

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«Мы вместе!»

Смирнова Вера Васильевна
МБОУ «Пановская СОШ»
Заместитель директора по
воспитательной работе
Тел. 8(38150)2-38-34

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы.
3. Концепция программы.
4. Цели и задачи программы.
5. Направления программы.
6. Ведущие педагогические принципы деятельности.
7. Уровни и этапы реализации.
8. Логика построения содержания программы.
9. Этапы реализации программы.
10. Формы и методы реализации программы.
11. Условия реализации программы
12. Критерии эффективности программы.
13. Система контроля за реализацией программы.
14. Ожидаемые результаты выполнения программы.
15. Литература.

Пояснительная записка

Учитывая потребности детей в игре, общении, приключениях, романтике детская оздоровительная площадка будет работать по программе «Мы вместе».

Занятость детей в летнее время – это продолжение образования – на другом уровне, в иных формах и условиях. Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Общенациональную озабоченность вызывает здоровье наших детей. Вот почему мы стремимся максимально использовать любую возможность для оздоровления детей. Лето предоставляет для этого особо благоприятные условия. В этих условиях очевидна актуальность программы «Мы вместе».

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере объединены два отряда: «Неугомоны» и отряд «Робинзоны».

Программа предназначена для работы с детьми 7- 15 лет. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждается в поддержке государства. Особое внимание будет уделено детям из малообеспеченных семей, детям с ослабленным здоровьем. Для этой категории школьников программа предусматривает возможности творческого, познавательного и увлекательного отдыха.

Паспорт программы

Почтовый адрес учреждения: **646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.**

Руководитель образовательного учреждения: **Пузановская Людмила Анатольевна**

Контактный телефон учреждения: **2-38-34**

Составитель: **Заместитель директора по воспитательной работе
Смирнова Вера Васильевна**

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Мы вместе»
Автор - составитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МБОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная, 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Творческая, Экологическая, Нравственно-патриотическая, Трудовая.
Общее количество участников	44
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2015 года
Место реализации программы	Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, улица Центральная, 41.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Благотворительные взносы родителей
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи

Цель программы: организация досуга – физическое и нравственное оздоровление детей.

Задачи программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация активного отдыха детей;

Воспитание умения жить в коллективе;

Привитие навыков культурного поведения; навыков гигиены;

Расширение знаний об окружающей природе;

Формирование бережного отношения к окружающему;

Развитие творчества, трудолюбия;

Обеспечение полной посещаемости.

Программа строится по принципу пробуждения стремления к собственной разнообразной творческой деятельности по направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

укреплять здоровье;

воспитывать привычку заботиться о своём здоровье;

продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;

прививать санитарно – гигиенические навыки.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

Творческое направление

Цель:

развитие творческих способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

Нравственно – патриотическое направление

Цель:

Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, школе.

- День памяти и скорби
- Беседа «Помни их имена», «О дружбе и товариществе»
- Круглый стол «Что я знаю о Родине».
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- Викторина «Я люблю тебя, Россия!».
- конкурс рисунков – «Моя семья»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- путешествие в мир профессий.

Экологическое направление

Цель:

Воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развивать интерес к познанию природы.

- Игра - путешествие «Север, юг, запад, восток», «По материкам и океанам»
- Викторина «Птицы - наши друзья», «О красной книге», «О цветах»
- Викторина «Загадки растений».
- «Мы за чистоту» - экологический конкурс .

- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты.
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

Трудовое направление

Цель:

Воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность; знакомить с профессиями взрослых.

- Трудовой десант
- Операция «Уют», «Чистюля»

В основу программы были заложены ведущие педагогические принципы:

- Разнообразие форм работы:

На площадке школьники с различными интересами, поэтому необходимы разнообразные формы и приёмы – клубные часы, экскурсии, эстафеты, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры.

- отсутствие авторитарности. Каждый ребёнок – личность, он должен отстаивать свою позицию и соблюдать при этом уважение к мнению окружающих (коллектива).

-Поощрение. Активность и творческий подход должны поощряться. Чем больше детей с творческими наклонностями, тем ярче будут результаты.

Подходы:

- Деятельностный
- Личностно – ориентированный

Работа на площадке строится как игра – путешествие. В основе программы – сюжетно – ролевая игра.

Уровни и этапы реализации программы.

Для выполнения данной программы необходимо работу построить так, чтобы все ребята были задействованы, чтобы всем было интересно.

Для этого существует несколько методов подготовки дел. Их три: инициативная группа, творческая группа, Совет дела.

Весь отряд поделён на микрогруппы:

Инициативная группа – временный орган отряда.

Эти ребята:

- Предлагают провести отрядное дело;
- Пишут сценарий и готовят всё необходимое;
- Проводят дело;
- Анализируют дело

Творческая группа –

- Разрабатывает подробный сценарий дела;
- Распределяет поручения в отряде;
- Корректирует действия ответственных, за подготовку отрядного дела;

Проводит дело;

Анализирует дело, подводит итоги.

Совет дела – группа ребят:

Привлекает к творчеству, проведению дела всех ребят отряда;

Организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми членами отряда;

Контролирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее идёт работа.

Логика построения содержания программы

Период организационный.

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!

Задачи:

- Познакомить детей друг с другом поближе, с традициями в отряде.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность.

Период основной.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

Период заключительный.

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Этапы реализации программы

1 этап «Опыт»:

Ребятам предлагается для начала обратиться к своему опыту и вспомнить те творческие дела, которые им известны.

Задание группам: за 3 минуты составить общий перечень известных КТД, затем огласить и сдать его воспитателю.

На этом этапе организуется обмен опытом между ребятами.

2 этап «Вариация»:

Воспитатель объясняет, что некоторые формы КТД могут иметь множество различных вариантов (путешествие, турнир, праздник, игровая программа и др.) Это по существу упражнение на вариативность мышления и поиск оригинальных вариантов.

3 этап «Идеи и их защита»:

При защите необходимо отразить следующее:

- назвать форму, указать возраст и количество возможных участников;
- Сформулировать задачи дела, объяснить, чем это может быть интересно и полезно ребятам;
- Изложить замысел – сюжет, примерное содержание дела;
- охарактеризовать возможные способы подготовки дела.

Методы реализации программы

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков

Условия реализации программы

1. Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

2. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

3. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

4. Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

5. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – Смирнова В.В.- заместитель директора по ВР.

Воспитатели – Мартянова А.В. - учитель начальных классов.

Корнеева Е.А. – учитель начальных классов.

Мезенова А.Н.. – учитель русского языка и литературы.

Работники кухни – Блашкова Е.В.- Повар

Громова О.А. - помощник повара.

Работники по КОЗд - Бахаева Д.Х. Николаенко И.Г,

Кладовщик – Захарова И.В.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАПа

Ожидаемые результаты программы «Мы вместе».

- Моральное удовлетворение
- Интересное времяпровождение;
- Ребята научатся основным навыкам культуры поведения и общения; общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- Более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. А.Н.Захлебный. Экологическое образование: до школы, вне школы, в школе. 2013г.
5. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагере. Издательство «Учитель».2007
6. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2008
7. Т.В.Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2008.
8. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2004
9. Газета «Педсовет» за 2000-2015 год.
10. Газета «Досуг в школе» за 2002-2015 год.
11. газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2015 год.

План работы отряда

«Неугомоны»



Воспитатели: Мезенова А.Н.

Смирнова В.В.

2015 г.

План работы отряда «Неугомоны»

ДЕНЬ	Мероприятия	Ответственный
День первый «Открытие лагеря» 1	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Знакомство с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Открытие лагеря. Торжественная линейка. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	Мезенова А.Н.
День второй «В гостях у сказки» 2	1. Минутка здоровья «Режим дня». 2. Оформление отрядного уголка. 3. Мероприятие «Наши любимые сказки А.С.Пушкина». 4. Настольные игры. 5. Просмотр фильма-сказки (по мотивам сказок А.С.Пушкина)	Мезенова А.Н.
День третий «В здоровом теле - здоровый дух» 3	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Эстафета «Ну, догони!» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Занятия по интересам	Мезенова А.Н.
День четвёртый «День юмора» 4	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Викторина «Смекалка» 3. Конкурс пародий 4. Занятия по интересам	Мезенова А.Н.
День пятый «День туриста» 5	1. Минутка здоровья «ПМП при травмах» 2. Мероприятие «Путешествие по сказкам» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Занятия по интересам	Мезенова А.Н.
День шестой «День семьи» 6	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Мероприятие «Семья – это семь Я» 3. Творческая лаборатория – как сделать подарок своими руками. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Занятия по интересам	Мезенова А.Н.
День седьмой «День России» 7	1. Минутка здоровья «Королева зубная щетка» 2. Викторина «Мы – часть истории» 3. Просмотр документального фильма. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс рисунков «Моя Родина»	Мезенова А.Н.
День восьмой «День всезнаек» 8	1. Минутка здоровья «Гигиена зрения» 2. Мероприятие «Гиннес-шоу» 3. Веселые старты 4. Настольные игры.	Мезенова А.Н.
День девятый «Ярмарка талантов»	1. Минутка здоровья «Как НЕ заболеть летом» 2. Творческая лаборатория – делаем все своими	

9	руками. 3. Мероприятие «Ярмарка талантов» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Просмотр мультфильма.	Мезенова А.Н.
День десятый «Молодец - удалец» 10	1. Утренняя разминка. 2. Состязания «Здоровячков» 3. Конкурс на лучшего прыгуна, бегуна. 4. Соревнования шашечников.	Смирнова В.В.
День одиннадцатый «Заветная тропинка» 11	1. Утренняя разминка. 2. Поле чудес «Стрекозы». 3. Путешествие «Живая рулетка» 4. Игра в пионербол.	Смирнова В.В.
День двенадцатый «Очумелые ручки» 12	1. утренняя разминка. 2. конкурс на лучший рисунок на асфальте. 3. конкурс «А вам слабо» 4. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала. 4. Поиск клада.	Смирнова В.В.
День тринадцатый «Угадай-ка» 13	1. Утренняя разминка. 2. Конкурс на самую интересную загадку. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Викторина мульти-пульти.	Смирнова В.В.
День четырнадцатый «Художественный» 14	1. Утренняя разминка. 2. Конкурс «книжное царство – мудрое государство» 3. Весёлые старты на свежем воздухе. 4. Занятия по интересам.	Смирнова В.В.
День пятнадцатый «Трудовой» 15	1. Утренняя разминка. 2. Операция «Чистюля». 3. Трудовой десант на цветнике. 4. Соревнования по футболу.	Смирнова В.В.
День шестнадцатый «Эрудит» 16	1. утренняя разминка. 2. Турнир знатоков биологии 3. Конкурсная программа «Рыцарский турнир» 4. Шуточные викторины и тесты.	Смирнова В.В.
День семнадцатый «Всеобщие забавы» 17	1. Утренняя разминка. 2. Конкурс велосипедистов. 3. Спортивные эстафеты. 4. Занятия по интересам.	Смирнова В.В.
День восемнадцатый «Заккрытие лагеря» 18	1. Утренняя разминка. 2. Поиск клада. 3. Заключительный праздничный концерт. 4. Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены.	Смирнова В.В.

План работы

отряда «Робинзоны»



Воспитатели: Мартыанова А.В

Корнеева Е.А.

2015г.

Названия дней	Мероприятия
Первый день Остров «Встреча» 	Общелагерный сбор: прием детей, деление на отряды, открытие лагеря (представление) Анкета «Что я жду от лагеря?» Операция «Уют» Обход доктора «Неболейки» Листовка «Давайте познакомимся» Разучивание упражнений для зарядки. Работа с Дневником отряда.
Второй день Остров «Печатная машинка» 	Аэробика. Минутка здоровья «Правила поведения за столом и в общей столовой» День творчества (оформление игровых комнат, отрядных уголков) Знакомство с планом работы отряда, обсуждение. Принятие законов лагеря Игры на воздухе, занятия по интересам. Работа с Дневником.
Третий день Остров «Здоровячков» 	Аэробика. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» Праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило» Игра «Веселые старты» Конкурс рисунков «Мы любим спорт» Загадки на спортивную тему. Поход в природу. Работа с Дневником.

Четвертый день Остров «Умники и умницы» 	Аэробика. Минутка здоровья «Как правильно загорать» Игра «Звездный час» Игра-путешествие «Север, юг, запад, восток» Подвижные игры – пятиминутки «Маша и Яша», «Перевертыши», «Мой паравозик» Выпуск газеты «А вы знаете, что ...» Работа с Дневником.
Пятый день Остров «День России» 	Аэробика. Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Викторина «Я люблю тебя, Россия!» Час народной игры Круглый стол «Что я знаю о Родине» Проект «Россия в которой мне хотелось бы жить» Конкурс стихов «Мы - росинки твои, Россия!» Операция «Чистюли» Работа с Дневником.
Шестой день Остров «Киномания»	Аэробика. Минутка здоровья «Уход за зубами»



Просмотр мультфильмов.

Спортивное состязание.

«Летим в космос»

Сюжетно-ролевые игры»

Поход в природу.

Давайте потрудимся!

Работа с Дневником.

Седьмой день

Остров «Робинзонов»



Аэробика.

Минутка здоровья

«Зарядка и ее значение»

Развлекательно- интеллектуальная игра «По материкам и океанам»

Дискотека

Акция

«Островам - большую заботу».

Работа с Дневником.

Восьмой день

Остров «Сказочный»



Аэробика.

Минутка здоровья

«Предметы личной гигиены»

Конкурсная игра « Сказочная викторина»

Спортивно-сказочная эстафета

Сказки - миниатюры» - показ в детском саду.

Конкурс сказочных костюмов.

Работа с Дневником.

Девятый день

Остров «Народная игра и игрушка»

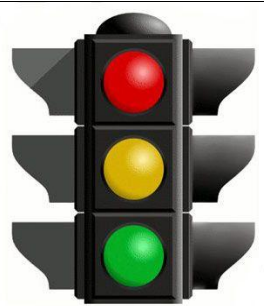
Аэробика.

Минутка здоровья

«Уход за кожей»

Выставка «Любимые игрушки»

	Час игры «Мы знаем народные игры» Оригами. Игрушки из различного материала. Конкурс знатоков загадок и пословиц Операция «Уют» Работа с Дневником.
Десятый день Остров «Друзей» 	Аэробика. Минутка здоровья «Значение режима для человека» Разучивание песни «Дружба». Оформление пожелания друг другу. Танцевальный марафон «Ритмы лета». Игры на воздухе. Работа с Дневником.
Одиннадцатый день Остров «Чудесной природы» 	Аэробика. Минутка здоровья «Для чего мы моем руки» Мастерская поделок из природного материала Листовка «Люби и знай свой край» Фотовыставка «Домашние питомцы» Просмотр презентации «Пернатые обитатели нашего края». Конкурс рисунков. Работа с Дневником.
Двенадцатый день Остров «Зеленый огонек»	Аэробика. Минутка здоровья «Помощь при укусе насекомых»



Конкурс знатоков

«Самый умный Знайка по ПДД»

Велосипедные гонки

Изготовление знаков ДД

Игровая программа

«Школа безопасности»

Работа с Дневником.

Тринадцатый день
Остров «Доброты»



Аэробика.

Минутка здоровья

«Помощь при ожоге»

Мастерская «Помоги книге»

Изготовление подарков.

Акция по благоустройству территории

Творческий номер

«И звезда со звездой говорит»

Беседа «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души»

Дарение подарков.

Работа с Дневником.

Четырнадцатый день
Остров «Памяти»



Аэробика.

Минутка здоровья

«Друзья Мойдодыра»

Линейка. Возложение цветов к памятнику.

Чтение стихов о войне.

Конкурс рисунков «Дети против войны»

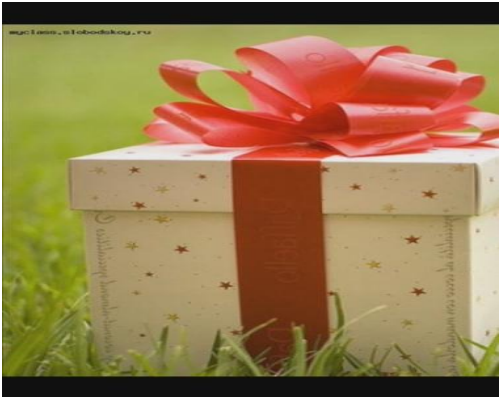
Просмотр презентаций о воинах- земляках.

Работа с Дневником.

Пятнадцатый день
Остров «Безопасности»

Аэробика.

	Минутка здоровья «Наша осанка» Тропа испытаний. Игра – соревнование. «Красный, жёлтый, зелёный» Игра на сплочение коллектива. Игры на воздухе. Давайте потрудимся! Работа с Дневником.
Шестнадцатый день Остров «Рекордов» 	Аэробика. Минутка здоровья «Витамины и их значение» Работа на пришкольном участке Составление альбома «Рецепты моей бабушки» Сдача нормативов (Самый, самый...) Просмотр презентации «Рекордсмены России» Занятия по интересам. Работа с Дневником.
Семнадцатый день Остров «Нептуна» 	Аэробика Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Викторина о воде. Песни о воде. «Рыцарский турнир» (программа для мальчиков) Замок из песка. Выпуск листовки «Островные новости» Праздник Нептуна (представление)

	Работа с Дневником.
Восемнадцатый день Остров «Приятных неожиданностей» 	Аэробика. Минутка здоровья «Вредные привычки» Анкетирование Закрытие лагеря «Семь чудес отряда Робинзонов» (театрализованное представление) Награждение детей по итогам путешествия. Прощание с лагерем, закрытие. Работа с Дневником, отзывы о работе лагеря.