

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«Мы вместе делаем добро!»

Смирнова Вера Васильевна
МБОУ «Пановская СОШ»
Заместитель директора по
воспитательной работе
Тел. 8(38150)2-38-34

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы.
3. Концепция программы.
4. Цели и задачи программы.
5. Направления программы.
6. Ведущие педагогические принципы деятельности.
7. Уровни реализации программы.
8. Логика построения содержания программы.
9. Этапы реализации программы.
10. Формы и методы реализации программы.
11. Условия реализации программы
12. Критерии эффективности программы.
13. Система контроля над реализацией программы.
14. Ожидаемые результаты выполнения программы.
15. Литература.

Пояснительная записка

Учитывая потребности детей в игре, общении, приключениях, романтике детская оздоровительная площадка будет работать по программе «Мы вместе делаем добро!».

Занятость детей в летнее время – это продолжение образования – на другом уровне, в иных формах и условиях. Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Общенациональную озабоченность вызывает здоровье наших детей. Вот почему мы стремимся максимально использовать любую возможность для оздоровления детей. Лето предоставляет для этого особо благоприятные условия. В этих условиях очевидна актуальность программы «Мы вместе делаем добро!».

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере будет работать отряд «Весельчаки»

Программа предназначена для работы с детьми 7- 12 лет.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждается в поддержке государства. Особое внимание будет уделено детям из малообеспеченных семей, детям с ослабленным здоровьем. Для этой категории школьников программа предусматривает возможности творческого, познавательного и увлекательного отдыха.

Паспорт программы

Почтовый адрес учреждения:

646593, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул. Центральная 41.

Руководитель образовательного учреждения:

Пузановская Людмила Анатольевна

Контактный телефон учреждения:

8(38150)2-38-34

Составитель:

Заместитель директора по ВР Смирнова Вера Васильевна

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Мы вместе делаем добро!»
Автор - составитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Руководитель программы	Смирнова Вера Васильевна
Название организации представившей программу	МБОУ «Пановская СОШ»
Адрес организации	с. Паново, ул. Центральная 41
Телефон	2-38-34
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Специализация программы	Спортивно – оздоровительная, Творческая, Экологическая, Нравственно-патриотическая, Трудовая.
Общее количество участников	15
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Сроки реализации программы	Июнь 2017 года
Место реализации программы	Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ «Пановская СОШ»
Источники финансирования	Благотворительные взносы родителей
Система организации контроля исполнения программы	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

Концепция программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи. Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул? Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, а так же беречь и любить природу, творить добро. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В летнем городке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям в коллективе, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов,

организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

Цель программы: организация досуга – физическое и нравственное оздоровление детей.

Задачи программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация активного отдыха детей;

Воспитание умения жить в коллективе;

Привитие навыков культурного поведения; навыков гигиены;

Расширение знаний об окружающей природе;

Формирование бережного отношения к окружающему;

Развитие творчества, трудолюбия;

Обеспечение полной посещаемости.

Программа строится по принципу пробуждения стремления к собственной разнообразной творческой деятельности по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
 - Развитие физических способностей детей через спортивную жизнь в лагере.
 - Обучение приемам и методам оздоровления организма.
 - Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
 - Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- минутки здоровья;
 - спортивные игры;
 - весёлые старты;
 - конкурсная программа «Уважай светофор»
 - конкурс рисунков по ПДД
 - викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»;
 - ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий.
Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

2. Творческое направление

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Мероприятия:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

3. Нравственно – патриотическое направление

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Мероприятия:

- День памяти и скорби
- Беседа «Помни их имена», «О дружбе и товариществе»
- Круглый стол «Что я знаю о Родине».
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека);
- Викторина «Я люблю тебя, Россия!».
- Конкурс рисунков – «Моя семья»;
- Изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- Путешествие в мир профессий.

4. Экологическое направление

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Мероприятия:

- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки».
- Викторина «Лекарственные растения нашей местности»
- Игра - путешествие «Север, юг, запад, восток», «По материкам и океанам»
- Викторина «Птицы - наши друзья», «О красной книге», «О цветах»
- Викторина «Загадки растений».
- «Мы за чистоту» - экологический конкурс .
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты.
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

5. Трудовое направление

Задачи:

- Воспитание трудовых качеств, бережливость, аккуратность;
- Знакомство с профессиями взрослых.

Мероприятия:

- мероприятие «по труду и честь»
- Трудовой десант
- Операция «Уют», «Чистюля»

В мероприятиях, проводимых в летнем лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Законы жизни лагеря:

- **Главный закон:** нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, нужно быть всегда и везде вместе с коллективом.
- **Закон чистоты:** соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- **Закон единого плеча:** поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- **Закон здорового духа:** начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся только в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- **Закон колокольчика:** будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- **Закон зелёного друга:** береги и люби природу, относись уважительно и бережно к животным.

● **Закон мудрой совы:** читай каждый день и будешь умней.

В основу программы были заложены ведущие педагогические принципы:

- Разнообразие форм работы:

На площадке школьники с различными интересами, поэтому необходимы разнообразные формы и приёмы – клубные часы, экскурсии, эстафеты, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры.

- Отсутствие авторитарности. Каждый ребёнок – личность, он должен отстаивать свою позицию и соблюдать при этом уважение к мнению окружающих (коллектива).

- Поощрение. Активность и творческий подход должны поощряться. Чем больше детей с творческими наклонностями, тем ярче будут результаты.

Подходы:

- Деятельностный

- Личностно – ориентированный

Работа на площадке строится как игра – путешествие. В основе программы – сюжетно – ролевая игра.

Уровни реализации программы.

Для выполнения данной программы необходимо работу построить так, чтобы все ребята были задействованы, чтобы всем было интересно.

Для этого существует несколько методов подготовки дел. Их три: инициативная группа, творческая группа, Совет дела.

Весь отряд поделён на микрогруппы:

Инициативная группа – временный орган отряда.

Эти ребята:

Предлагают провести отрядное дело;

Пишут сценарий и готовят всё необходимое;

Проводят дело;

Анализируют дело

Творческая группа –

Разрабатывает подробный сценарий дела;

Распределяет поручения в отряде;

Корректирует действия ответственных, за подготовку отрядного дела;

Проводит дело;

Анализирует дело, подводит итоги.

Совет дела – группа ребят:

Привлекает к творчеству, проведению дела всех ребят отряда;

Организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми членами отряда;

Контролирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее идёт работа.

Логика построения содержания программы

Период организационный.

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!»

Задачи:

- Познакомить детей друг с другом поближе, с традициями в отряде.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность.

Период основной.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

Период заключительный.

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Этапы реализации программы

1 этап «Опыт»:

Ребятам предлагается для начала обратиться к своему опыту и вспомнить те творческие дела, которые им известны.

Задание группам: за 3 минуты составить общий перечень известных КТД, затем огласить и сдать его воспитателю.

На этом этапе организуется обмен опытом между ребятами.

2 этап «Вариация»:

Воспитатель объясняет, что некоторые формы КТД могут иметь множество различных вариантов (путешествие, турнир, праздник, игровая программа и др.) Это по существу упражнение на вариативность мышления и поиск оригинальных вариантов.

3 этап «Идеи и их защита»:

При защите необходимо отразить следующее:

- назвать форму, указать возраст и количество возможных участников;
- сформулировать задачи дела, объяснить, чем это может быть интересно и полезно ребятам;

- изложить замысел – сюжет, примерное содержание дела;
- охарактеризовать возможные способы подготовки дела.

Методы реализации программы

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

Условия реализации программы

1. Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

2. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

3. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

4. Информационное обеспечение

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

5. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – Смирнова В.В. - заместитель директора по ВР.

Воспитатели – Мартыянова А.В. - учитель начальных классов.

Работники кухни – Блашкова Е.В.- повар

Алимова О.М - помощник повара.

Работники по КОЗ – Николаенко И.Г.

Кладовщик – Захарова И.В.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Система контроля над реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	Воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Воспитатели.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАПа

Ожидаемые результаты программы «Мы вместе делаем добро».

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;

- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- моральное удовлетворение;
- интересное времяпровождение;
- ребята научатся основным навыкам культуры поведения и общения; общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;

педагогам:

- повысить уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Литература

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. А.Н.Захлебный. Экологическое образование: до школы, вне школы, в школе. 2016 г.
5. Е.Н. Арсенина. Возьми с собою в лагере. Издательство «Учитель».2010
6. Е.М. Вавилина. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель». 2015
7. Т.В.Монастырская. Праздничный марафон. Издательство «Учитель» 2015.
8. Ю.Н. Григоренко. Здравствуй, наш лагерь! М: Педагогическое общество России 2004
9. Газета «Педсовет» за 2000-2017 год.
10. Газета «Досуг в школе» за 2002-2017 год.
11. Газета «Школьные игры и конкурсы» за 2007-2017 год.
12. Методический журнал «Физическая культура». 2014-2017 год.