знаем правила движения как таблицу умножения» конкурсная программа. ❖ Игры по ПДД и не только. ❖ Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Спортивных достижений»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Джунгли зовут» спортивно-развлекательные игры. ❖ «Шахматный турнир». ❖ «Дружеский матч». ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Юных натуралистов»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Жуки» конкурс юных натуралистов. ❖ «Рыбак рыбака видит издалека» развлекательная программа. ❖ «Лесная викторина». ❖ Конкурс поделок из природного материала. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Путешествие в прошлое»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Вокруг русской печки» конкурсная программа. ❖ «Народные приметы» своя игра. ❖ «Бабушкина кукла» конкурс тряпичной куклы. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«День талантов»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». ❖ Конкурс частушек. ❖ «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...». Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
	❖ Приём детей.	Кулиш Е. Н.

«На службе у природы»	❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «По лесным тропинкам» звёздный час. ❖ «Экологическое ассорти». ❖ «Зеленый патруль». ❖ Трудовой десант.	
«День России»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Конкурс рисунков «Моя Россия» ❖ Беседа «Символика Российского государства». ❖ Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы. ❖ Государство, в котором я живу» - викторина. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«День Здоровья »	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» спортивная эстафета. ❖ «Нам от болезней всех полезней...» поле чудес. ❖ «Зарница» спортивно-познавательная игра. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Театральных приключений»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Театр миниатюр. ❖ «Костюм любимого литературного героя» вернисаж. ❖ Конкурс «лучшая пародия». ❖ Трудовой десант.	
«День шуток и забав»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Счастливая пара» конкурсная программа. ❖ «Как меня собирали в лагерь» конкурс врунов. ❖ «В гостях у этикета» игра-конкурс. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«Весёлых и находчивых»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ «Рифмоплёт и словоплёт» конкурсная программа. ❖ «Спичечный турнир» развлекательная программа. ❖ «А мы умеем так...» игровая конкурсная программа. ❖ Трудовой десант.	Кулиш Е. Н.
«День расставания»	❖ Приём детей. ❖ Линейка. ❖ Зарядка. ❖ Анкетирование. ❖ Итоговая выставка поделок, рисунков. ❖ Гала-концерт.	Кулиш Е. Н.

П Л А Н
работы отряда «Робинзоны»

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
День знакомства 1 день	1. Приём детей. 2. Линейка 3. Зарядка 4. Организационное мероприятие «Давай знакомиться» 5. Операция «Уют». Распределение поручений 6. Открытие лагеря: выбор песни, речёвки, разучивание кричалок, девиза. 7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	Блашкова А.А.
«День безопасности» 2 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Беседы о безопасном поведении детей на воде, на прогулке, в лесу и т. д. 5. Конкурс рисунков на противопожарную тематику. 6. Подвижные игры. 7. «Алло мы ищем таланты»	Блашкова А.А.
«День весёлых и находчивых» 3 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Разгадывание ребусов, кросвордов, сканвордов. 5. Разучивание весёлых песен, чтение весёлых стихов. 6. Изготовление поделок из пластилина. 7. Настольные игры	Блашкова А.А.
«Там чудеса...» «Сказочный денёк» 4 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Викторина по сказкам А. С. Пушкина 5. Рисунки на асфальте по сказкам А. С Пушкина. 6. Конкурс «Сочини свою сказку» 7. Подвижные игры	Блашкова А.А.
«День знатоков природы» 5 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Беседа – викторина «Природа летом» 5. Экскурсия «Обнаружить чудеса природы» 6. Изготовление коллективного панно из растений 7. Разучивание подвижных игр.	Блашкова А.А.
«День здоровья» 6 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «Мы за здоровый образ жизни» Акция против табака. Просмотр презентации. 5. Конкурс рисунков 6. «Мой рост и мой вес» 7. Малая спартакиада	Блашкова А.А.
«День России» 7 день	1. Приём детей. 2. Линейка.	Блашкова А.А.

	3. Зарядка. 4. «Люблю берёзку русскую» беседа. Чтение и разучивание стихотворений о Родине 5. Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» на асфальте 6. Создание фантастического проекта «Страна, в которой мне хотелось бы жить» 7. Подвижные игры	
«День музыки» 8 день	1. Приём детей 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. «До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов» 5. Игра «Угадай песенку» 6. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 7. Подвижные игры на свежем воздухе	Блашкова А.А.
«День смеха» 9 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 5. «Путешествие в смехляндию» литературная программа 6. «Жить без улыбки – просто ошибка» подбор и чтение анекдотов из школьной жизни. 7. Эстафета с препятствиями.	Блашкова А.А.
«Наши руки не знают скуки» 10 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 5. Развлекательное путешествие «Такие привычные и занятные вещи» 6. «Магический квадрат» - изготовление поделок из бумаги. 7. Весёлые старты	Блашкова А.А.
«День друзей» 11 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Минутка здоровья «Мой друг – носовой платок» 5. «Хорошая книга твой друг на всю жизнь» поход в библиотеку. 6. Книжка больницы. «Книжка – мы тебя спасём» 7. Скакалочные состязания.	Блашкова А.А.
«День защитника окружающей среды» 12 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка 4. Минутка здоровья «С режимом дня мы друзья» 5. Путешествие на родину растений. «Что и где растёт» 6. Развлекательно - познавательная программа «Эти забавные животные» 7. Дискотека.	Блашкова А.А.

«День вежливости» 13 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка 4. Минутка здоровья «Книга здоровья» 5. «Ежели вы вежливы» программа для детей. 6. Как вести себя в общественных местах – обыгрывание ситуаций. 7. Конкурс «Думай, смекай, угадывай»	Блашкова А.А.
«День Устного Народного творчества» 14 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка 4. Минутка здоровья: Беседа о санитарно – гигиенических правилах «Друзья Мойдодыра» 5. В гостях у русских народных сказок. Инсценировка сказки: «Колобок» «Куручка Ряба» «Репка» 6. Карусель сказочных героев: Рисунки. Лепка. 7. Подготовка к закрытию смены	Блашкова А.А.
«Пусть всегда будет солнце» 15 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка 4. Минутка здоровья: «Здоровое питание» 5. «Пусть всегда будет солнце» - чтобы помнили 6. Изготовление сувениров для тружеников тыла 7. Подвижные игры	Блашкова А.А.
«День дружбы» 16 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка 4. Минутка здоровья: «Кросворды о здоровье» 5. «Цветик Семицветик» Огонёк для именинников 6. Беседа о правах детей. 7. Игры для сплочения коллектива	Блашкова А.А.
«Летний калейдоскоп» 17 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Минутка здоровья: «Две стороны воды» 5. Ярмарка аттракционов - развлекательная программа 6. «Умелые ручки» конкурс поделок из природных материалов, лучший летний букет из цветной бумаги. 7. Эстафета зверей	Блашкова А.А.
«Расстаёмся друзья» 18 день	1. Приём детей. 2. Линейка. 3. Зарядка. 4. Минутка здоровья: «Опасность ядовитых ягод и грибов» 5. Конкурс рисунков «Как хорошо летом» 6. Анкетирование: Что вам понравилось» 7. Концертная программа: «Ты меня не забывай»	Блашкова А.А.