

**План-конспект
внеклассного мероприятия по русскому языку и литературе
«Юный филолог»**

Как будто целый мир тебе знаком,
Когда владеешь русским языком.
Вот почему всем близок чистый, ясный,
Народа русского язык прекрасный.
Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он как русский народ многолик,
Как держава наша, могуч!
Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Цель проведения: повторить теоретические знания и практические умения учащихся по русскому языку и литературе. Развивать сообразительность, творческие способности учащихся. Прививать интерес к языку.

Планируемые результаты

Личностные: обеспечивать значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными ценностями и ситуациями, развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование адекватного понимания причин успеха.

Метапредметные:

Регулятивные: соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи, формировать действия целеполагания, контроля, коррекции, оценки.

Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебного материала, устанавливать причинно-следственные связи, развивать умение классифицировать слова по группам.

Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество, осознанно строить устное речевое высказывание, слушать одноклассников, приходить к общему решению в совместной деятельности, развитие навыков аргументации своего мнения, учёт разных мнений.

Предметные: развитие коммуникативных компетенций; работа в команде.

Описание игры:

Класс с помощью карточек делится на две команды и садится за два стола. Командам предлагается 10 заданий по русскому и литературе. На задания дается 2 — 3 минуты.

Ход мероприятия.

Учитель: Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка и Литературы! Сегодняшнее занятие пройдет в игровой форме. Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка, знатоков русского языка и литературы. Итак, начинаем. Вы уже разделились на две команды. Теперь выберите капитана и придумайте название вашей команде.

Задание 1. Блицпрос (слайд)

1. Раздел языкознания, изучающий части речи. (Морфология)
2. Раздел языкознания, изучающий расстановку знаков препинания? (Пунктуация)
3. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы где? Куда? Как? (Обстоятельство)
4. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей. (Дополнение)
5. Что изучает морфемика? (Части слова)
6. Слова, имеющие несколько лексических значений (Многозначные)

Задание 2. Попробуйте придумать новые слова из слова (Слайд)

КИНЕМАТОГРАФИСТ

Задание 3. Собери пословицы (слайд)

Не спеши языком; делу время; труд человека кормит; что посеешь; ученье – свет; по одежке встречают; терпение и труд; любишь кататься.

Эталон ответов.

Неученье – тьма; по уму провожают; а лень – портит; торопись делом; то пожнёшь; потехе час; люби и саночки возить; всё перетрут.

Задание 4. Орфоэпическая дуэль (слайд)

Свекла	Торты
Досуг	Квартал
Балуясь	Звонит
Щавель	Каучук
Красивее	Начатый
Вы правы	Она начала

Задание 5. Орфографическая дуэль (слайд)

1. Бул..он кур..ный
2. К..тлеты св..ные
3. П..льмени
4. Шамп..ньоны в масл..ном соусе
5. К..мпот груш..вый

6. К..сель клюкв..ый
7. П..рожное б..сквитное
8. Пиро..ки с печ..нкой

Эталон ответов (слайд)

1. Бульон куриный
2. Котлеты свиные
3. Пельмени
4. Шампиньоны в масляном соусе
5. Компот грушевый
6. Кисель клюквенный
7. Пирожное бисквитное
8. Пирожки с печёнкой

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (видеоролик)

Задание 6. Фразеология (слайд)

1. Диву даваться...
2. На ночь глядя...
3. Выходить из себя...
4. Водить за нос...
5. Капля в море...
6. Куры не клюют...
7. Ни свет ни заря...
8. Надуть губы...
9. Повесить нос...
10. Яблоку негде упасть....

Эталон ответов (слайд)

1. Диву даваться - удивляться
2. На ночь глядя - поздно
3. Выходить из себя - сердиться
4. Водить за нос - обманывать
5. Капля в море - мало
6. Куры не клюют - много
7. Ни свет ни заря - рано
8. Надуть губы - обидеться
9. Повесить нос - грустить
10. Яблоку негде упасть - тесно

Задание 7. Разгадай анаграмму (слайд)

1. Тапир - пират
2. Чурка - ручка
3. Роман - норма
4. Ропот - топор

5. Атлас - салат
6. Тёрка - актёр
7. Мазок - замок
8. Барон - набор
9. Товар - автор
10. Среда - адрес

Конкурс капитанов

- 1) Этот писатель прославился тем, что воспел не очень-то приятных для нас насекомых. МУХА-ЦОКОТУХА, ЧУКОВСКИЙ
- 2) Герой арабских сказок, совершивший семь путешествий
Синдбад-мореход
- 3) Чтобы их победить, пришлось попить киселя и поесть кислых яблок. Гуси-лебеди.
- 4) Этот обычный с виду предмет заменял героям русских сказок и карту и компас. клубок
- 5) Какую пословицу повторяют герои русских народных сказок перед трудным заданием? Утро вечера мудренее.
- 6) Эзоп, Лафонтен, Крылов, Михалков. Что объединяет этих писателей?
баснописцы
- 7) Героями басен часто бывают животные, растения, предметы, а подразумеваются люди с их недостатками. Как называется такое свойство басни? аллегория
- 8) Именно эта сказка Пушкина заканчивается словами «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Сказка о золотом петушке.

Задание 8. Корректор (слайд)

Жалоба

Дядя, прашу тебя, помага
Твоей плимянице Оле,
А то nebude её наги
В этой противной школе.
Мне вчера за дектант на слова
Учитель паставил «два»,
А сам сказал, что маю работу
Даже несмок прочитатъ.
Попраси его, дядя, исправить двойку
И паставить мне пять

Эталон ответов (слайд)

Жалоба

Дядя, прошу тебя, помоги
Твоей племяннице Оле,
А то не будет её ноги
В этой противной школе.

Мне вчера за диктант на слова
Учитель поставил «два»,
А сам сказал, что мою работу
Даже не смог прочитать.
Попроси его, дядя, исправить двойку
И поставить мне пять.
Задание 9. Подбери антонимы (слайд)
Конец – начало
Холод – жара
Злость – доброта
Сила – слабость
Счастье – горе
Наказание – награда
Молодость – старость
Аккуратность - неряшливость

Задание 10. Русские народные сказки.

Назвать волшебные предметы из сказок — скатерть-самобранка, скороходы, волшебная палочка, шапка-невидимка, ковер-самолет, клубок и т.д.

Примечания: на каждое задание дается 2-3 минуты. Если команда выполняет быстрее задание, сумма баллов удваивается за него.

Подведение итогов мероприятия.

Рефлексия (слайд)