

Квест-игра для учащихся 2-3 классов «Интеллектуальный мозговой штурм»

Цель: проведения игры является популяризация школьных предметов и повышения интереса у учащихся.

Задачи Игры:

- выявление и поддержка творческих способностей детей;
- выявление уровня знаний учащихся, умение применять их на практике.

Каждой команде после представления правил игры выдаётся маршрутный лист с указанием станций, где нужно выполнить задания из области занимательных наук. Время пребывания на станции не более 10 минут. Порядок прохождения станций, указанный в маршрутном листе, изменять нельзя.

Материалы для проведения игры

Маршрутный лист
команда _____

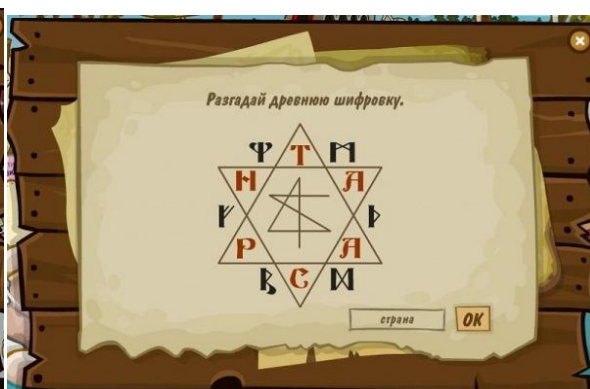
№	Название станции	№ кабинета	Кол-во баллов	Подпись ответственного на станции
1	Зашифрованные письма			
2	Осторожно, спички!			
3	Минутка			
4	Ребусы и загадки			
5	Мозговой штурм			
Всего баллов				

Станция Зашифрованные письма

Каждая команда получает 5 зашифрованных писем.

1 правильный ответ – 1 балл.

Время пребывания на станции не более 10 минут.



Станция Осторожно, спички!

Головоломки со спичками. Спички можно заменить карандашами, счетными палочками и т.п. 1 разгаданная головоломка – 1 балл.

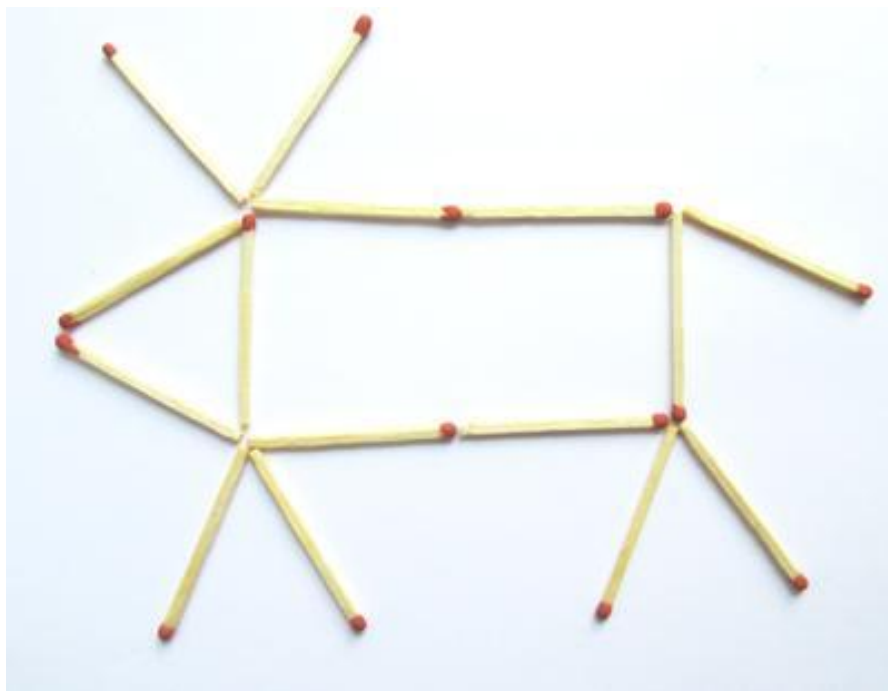


Задание №1

Переложите одну спичку таким образом, чтобы домик был повернут в другую сторону.

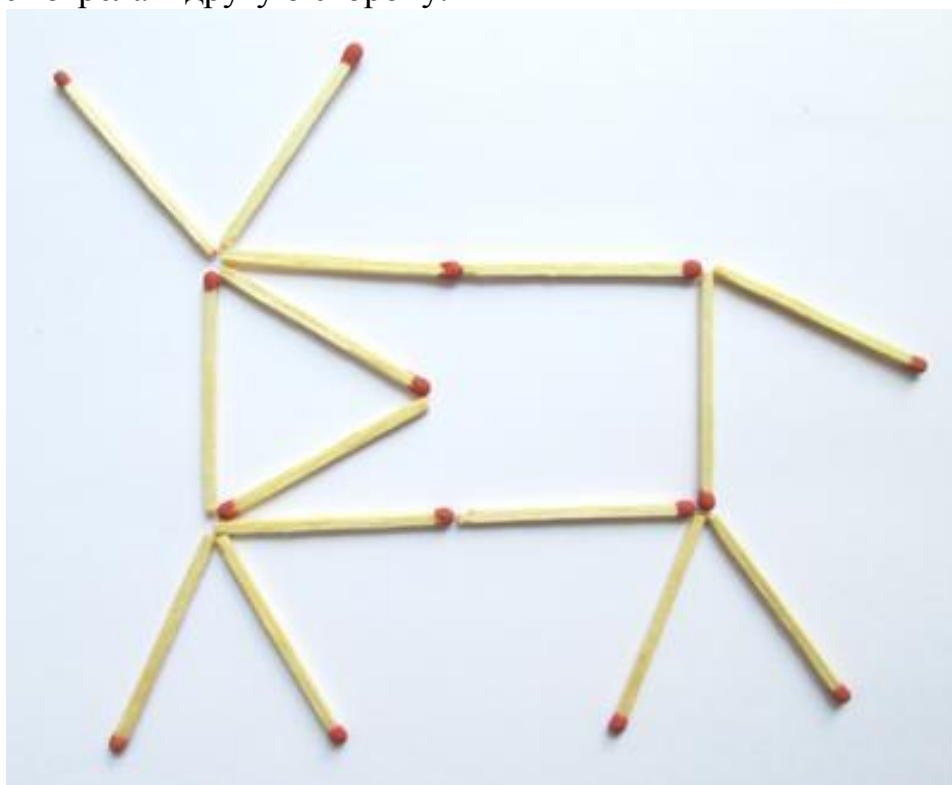


Ответ:

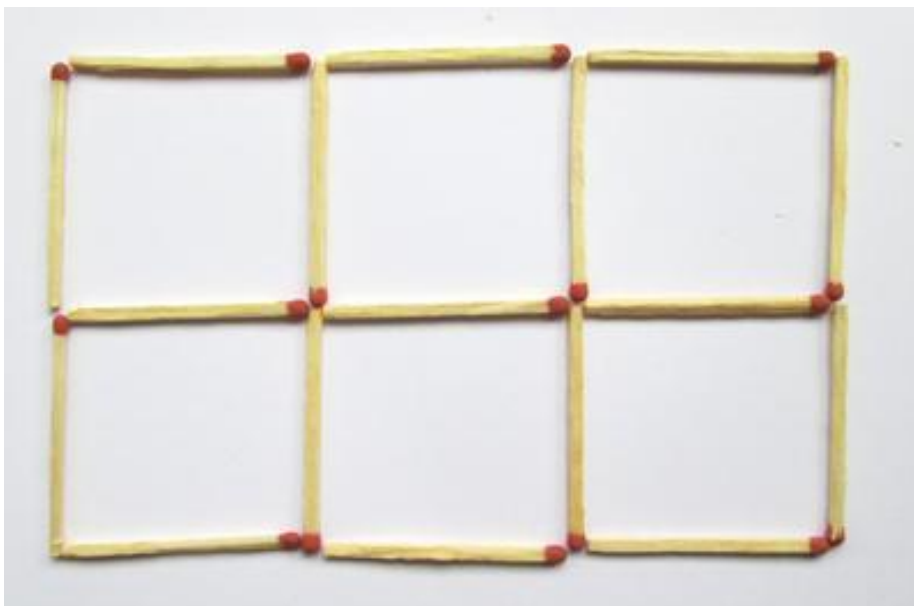


Задание №2

На рисунке фигура – «корова». Переложите всего две спички так, чтобы она смотрела в другую сторону.

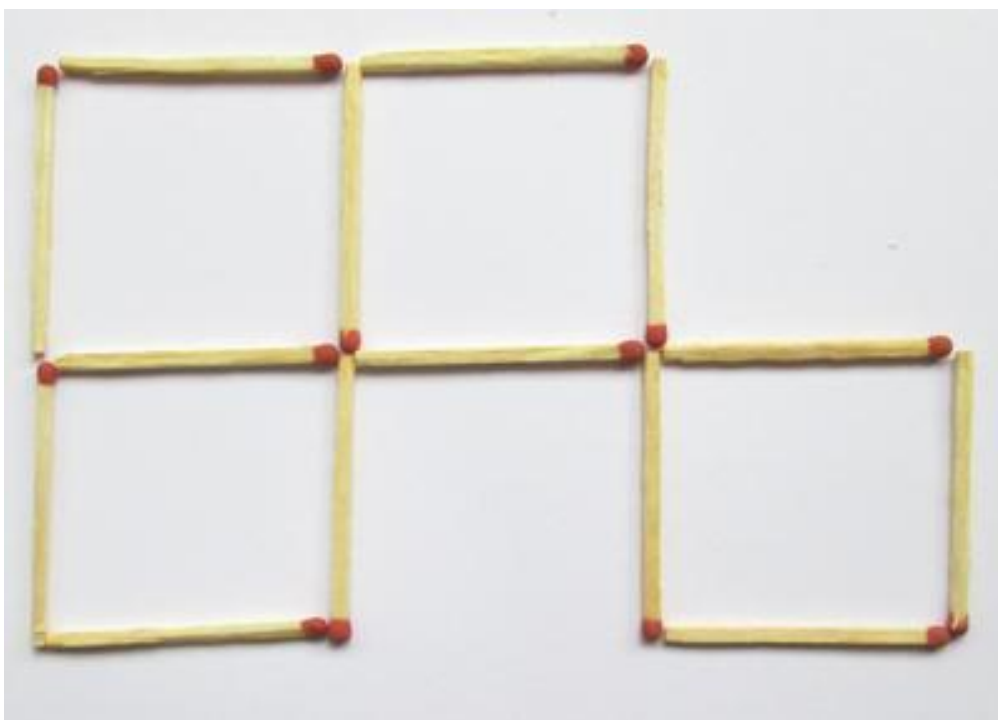


Ответ:



ЗАДАНИЕ 3.

В данной фигуре 6 квадратов. Уберите 3 спички, у вас должно получиться 4 квадрата



Ответ:

Станция «Минутка»

За 1 минуту команда должна ответить на вопросы. Чем больше, тем лучше. Вопросы читает ведущий-ответственный на станции. 1 правильный ответ- 1 балл.

Вопросы:

1. Как по-другому называется детская игрушка волчок? (Юла.)
2. Как называется детская зимняя повозка на 2 полозьях? (Сани.)
3. Как называется мера длины, равная 10 сантиметрам? (Дециметр.)
4. Какое животное съело кузнечика в песне из мультфильма «Приключения Незнайки»? (Лягушка.)
5. За какой нотой следует нота «ре»? (До.)
6. Какой цвет получается при слиянии красного и желтого? (Оранжевый.)
7. В названии какой птицы сорок «А»? (Сорока.)
8. Какой персонаж стихотворения К. Чуковского «Телефон» просит прислать калоши? (Крокодил.)
9. Какую книгу купил папа Карло Буратино, продав свою куртку? (Азбуку.)
10. На какое небесное тело летели Незнайка и Пончик? (Луна.)
11. Какая птица не имеет своего гнезда? (Кукушка.)
12. Кто поет эту песенку?
Если я чешу в затылке, не беда.
В голове моей опилки, да-да-да. (Винни-Пух.)
13. Что такое основа слова? (Часть слова или слово без окончания.)
14. Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках.)
15. Аппарат, на котором Баба Яга совершает полет. (Ступа.)
16. Кто поймал необыкновенную щуку? (Емеля.)
17. В воде живет, нет клюва, а клюет. (Рыба.)
18. Хозяйственный кот, которого очень любит дядя Федор из Простоквашино. (Матроскин.)
19. Самый короткий месяц. (Февраль.)
20. Главный специалист по дымоходам. (Трубочист.)

Станция Мозговой штурм

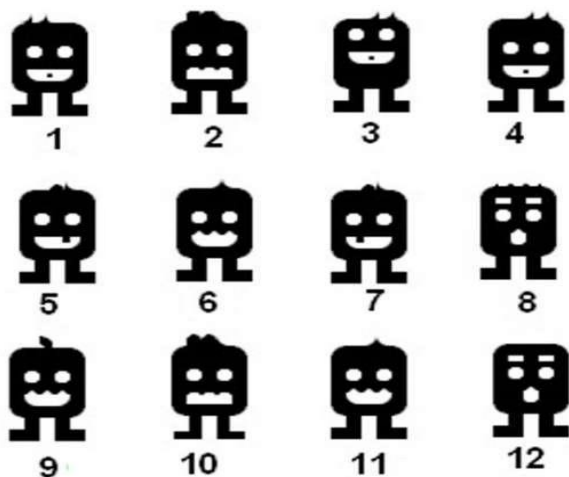
Команде выдаётся лист с задачами. Время решения 5 минут. 1 правильный ответ – 1 балл.

Задачи:

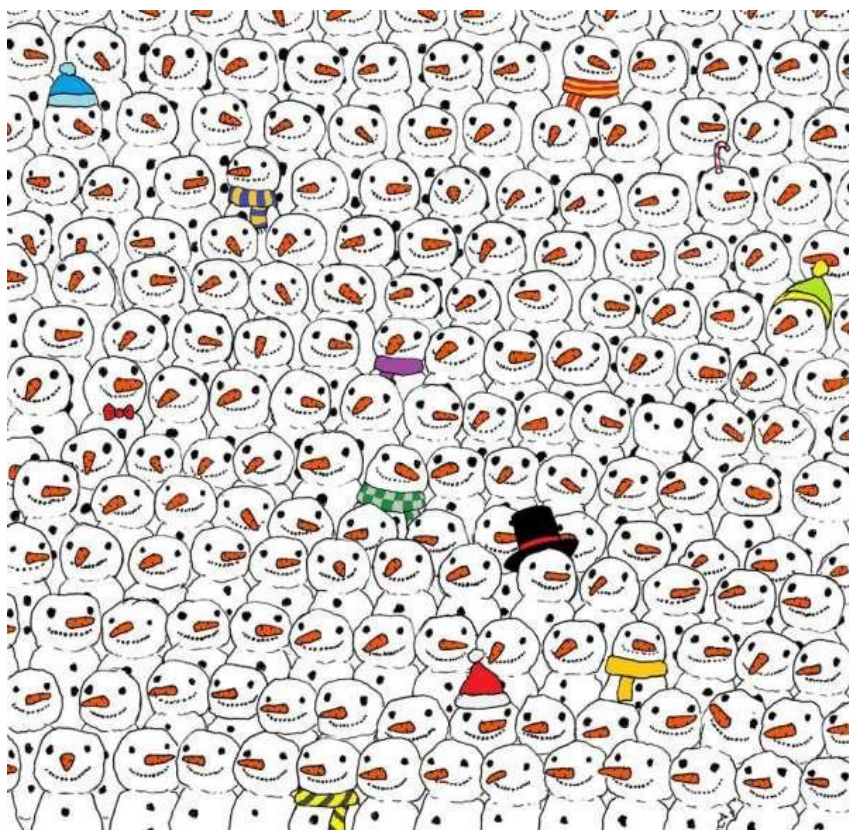
1. В подъезде на первом этаже 2 квартиры, а на всех остальных этажах по 4 квартиры. На каком этаже находится квартира с номером 45? (ответ 12)
2. В кафе заглянули два папы, два сына и дед с внуком. Сколько мужчин зашли в кафе? (**Трое**)
3. В одном семействе было пять сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (**Шесть**)

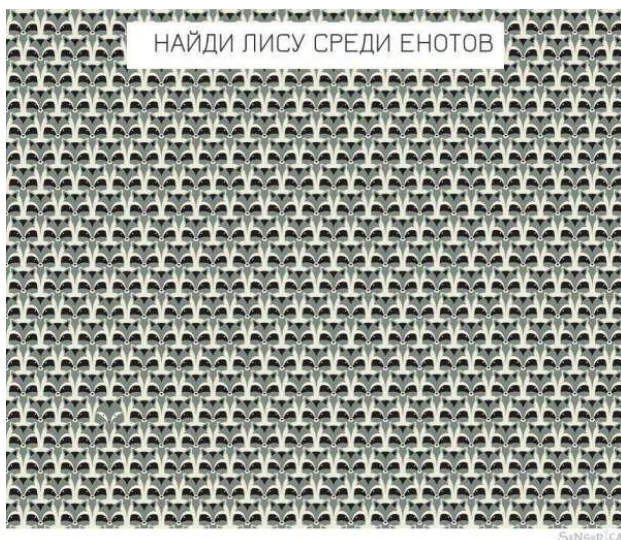
4. Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик?
(Два)

5. Найди 2-х одинаковых.



6. Найди панду среди снеговиков





Станция Ребус

Команды в течении 5 минут разгадывают ребусы. Правильный ответ – 1бал.

Расшифруй ребус



корабль



ЛОВИМ ЖУКОВ

Ой, откуда здесь столько жуков? Сколько раз тут встречается слово «жук»? Запиши ответ в этой рамке и раскрась жуков.

Слово может быть записано слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и по диагонали.

Ж	К	У	Ж	Ж	К
К	У	Ж	У	К	У
У	Ж	К	К	У	Ж
Ж	У	К	У	Ж	У
У	К	У	Ж	Ж	К
К	У	Ж	У	К	Ж

30

ЖИВАЯ ПИРАМИДА

Чтобы достать бананы с высокого дерева, обезьянки построили живую пирамиду. А мы построим пирамиду из чисел! Число на брюшке каждой обезьянки получается сложением чисел на двух обезьянках, стоящих под ней.

31

Ребусы

Дата: _____
Имя: _____

СВИ 100 **К**

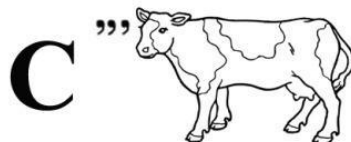
Ответ: сви-сто-няз

1, 3, 2, 4



це

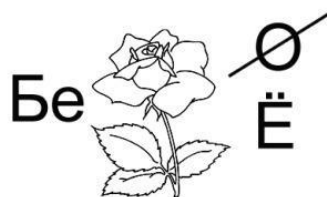
Ответ: эл-пилоз



Ответ: ево-з



Ответ: ене/до-вези



Ответ: ве/д-е/о



Ответ: ил-оп-е/з

Маршрутный лист
Команда «Солнышко»



№	Название станции	№ кабинета	Кол-во баллов	Подпись ответственного на станции
1	Зашифрованные письма			
2	Осторожно, спички!			
3	Минутка			
4	Ребусы и загадки			
5	Мозговой штурм			
Всего баллов				

Маршрутный лист
Команда «Огонек добра»



№	Название станции	№ кабинета	Кол-во баллов	Подпись ответственного на станции
1	Зашифрованные письма			
2	Осторожно, спички!			
3	Минутка			
4	Ребусы и загадки			
5	Мозговой штурм			
Всего баллов				