

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«Радуга добрых дел!»

Смирнова Вера Васильевна
МБОУ «Пановская СОШ»
Заместитель директора по
воспитательной работе
Тел. 8(38150)2-38-34

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы.
3. Концепция программы.
4. Направления программы.
5. Ведущие педагогические принципы деятельности.
6. Логика построения содержания программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Формы и методы реализации программы.
9. Условия реализации программы
10. Критерии эффективности программы.
11. Система контроля за реализацией программы.
12. Ожидаемые результаты выполнения программы.
13. Литература.

Пояснительная записка

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Можно придумать много интересного и полезного для себя и социума.

Программа «Радуга добрых дел!» направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными, на развитие познавательных способностей воспитанников и создание возможности для роста каждой отдельной личности,.

В рамках программы «Радуга добрых дел!» планируется продолжить работу по укреплению здоровья детей через систему оздоровительной, профилактической и спортивной работы; формировать сознательное отношение к здоровью; формировать потребность в труде, развивать чувство удовлетворения результатами своего труда через систему трудовой, познавательной, туристско-краеведческой деятельности.

Будет продолжена работа по формированию социально-значимых качеств личности, используя разнообразные формы деятельности.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период в целях предотвращения асоциального поведения подростков.

Созданная программа предполагает расширить кругозор детей, активизировать познавательные процессы, развивать внимание, эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере будет работать отряд «Ромашки»

Программа предназначена для работы с детьми 7- 12 лет.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждается в поддержке государства. Особое внимание будет уделено детям из малообеспеченных семей, детям с ослабленным здоровьем. Для этой категории школьников программа предусматривает возможности творческого, познавательного и увлекательного отдыха.

Паспорт программы

Почтовый адрес учреждения:

646593, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул. Центральная 41.

Руководитель образовательного учреждения:

Пузановская Людмила Анатольевна

Контактный телефон учреждения:

8(38150)2-38-34

Составитель:

Заместитель директора по ВР Смирнова Вера Васильевна

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Радуга добрых дел!»
Автор - составитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МБОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Творческая, Экологическая, Нравственно-патриотическая, Трудовая.
Общее количество участников	15
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2016 года
Место реализации программы	Омская область, Усть – Ишимский район, с. Паново. Улица Центральная 41.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Благотворительные взносы родителей
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, поэтапная и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Концепция программы

Известно, что здоровье человека – это не только отсутствие болезней, но и благополучие в различных аспектах состояния: духовного, психологического, эмоционального, социального и т.д.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи

Цель программы:

Создание благоприятных условий в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся.

Задачи программы:

Формировать у школьников навыки общения и толерантности;
Привитие навыков культурного поведения; навыков гигиены;
Расширение знаний об окружающей природе;
Формирование бережного отношения к окружающему;
Развитие творчества, трудолюбия;
Обеспечение полной посещаемости.

Направления работы

1. Туристско-краеведческое.

Цель: создать условия, обеспечивающие формирование у воспитанников чувства патриотизма, любви к родному краю и развивающие познавательные, исследовательские творческие способности.

Задачи:

- изучение настоящего и прошлого родного края;
- формирование физически и духовно здоровой личности;

Мероприятия: Викторина «Путешествие в прошлое», Я люблю свой край, Игровая программа «Весёлый рюкзачок», Поход выходного дня.

2. Экологическое направление.

Цель: формирование ответственного отношения к природе.

Задачи:

- ознакомление детей с жизнью на планете – растениями и животными;

- овладение навыками поведения в окружающей природной среде;
- развитие творческих способностей, свободного воображения и фантазии.

Мероприятия: Игра: «Природа и её охрана». Акция: «Уютный дворик».

Конкурс: «Цветущая клумба». Конкурсная программа: «Знатоки природы».

Экологическое путешествие: «В лес за загадками». Викторина: «Птицы - наши друзья». Викторина: «О красной книге», Викторина «О цветах». «Мы за чистоту» - экологический конкурс.

Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира». Выпуск экологической газеты.

Беседа «Поговорим о матушке природе».

3. Спортивно – оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения физического здоровья воспитанников;

Задачи:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

Мероприятия: Игровой час «Не болейте никогда». Спортивные забавы. Весёлые эстафеты. Подвижные игры.

4. Трудовое направление.

Цель: приобщение к общественно-значимому труду, общекультурным и нравственным ценностям.

Задачи:

- освоение социально-трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности, творческих способностей.

Мероприятия: Конкурсная познавательная игра: «Дар маленького зёрнышка». Трудовой десант на цветник. Операция «Уют».

5. Творческое направление.

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование положительной эмоциональной сферы личности ребенка.

Задачи:

- развитие творческих навыков;
- формирование социально-значимых коммуникативных навыков;

- развитие эмоциональной сферы личности воспитанников.

Мероприятия: Театральная гостиная: «Старые сказки на новый лад». Конкурс поделок и рисунков «Хорошее настроение». Конкурс рисунков на асфальте. Оформление отрядных уголков, стенных газет. Коллективные творческие дела. Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы. Развлекательные мероприятия: игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

6. Нравственно – патриотическое направление

Цель: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, школе.

Мероприятия:

- День памяти и скорби
- Беседа «Помни их имена», «О дружбе и товариществе»
- «А ну-ка, мальчишки!» - соревнования сильных, ловких, смелых.
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- «Россия щедрая душа» - познавательный час.
- конкурс рисунков – «Моя семья»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- путешествие в мир профессий.

Законы и Заповеди летнего лагеря:

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

В основу программы были заложены ведущие педагогические принципы:

- Разнообразие форм работы:

На площадке школьники с различными интересами, поэтому необходимы разнообразные формы и приёмы – клубные часы, экскурсии, эстафеты, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры.

- **отсутствие авторитарности.** Каждый ребёнок – личность, он должен отстаивать свою позицию и соблюдать при этом уважение к мнению окружающих (коллектива).

-**Поощрение.** Активность и творческий подход должны поощряться. Чем больше детей с творческими наклонностями, тем ярче будут результаты.

Подходы:

-Деятельностный

- Личностно – ориентированный

Работа на площадке строится как игра – путешествие. В основе программы – сюжетно – ролевая игра.

Логика построения содержания программы

Период организационный.

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!

Задачи:

- Познакомить детей друг с другом поближе, с традициями в отряде.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность.

Период основной.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

Период заключительный.

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Этапы реализации программы

1. Организационно-методический (апрель-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование объединений.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (июль):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

Анализ деятельности школы по реализации Программы.

Методы реализации программы

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

Условия реализации программы

1. Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

2. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

3. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

4. Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

5. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря: Смирнова В.В. - заместитель директора по ВР.

Воспитатель: Мартынова А.В. – учитель начальных классов.

Работники кухни – Блашкова Е.В.- повар

Матышева О.М. - помощник повара.

Работники по КОЗд - Николаенко И.Г.

Кладовщик – Захарова И.В.

Рабочий по утилизации бытовых отходов – Громова О.А.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАПа

Ожидаемые результаты программы «Радуга добрых дел!».

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни.
- Формы организации деятельности детей в летний период и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения.
- Интересное времяпровождение.
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности.
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека.
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. А.Н.Захлебный. Экологическое образование: до школы, вне школы, в школе. 2013г.
5. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагере. Издательство «Учитель». 2007
6. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2015.
7. Т.В.Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2012.
8. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2014
9. Газета «Педсовет» за 2000-2016 год.
10. Газета «Досуг в школе» за 2002-2016 год.
11. газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2016 год.