

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-3

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«Здравствуй, лето!»

Составитель:

Смирнова Вера Васильевна
МКОУ «Пановская СОШ»
Заместитель директора по
воспитательной работе
Тел. 8(38150)2-38-34

с. Паново 2014

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы.
3. Концепция программы.
4. Цели и задачи программы.
5. Сроки и этапы реализации программы.
6. Направления программы.
7. Принципы деятельности.
8. Методы реализации программы.
9. Формы реализации программы.
10. Законы и правила лагеря
11. Условия реализации программы
12. Критерии эффективности программы.
13. Система контроля за реализацией программы.
14. Ожидаемые результаты выполнения программы.
15. Литература.

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходим

смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков педагогов в реализации цели и задач программы.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивирует сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. А лето это как раз то время, когда ребёнку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряжённости, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере объединены два отряда: «Лунатики», отряд «Разбойники».

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется разновозрастных отрядах общей численностью 44 человека.

Главная задача педагогов – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности спортивно - оздоровительных мероприятиях, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При создании летнего пришкольного лагеря учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы.

Паспорт программы

Почтовый адрес учреждения:

**646593 Омская область, Усть – Ишимский район,
с. Паново, улица Центральная 41.**

Руководитель образовательного учреждения:

Пузановская Людмила Анатольевна

Контактный телефон учреждения:

8(38150) 2-38-34

Составитель:

Заместитель директора по воспитательной работе

Смирнова Вера Васильевна

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
Автор - составитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МКОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная 41
Телефон	8(38150) 2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Творческая, Экологическая, Нравственно-патриотическая, Трудовая.
Общее количество участников	44

Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2014 года
Место реализации программы	Омская область, Усть – Ишимский район, с. Паново. Улица Центральная 41.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МКОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Благотворительные взносы родителей
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку в они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Задачи программы:

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;

- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость;
- воспитывать патриотизм.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры.

Сроки и этапы реализации программы июнь 2014 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	апрель-май
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный	Июнь 2014 года

Организационно - методический

За 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного сезона;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Реализация программы

Организационный этап.

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!

Задачи:

- Познакомить детей друг с другом поближе, с традициями в отряде.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность.

Основной этап.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

Заключительный этап.

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Основные направления реализации программы

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

укреплять здоровье;

воспитывать привычку заботиться о своём здоровье;

продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;

прививать санитарно – гигиенические навыки.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

Творческое направление

Цель: *развитие творческих способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно.*

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.

- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

Нравственно – патриотическое направление

Цель: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, школе.

- День памяти и скорби
- Беседа «Помни их имена», «О дружбе и товариществе»
- «А ну-ка, мальчики!» - соревнования сильных, ловких, смелых.
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- «Россия щедрая душа» - познавательный час.
- конкурс рисунков – «Моя семья»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- путешествие в мир профессий.

Экологическое направление

Цель: воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развивать интерес к познанию природы.

- Викторина «Птицы - наши друзья», «О красной книге», «О цветах»
- Викторина «Загадки растений».
- «Мы за чистоту» -экологический конкурс .
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты.
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

Трудовое направление

Цель:

Воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность; знакомить с профессиями взрослых.

- Трудовой десант
- Операция «Уют»

Принципы деятельности

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдением правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
- принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);
- принцип оздоровительной направленности.

Методы реализации программы

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

Законы и правила лагеря «Здравствуй, лето!»

1. Закон правды.

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

3. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

4. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

5. Закон смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

6. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Беседы, проведённые медицинским работником и воспитателем:

минута здоровья «Гигиена кожи», «Здоровые зубы», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Как сделать воздух чище», «Витамины-овощи» и др.

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Условия реализации программы

1. Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

2. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

3. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем

4. Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программ

Размещение материалов на сайте школы.

5. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря – Смирнова В.В.- заместитель директора по ВР.

Воспитатели – Мартянова А.В. - учитель начальных классов.

Корнеева Е.А. – учитель начальных классов.

Мезенова А.Н.. – учитель русского языка.

Чарушникова Л.С. – учитель химии, биологии.

Работники кухни – Блашкова Е.В.- Повар

Громова О.А. - помощник повара.

Работники по КОЗд - Бахаева Д.Х. Николаенко И.Г,

Кладовщик – Захарова И.В.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАП

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальн нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. А.Н.Захлебный. Экологическое образование: до школы, вне школы, в школе. 2013г.
5. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагере. Издательство «Учитель». 2007
6. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2008
7. Т.В.Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2008.
8. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2004
9. Газета «Педсовет» за 2000-2014 год.
10. Газета «Досуг в школе» за 2002-2014 год.
11. газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2014 год.

План работы отряда «Неугомон»

День	Мероприятия	Ответственный
День первый «Открытие лагеря» 1	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Знакомство с планом работы лагеря. 2. Открытие лагеря. Торжественная линейка. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День второй «День спорта» 2	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Конкурс «Кто хочет стать спортсменом» 3. «Веселые старты» 4. Настольные игры.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День третий «Природа нашего края» 3	1. Мероприятие «Знай и люби свой край» 2. Конкурс рисунков «Природа родного края» 3. Экологическая игра «Тайны лесной тропинки». 4. Подвижные игры на воздухе.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День четвёртый «День сказок» 4	1. Минутка здоровья «Тепловой удар. ПМП». 2. Мероприятие «Наши любимые сказки» 3. Конкурс рисунков «Мой сказочный герой» 4. Занятия по интересам	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День пятый «День здоровья» 5	1. Минутка здоровья «ПМП при травмах» 2. Мероприятие «Курить – здоровью вредить» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Занятия по интересам	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День шестой «Внимание дорога» 6	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Мероприятие «Наш друг – светофор» 3. Игра-соревнование «Я и мой железный конь» 4. Настольные игры.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День седьмой «Символы России» 7	1. Минутка здоровья «Королева зубная щетка» 2. Беседа о Российской символике. 3. Конкурс рисунков: «Герб нашей деревни». 4. Занятия по интересам	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День восьмой «Цветик- семицветик»	1. Игра «Крестики-нолики» - Цветочные радости. 2. Мероприятие «Все о цветах»	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.

8	3. Конкурс рисунков «Наши любимые цветы» 4. Подвижные игры на воздухе	
День девятый «День памяти» 9	1. Просмотр презентации «Защитники земли русской» 2. Мероприятие «Юные герои» 3. Изготовление цветов и возложение их к обелиску с. Паново 4. Занятия по интересам	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День десятый «Вежливости» 10	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Турнир рыцарей вежливости. 3. Мероприятие Мисс Лагерь-2014 4. Подвижные игры на воздухе	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День одиннадцатый «Зов джунглей» 11	1. Мероприятие «Пушистое счастье» 2. Познавательная игра «Жители лесного царства, зеленого государства» 3. Конкурс рисунков «Мое любимое животное» 4. Подвижные игры на воздухе	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День двенадцатый «День умников» 12	1. Мероприятие «Гиннес-шоу» 2. Познавательный турнир «Умники и умницы» 3. Игры на сближение коллектива. 4. Психологический тренинг.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День тринадцатый «Фильм, фильм, фильм...» 13	1. Минутка здоровья «Гигиена зрения» 2. Просмотр детского фильма 3. Веселые старты 4. Настольные игры.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День четырнадцатый «Кто много читает - тот много знает» 14	1. Посещение школьной и сельской библиотеки 2. Просмотр мультфильмов. 3. Викторина «Права литературных героев» 4. Подвижные игры на воздухе	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День пятнадцатый «Зеленая аптека» 15	1. Минутка здоровья «Домашняя аптечка» 2. Мероприятие «Лекарственные растения» 3. Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края». 4. Правила поведения в лесу	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День шестнадцатый «Пернатые друзья»	1. Игра «Наши пернатые друзья» 2. Минутка тишины «О чем говорят птицы?». 3. Игра «Звездный час»	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.

16	4. Подвижные игры на воздухе	
День семнадцатый «День питания» 17	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Игра «Веселые повара» 3. Трудовой десант 4. Настольные игры.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.
День восемнадцатый «Закрытие лагеря» 18	1. Игра «Кладоискатели». 2. Праздничная линейка. Вручение призов и подарков. 3. Костёр дружбы. Мини-футбол 4. Закрытие лагерной смены.	Чарушникова Л.С. Мезенова А.Н.

План работы отряда «Лунатики»

Названия дней	Мероприятия
Первый день Остров <i>«Встреча»</i>	Общелагерный сбор: прием детей, деление на отряды, открытие лагеря (представление) Анкета «Что я жду от лагеря?» Операция «Уют» Обход доктора «Неболейки» Листовка «Давайте познакомимся» Разучивание упражнений для зарядки. Работа с Дневником отряда.
Второй день Остров <i>«Трудолюб»</i>	Аэробика. Минутка здоровья «Правила поведения за столом и в общей столовой» День творчества (оформление игровых комнат, отрядных уголков) Знакомство с планом работы отряда, обсуждение. Принятие законов лагеря Игры на воздухе, занятия по интересам. Работа с Дневником.
Третий день Остров <i>«Здоровячков»</i>	Аэробика. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» Праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило» Игра «Веселые старты» Конкурс рисунков «Мы любим спорт» Загадки на спортивную тему. Поход в природу. Работа с Дневником.

Четвертый день Остров « <i>Умники и умницы</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Как правильно загорать» Игра «Звездный час» Игра-путешествие «Великий шелковый путь» Минута Славы Выпуск газеты «А вы знаете, что ...» Работа с Дневником.
Пятый день Остров « <i>День России</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Викторина «Я люблю тебя, Россия!» Час народной игры Круглый стол «Что я знаю о Родине» Проект «Россия в которой мне хотелось бы жить» Конкурс стихов . «Мы - росинки твои, Россия!» . Операция «Чистюли» . Работа с Дневником.
Шестой день Остров « <i>Киномания</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Уход за зубами» Просмотр кинофильма «Памятная дата 22 июня 1941 г.» Спортивное состязание «Летим в космос» Сюжетно-ролевые игры» Поход в природу. Давайте потрудимся! Работа с Дневником.
Седьмой день Остров « <i>Робинзонов</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» Развлекательная программа «Всемирный потоп» Дискотека Акция «Островам - большую заботу». Работа с дневником.
Восьмой день Остров « <i>Сказочный</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Предметы личной гигиены» Конкурсная игра «В стране Лукоморья и Синеморья» Спортивно-сказочная эстафета

	Сказка «Теремок» - показ инсценировки в детском саду. Конкурс сказочных костюмов. Работа с Дневником.
Девятый день Остров «<i>Народная игра и игрушка</i>»	Аэробика. Минутка здоровья «Уход за кожей» Выставка «Любимые игрушки» Час игры «Мы знаем народные игры» Оригами. Игрушки из различного материала. Конкурс знатоков загадок и пословиц Операция «Уют» Работа с дневником.
Десятый день Остров «<i>Друзей</i>»	Аэробика. Минутка здоровья «Значение режима для человека» Разучивание песни «Дружба». Оформление пожелания друг другу. Танцевальный марафон «Ритмы лета». Игры на воздухе. Работа с Дневником.
Одиннадцатый день Остров «<i>Чудесной природы</i>»	Аэробика. Минутка здоровья «Для чего мы моем руки» Мастерская поделок из природного материала Листовка «Люби и знай свой край» Фотовыставка «Домашние питомцы» Просмотр презентации «Пушистое чудо». Работа с Дневником.
Двенадцатый день Остров «<i>Зеленый огонек</i>»	Аэробика. Минутка здоровья «Помощь при укусе насекомых» Конкурс знатоков «Самый умный Знайка по ПДД» Велосипедные гонки Изготовление знаков ДД Игровая программа «Школа безопасности» Работа с Дневником.
Тринадцатый день Остров «<i>Доброты</i>»	Аэробика. Минутка здоровья «Помощь при ожоге» Мастерская «Помоги книге» Изготовление подарков. Акция по благоустройству территории Творческий номер «И звезда со звездой говорит» Беседа «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души» Дарение подарков.

	Работа с Дневником.
Четырнадцатый день Остров « <i>Памяти</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Линейка. Возложение цветов к памятнику. Чтение стихов о войне. Конкурс рисунков «Дети против войны» Просмотр презентаций о воинах-земляках. Работа с Дневником.
Пятнадцатый день Остров « <i>Безопасности</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Наша осанка» Тропа испытаний. Игра – соревнование. «Мчит по рельсам электричка...» (выступление членов экологической дружины) Игры на воздухе. Давайте потрудимся! Работа с Дневником.
Шестнадцатый день Остров « <i>Рекордов</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Витамины и их значение» Работа на пришкольном участке Составление альбома «Рецепты моей бабушки» Сдача нормативов (Самый, самый...) Просмотр презентации «Рекордсмены России» Занятия по интересам. Работа с Дневником.
Семнадцатый день Остров « <i>Нептуна</i> »	Аэробика Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Викторина о воде. Песни о воде. «Рыцарский турнир» (программа для мальчиков) Замок из песка. Выпуск листовки «Островные новости» Праздник Нептуна (представление) Работа с Дневником.
Восемнадцатый день Остров « <i>Приятных неожиданностей</i> »	Аэробика. Минутка здоровья «Вредные привычки» Анкетирование Закрытие лагеря «Семь чудес отряда Лунатики» (театрализованное представление) Награждение детей по итогам путешествия. Прощание с лагерем, закрытие. Работа с Дневником, отзывы о работе лагеря.