

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

---

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул. Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

**Методические рекомендации по организации  
взаимодействия с родительской общественностью по  
вопросам воспитания детей**

Разработал: учитель начальных классов  
Мартьянова Анна Васильевна

**Семья** – это первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Задача учителей начальных классов – всеми доступными средствами достигать взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Основа нашей воспитательной работы – союз учителя, родителей и ребёнка. Именно в начальной школе так важен контакт учителя и родителей. Ведь ребёнок – это не только объект, но и субъект воспитательного процесса.

С первых дней знакомства с родителями стараемся донести до них мысль о том, что источником благополучия ребёнка в семье, условием его счастливого детства является любовь к нему родителей.

Со своей стороны мы стараемся, чтобы детям было комфортно в школе, чтобы в ней присутствовала тёплая, доброжелательная обстановка, в которой интересно и увлекательно учиться.

В совместной работе школы и семьи мы выделяем несколько направлений.

**Первое направление** – это физическое и психическое здоровье ребёнка.

**Второе направление** по этой проблеме – это общение.

Проблема общения выводит на понимание детьми общечеловеческих ценностей.

Это достигается через хорошо организованную систему воспитательной работы.

**Третье направление** – это познавательная деятельность ребёнка. Для решения этой проблемы большое внимание уделяем:

- выработке совместной с семьёй единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности;
- проведению мероприятий, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика;
- проведению психолого-педагогических консилиумов;
- организации классных часов по совершенствованию у учащихся умений и возможностей (с приглашением родителей);

**Четвёртое направление** – это семья, в которой растёт, формируется, воспитывается ученик. Поэтому учителя с самых первых дней знакомства узнают, какова сфера материального бытия, каков образ его жизни. Для этого включаем в работу:

- изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношений с семьёй;
- изучение социального, профессионального состава семьи ( приложение);
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- организацию и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защиту интересов и прав ребёнка в так называемых трудных семьях;

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы с семьёй:

- родительских лекториев;
- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- обзоров и выставок литературы по семейному воспитанию;

**Вовлекаем родителей** в учебно-воспитательный процесс. Для этой цели организуем:

- дни творчества детей и родителей;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- совместный отдых детей и родителей;
- дни открытых дверей;

Дни открытых дверей в нашей школе стали традиционными и проводятся в последнюю пятницу каждого месяца. Благодаря проведению дней открытых дверей родители постоянно находятся в курсе дел класса, школы, являются не сторонними наблюдателями за учебной и воспитательной работой своих детей, а активно участвуют в педагогическом процессе.

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуем с помощью привлечения их:**

- в работу Совета школы;
- в работу родительского комитета;

Традиционные мероприятия, проводимые совместно с учащимися и их родителями:

- ярмарка «Осенние дары»
- встречи «Семейные традиции и увлечения», «Родословная моей семьи»
- праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»
- прогулки на лыжах, коньках, санках
- экскурсии, походы

**Циклограмма работы с родителями на 2011 – 12 год.**

Месяц	Направления работы	Цель
август	Родительское собрание (1 класс)	Выявление готовности к школе, знакомство
сентябрь	Тематическое родительское собрание «Организация работы в 2011 – 12 учебном году». Отчёт родительского комитета. Консультации для родителей будущих первоклассников.	Планирование совместной работы, формирование школьного родительского комитета.  Оказание помощи. Познакомить с особенностями работы школы.
октябрь	Работа с родителями слабоуспевающих . Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Оказание помощи.  Осуществление проблемного обучения.
ноябрь	Лекторий для родителей первоклассников «Формирование навыка чтения». Заседание родительского комитета.	Обучение родителей формам работы с книгой.  Оказание помощи школе.
декабрь	Родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников. Участие родителей в детском новогоднем празднике, оказание помощи в их подготовке	Подведение итогов. Определение мер по повышению успеваемости. Сплочение коллектива родителей и учащихся.
январь	Организация совместного отдыха детей и родителей: лыжные прогулки, катание на санках, изготовление снежных фигур.	Сплочение коллектива родителей и детей.
февраль	Консультации для родителей.	Оказание помощи.

	Родительское собрание в детском саду.	Работа родителей по подготовке детей к школе.
март	Заседание родительского комитета. Родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями первоклассников, представляемых на медико-педагогическую комиссию.	Оказание помощи школе. Подведение итогов. Информирование родителей о проблемах детей.
апрель	Беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами.	Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости.
май	Родительское собрание. Итоговое родительское собрание для учащихся 4 класса.  Консультации для родителей учащихся.	Подведение итогов за год. Итоги успеваемости за год, уровень сформированности учебной деятельности, готовность к обучению в средней школе. Пути адаптации учащихся при переходе в среднюю школу.
В течение года.	Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	Информирование родителей о посещаемости и успеваемости их детей. Контроль за соблюдением режима дня.

**Одной из важных форм совместной работы школы с семьёй является родительское собрание.** Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно – нравственного и физического развития детей. Составила не только перечень тем родительских собраний. Но и разработала сценарии проведения собраний, а также собрала богатейший материал для проведения как школьных, так и классных родительских собраний.

#### **Тематика родительских собраний.**

1. Первое родительское собрание в 1-ом классе (изучение приоритетных интересов родителей первоклассников; знакомство родителей с основными направлениями деятельности классного руководителя).
2. Если ваш ребёнок левша. (Есть ли методики, позволяющие точно определить левшу? И стоит ли заниматься переучиванием ребёнка?)
3. Делаем уроки вместе. (У ребёнка, переступившего порог школы, происходит перестройка психики. Возникают новые проблемы. И одна из них – выполнение домашнего задания. Нужно ли родителям участвовать в данном процессе?)
4. Маленькие помощники. (Что можно доверять ребёнку в работе по дому? Как призвать ленивца к порядку?)
5. Пора ли в школу? (Как только ребёнку исполнится 5 лет, большинство современных родителей начинают мучиться вопросом: когда малыша отдавать в школу? Продлить детство или ускорить развитие ребёнка? На что ориентироваться при принятии решения?)
6. Темперамент вашего малыша. (Выяснив, какой темперамент у ребёнка, родители смогут общаться с ним без конфликтов и стрессов.)

7. Взрослые проблемы первоклассника. (Помочь ребёнку разобраться в школьных проблемах должны родители, ведь первый год в школе даёт платформу для самоутверждения малыша).
8. Спорт: нужен ли он вашему ребёнку? (Все родители заботятся о здоровье своих детей. И когда встаёт вопрос о том, каким видом спорта следует заняться ребёнку, естественно, возникает сомнения – насколько это будет безопасно)
9. Лидер: успех или бегство? (Родителям обычно нравится стремление ребёнка всегда быть впереди. И редко кто задумывается, предрасположен ли он к лидерству, не помешает ли ему вынужденное соперничество со сверстниками?)
10. Психологические проблемы первоклассника.
11. Как прививать ребёнку чувство времени? (Зачастую именно мы, взрослые, играем роль часов, когда зовём детей обедать, сажаем за уроки, отправляем гулять. Прививайте ребёнку чувство времени – и он быстрее научится самостоятельности.)
12. Ох, уж эти уроки... (В чём причина отказа ребёнка готовить уроки?)
13. Не хочу учиться (проблемы, советы).
14. Дети и телевизор. (Советы родителям, если они обеспокоены тем, что ребёнок слишком много времени проводит у телевизора.)
15. Чтение с увлечением (чтение должно быть ребёнку доступно и интересно)
16. Родителям пятиклассника. (Сейчас вашим детям очень тяжело и им нужна помощь. Какой она должна быть?)
17. Плохая компания (как предотвратить эту угрозу).
18. Невнимательные дети (как бороться с невнимательностью ребёнка).
19. Детская жестокость (Проблема детской агрессивности сейчас стоит остро в нашем обществе. Как с ней бороться?)
20. Почему дети лгут? (В чём причина настоящей лжи?)
21. Нужны ли детям карманные деньги? (Интерес к деньгам является естественным у современного ребёнка. Задача родителей – научить свое чадо ценить их.)
22. Первый раз в первый класс. (Наступает новый этап в жизни подрастающего человечка, от которого многое зависит. Готов ли он к нему?)
23. Роль семьи в воспитании ребёнка.
24. Детские страхи. (Почти все дети испытывают страхи. В основном они совсем необоснованны и не связаны с реальной угрозой. Некоторым малышам свойственны ночные кошмары. Другие отказываются оставаться одни в комнате, боятся темноты. Многие родители относятся к детским страхам как капризам и даже наказывают за них. Это неправильно и очень опасно.)
25. Трудовое воспитание в семье. (Роль труда в формировании личности ребёнка. Обязанности ребёнка в семье.)
26. Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению. (Что делать, если ребёнок не любит читать? Гигиена чтения.)
27. Поощрение и наказание в воспитании ребёнка. (Как можно воспитывать детей, не прибегая к жестокости и телесным наказаниям?)
28. Растить детей здоровыми. (Режим крайне важен для сохранения и укрепления здоровья.)
29. Эстетическое воспитание ребёнка в семье – школа высококультурного человека.
30. Как научить своего ребёнка жить в мире людей. (Уроки этики поведения для родителей и детей.)