

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Пановская СОШ»
Протокол № 86
от « 19 » 05 2022 г.

Директор МБОУ «Пановская СОШ»



Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11 декабря 2020 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Пановская СОШ» (далее ОУ), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

1.3. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок нормирования и учёта организации внеурочной деятельности в ОУ, а также определяет её формы и виды.

1.4. «внеурочная деятельность» – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной.

1.5. «направление внеурочной деятельности» – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся.

1.6. «план внеурочной деятельности» – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности.

1.7. «курс внеурочной деятельности» – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

1.8. «мероприятие внеурочной деятельности» – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1 -11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

При реализации программ внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

При реализации программ внеурочной деятельности среднего общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- обеспечение реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования на внеурочную деятельность;
- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их

3. Направление, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОУ определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.4. В МБОУ «Пановская СОШ» внеурочная деятельность организуется:

а) по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

б) по видам:

- игровая;
- научно-познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в) в формах:

- факультативы;
- кружки;
- спортивные секции;
- краеведческая работа;
- экскурсии;
- познавательные игры;
- конкурсы, олимпиады;
- проекты;
- общественно полезные практики и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность - вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

4.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических

работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ, в том числе планом внеурочной деятельности.

4.4. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями ОУ по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами ОУ (Приложение 1) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и с учётом программ, включенных в её структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.9. Проводится внутренняя экспертиза программ, используя экспертный лист (Приложение 2).

4.10. Программы после прохождения внутренней экспертизы утверждаются руководителем образовательной организации.

4.11. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОУ) в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4.14. Внеурочная деятельность организуется на базе ОУ. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

4.15. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Усть-Ишимского муниципального района.

4.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.

4.17. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.18. Учебный год с внеурочной деятельностью определяется годовым календарным учебным графиком и режимом работы ОУ. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.19. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

4.20. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.21. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября учебного года.

4.22. Проведение занятий (темы занятий) и учёт посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Учёт культурно-образовательных событий фиксируется в журнале (Приложение 3). Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.23. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

5.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.4. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется

заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда ОУ.

7. Ответственность

7.1. Администрация ОУ:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2 Классные руководители:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

- деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка ОУ, локальными актами ОУ, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1
**Образец титульного листа
программы курса внеурочной деятельности**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО МБОУ «Пановская СОШ»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Руководитель МО
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пановская СОШ»
_____ Л.А. Пузановская
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

для обучающихся
срок реализации
составил

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

1. Цель программы.
2. Задачи программы.
3. Результаты освоения курса ВД (планируемые).
4. Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование с учетом программы воспитания обучающихся.

Таблица. Примерная форма тематического планирования на учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Трудоёмкость	Сроки	Ответственный
Направление				
...	Мероприятие	1,5 ч.	10 октября	Старший вожатый

Приложение 2
Экспертный лист
программ внеурочной деятельности

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС (Требования к структуре ООП ООО, п.18.2.2)	Программа содержит компоненты: Результаты освоения курса внеурочной деятельности Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности Тематическое планирование	В программе отсутствует один из компонентов	Программа не соответствует требованиям ФГОС к структуре
2. Ориентация программы на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов	Содержание программы соответствует личностным и метапредметным планируемым результатом	Содержание программы частично соответствует личностным и метапредметным планируемым результатом	Содержание программы не соответствует личностным и метапредметным планируемым результатом
3. Наличие деятельностных форм реализации программы (пробы, практикумы, проекты, исследования, культурнообразовательные события, КТД и т.п.)	Представлено четыре и более деятельностных форм реализации программы	Представлено от двух до четырех деятельностных форм реализации программы	Представлено менее двух деятельностных форм реализации программы
4. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие	Предусмотрено наличие более трех видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы	Предусмотрено наличие не менее двух видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы	Не предусмотрено наличие выбора видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы
5. Привлечение ресурсов местного сообщества к реализации программы	Содержание программы ориентировано на использование не только ресурсов ОО, но и разнообразных ресурсов местного сообщества для реализации программы	Содержание программы ориентировано на использование ресурсов ОО и некоторых ресурсов местного сообщества для реализации программы	Содержание программы ориентировано только на использование ресурсов ОО для реализации программы
6. Ориентация программы на осуществление коммуникации между учащимися разного возраста	Предусмотрено сотрудничество и общение учащихся <i>разного возраста</i> в парах или группах <i>сменного состава</i> .	Предусмотрено сотрудничество и общение учащихся <i>разного возраста</i> в парах или группах <i>постоянного состава</i> .	Сотрудничество и общение учащихся <i>разного возраста не предусмотрено</i> программой.
7. Ориентация программы на реализацию разных направлений внеурочной деятельности.	Содержание программы предусматривает реализацию более трех направлений внеурочной деятельности.	Содержание программы предусматривает реализацию двух направлений внеурочной деятельности.	Содержание программы предусматривает реализацию только одного направления внеурочной деятельности.

Приложение 3

Примерная форма журнала
учёта культурно-образовательных событий

Дата	Название культурно образовательного события	Количество и категория участников			Образовательный результат	Ответственный исполнитель
		Члены сообщества	Потенциальные члены сообщества	Социальные партнеры		
05.03	День единых действий РДШ «Международный день детского телевидения и радиовещания»	10	5 кл. (16 чел.) 6 кл. (7 чел.) 7 кл. (5 чел.)	4	Получили опыт совместной разработки электронной формы школьной газеты	Старший вожатый