

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

---

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Весёлые каникулы!»**

Смирнова Вера Васильевна  
МБОУ «Пановская СОШ»  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Тел. 8(38150)2-38-34

2019год

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы.
3. Концепция программы.
4. Цели и задачи программы.
5. Сроки и этапы реализации программы.
6. Направления программы.
7. Принципы деятельности.
8. Методы реализации программы.
9. Формы реализации программы.
10. Законы и правила лагеря
11. Условия реализации программы
12. Критерии эффективности программы.
13. Система контроля за реализацией программы.
14. Ожидаемые результаты выполнения программы.
15. Литература.

### **Пояснительная записка**

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. А лето это как раз то время, когда ребёнку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере организован отряд «Радуга»

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Главная задача педагогов – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности в спортивно - оздоровительных мероприятиях, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При создании летнего пришкольного лагеря учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы.

## Паспорт программы

Почтовый адрес учреждения:

**646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.**

Руководитель образовательного учреждения:

**Пузановская Людмила Анатольевна**

Контактный телефон учреждения:

**8(38150)2-38-34**

Составитель:

**Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Вера Васильевна**

<b>Полное название программы</b>	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся
<b>Автор - составитель программы</b>	Смирнова Вера Васильевна
<b>Руководитель программы</b>	Смирнова Вера Васильевна
<b>Название организации представившей программу</b>	МБОУ «Пановская СОШ»
<b>Адрес организации</b>	с. Паново, ул. Центральная 41
<b>Телефон</b>	2-38-34
<b>Форма проведения</b>	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Специализация программы</b>	Спортивно – оздоровительная, Творческая, Экологическая, Нравственно-патриотическая, Трудовая.
<b>Общее количество участников</b>	15
<b>Условия участия в программе</b>	Заявления родителей участников программы
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь 2019 года
<b>Место реализации программы</b>	Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, улица Центральная 41.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Педагоги МБОУ «Пановская СОШ»
<b>Источники финансирования</b>	Благотворительные взносы родителей
<b>Система организации контроля исполнения программы</b>	Вводная, пошаговая и итоговая диагностика. Анализ результатов деятельности лагеря

## Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и психологическая, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы:** Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

**Задачи программы:**

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость;
- воспитывать патриотизм.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры.

#### **Сроки и этапы реализации программы июнь 2019 года**

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	<b>организационно-методический:</b> - подготовительный; - организационный	апрель-май
II этап	<b>реализация программы:</b> - основной; - заключительный	Июнь 2019 года

#### **Организационно - методический**

За 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного сезона;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## Реализация программы

### **Организационный этап.**

**Девиз:** «Удивление! Темп! Разнообразие!»

**Задачи:**

- Познакомить детей друг с другом поближе, с традициями в отряде.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность.

### **Основной этап.**

**Девиз:** «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

**Задачи:**

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.

### **Заключительный этап.**

**Девиз:** «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

**Задачи:**

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

## Основные направления реализации программы

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Задачи:**

*укреплять здоровье;*

*воспитывать привычку заботиться о своём здоровье;*

*продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;*

*прививать санитарно – гигиенические навыки.*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- спортивная площадка;

- спортивный зал;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- спортивный инвентарь.

### ***Творческое направление***

***Цель:***

*развитие творческих способностей, личных качеств, эстетического вкуса;  
воспитание умения действовать коллективно.*

- Оформление отрядного уголка, стенных газет.
- занятие «Умелые ручки» (лепка из пластилина, аппликация)
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: Детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

### ***Нравственно – патриотическое направление***

***Цель:*** *Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, школе.*

- День памяти и скорби
- Беседа «Помни их имена», «О дружбе и товариществе»
- «А ну-ка, мальчишки!» - соревнования сильных, ловких, смелых.
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- Презентация «Мир не без добрых людей»
- «Россия щедрая душа» - познавательный час.
- Час чтения А. Гайдар «Тимур и его команда»
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.
- путешествие в мир профессий.

### ***Экологическое направление***

***Цель:***

*воспитание бережного отношения к окружающему пространству;  
любви к природе;  
развивать интерес к познанию природы.*

- Викторина «Птицы - наши друзья», «О красной книге», «О цветах»
- Викторина «Загадки растений».
- «Мы за чистоту» -экологический конкурс .
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков на тему: «Защита окружающего мира»
- Выпуск экологической газеты «Ради жизни на земле»
- Трудовой десант
- Беседа «Поговорим о матушке природе».

### ***Трудовое направление***

***Цель:***

*Воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность;  
знакомить с профессиями взрослых.*

- Трудовой десант
- Операция «Уют»

### **Принципы деятельности**

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдением правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
- принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);
- принцип оздоровительной направленности.

### **Методы реализации программы**

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

### **Формы реализации программы**

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

### **Законы и правила лагеря «Весёлые каникулы!»**

#### **1. Закон правды.**

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

#### **2. Закон добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

#### **3. Закон милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

#### **4. Закон уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

#### **5. Закон смелости.**

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

#### **6. Закон чести.**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**



- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником и воспитателем: минута здоровья «Гигиена кожи», «Здоровые зубы, «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Как сделать воздух чище», «Витамины-овощи» и др.
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

### **Условия реализации программы**

#### **1. Организационное обеспечение.**

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

#### **2. Мотивационное обеспечение.**

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

#### **3. Психологические условия.**

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

#### **4. Информационное обеспечение**

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов на сайте школы.

#### **5. Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря – Смирнова В.В.- заместитель директора по ВР.

Воспитатель – Отмахова И.А.. - учитель русского языка и литературы.

Повар – Блашкова Е.В.

Помощник повара - Алимова О.М.

Работник по КОЗд – Громова О.А.

Кладовщик – Захарова И.В.

Заведующий хозяйством - Пузановский В.Ю

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

### Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Опрос родителей по организации деятельности лагеря	Апрель - май	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период (выявление интересов)	Первый день пребывания в лагере.	воспитатель
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течение всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатель.
Анкетирование детей в конце смены.	Последний день	Начальник лагеря. Воспитатель.
Мониторинг здоровья	В течение всей смены	Фельдшер ФАП Матышева Л.П.



#### Ожидаемые результаты

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

### Литература

- 1.Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
5. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов 2006
6. Книга добрых приключений. Человек дела: Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы/ Составитель Е.Н.Чеканова. Тюмень: «Ребятчья республика», 2015.308с.
7. Нешерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ГЦ Сфера,2009
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
- 10.Толстов А.В., «Затя – 2012» под девизом «Играйте на здоровье!», - вып. 6, Тюмень: Вектор Бук, 2012 г.