

РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: Разговор о том, как сделать речь правильной, чистой, вежливой

Проблема: употребление в речи грубых слов, ненормативной лексики

Цель: выяснить, как избавиться от сквернословия

Задачи: ответить на вопрос, что такое сквернословие; узнать, каковы причины использования в речи бранных слов, о истории употребления данных слов, какую ответственность несёт человек за употребление нецензурных слов; выяснить, наносят ли вред эти слова здоровью человека; определить возможные способы, которые позволят избавиться от этой вредной привычки;

Анкетирование

Анкета «Что Вы думаете о сквернословии?»

Возраст _____ Пол М Ж

1. Как вы думаете, почему люди в своей речи употребляют мат, ругательства? _____
2. В вашей семье часто присутствует нецензурная брань? _____
3. Считаете ли вы нормой поведения употребление нецензурной брани? _____
4. Если вы используете в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясните, почему вы это делаете? _____
5. Как часто вы произносите эти слова? _____
6. В каких ситуациях это происходит? _____
7. Как вы думаете, плохо это или нет? Почему? _____
8. Что вы чувствуете, когда произносите такие слова _____
9. Как вы думаете, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как вы сквернословите? _____
10. Что вы чувствуете, когда при вас кто-то сквернословит? _____
11. От кого вы чаще всего слышите бранные слова? _____
12. Верите ли вы, что сквернословие вредит вашему здоровью? _____
13. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы люди не употребляли бранные слова? _____
14. Что нужно сделать, чтобы вы не употребляли эти слова? _____
15. Хотите ли вы, чтобы ваши будущие дети сквернословили? Почему? _____

Спасибо за откровенность!

Среди учащихся 7-11 классов (это 19 учащихся) проведено анкетирование, по его результатам употребляют в своей речи нецензурную лексику 11 человек, считают это нормой 8, не рассматривают как норму 10.

Итак, **что такое сквернословие? А какое определение дают толковые словари?** (Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля и Википедия)

Работа со словарями

Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля (т. 4, стр. 194-195)

Скверна – мерзость, гадость, пакость.

Сквернословить – вести непристойные, заторные, постыдные речи; срамно ругаться.

Википедия

Сквернословие (от слова скверна - «что-либо гнусное, мерзкое, порочное») – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью.

Причины употребления

Почему, по вашему мнению, в речи людей звучат бранные слова? А по какой причине вы их употребляете?

С точки зрения психологии, в подростковом возрасте проблема нецензурной речи становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие – это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, нецензурная речь кажется знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой модой.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как хамство – оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, так как обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению.

Кроме того, старшеклассники стараются бранными словами задеть родителей, шокировать их, вывести из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость. Словесная брань – это не только набор непристойностей. Употребление подобной лексики свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово – не просто совокупность звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии, о нашей жизни. Сократ говорил: «Каков человек, такова и его речь».

(По М. Яковлевой)

Психологи объясняют активное использование нецензурной лексики тем, что у людей просто скудный словарный запас и не хватает слов для выражения эмоций.

О вреде сквернословия

На вопрос анкеты о том, верите ли вы, что сквернословие вредит здоровью, из 19 опрошенных верит 4 человек, не верят 12.

Проведём эксперимент (3 участников). Этот опыт был проведён современными учёными. **Предположите, каковы были результаты эксперимента. К результатам вернёмся ещё раз.**

Сейчас мы посмотрим **видеоролик**. После просмотра сделайте выводы. Учащиеся делают выводы.

Комментарий

Ученые Российской академии наук пришли к выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек создает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а

проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков. **(результаты анкеты – вопрос 15)**

Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые сквернословы живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни (в частности, рак)

О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие научные исследования. Группа российских физиков сконструировала специальный аппарат, позволяющий трансформировать звуковые колебания в электромагнитные. В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, учёные установили, что почти все «обруганные» матом семена растений погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни.

К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Есть прекрасная мудрость: "Словом можно убить, словом можно спасти».

Сквернословие - оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает.

Вспомним об эксперименте.

Мы уже узнали о том, что современные учёные опытным путём доказали тлетворное влияние нецензурной брани на человеческий организм с помощью опытов на воде. Учёные «обругали» жидкость, после чего полили ею семена пшеницы. В результате, из тех зёрен, которые были политы водой с агрессивной лексикой, возшло только 48%, из тех, что поливали нейтральной водой, - 53%, а семена, политые святой водой, проросли на 93%. Страшно представить, что происходит с человеческим организмом, когда он постоянно подвергается речевой агрессии!

(По М. Кронгаузу)

Итак, бранные слова вызывают отрицательные эмоции, они неприятны, обидны, страшны **(к сожалению, в анкете вы ответили, что ничего не чувствуете, когда при вас кто-то ругается бранными словами – вопрос 10)**. А когда человек сквернословит, оскверняя святое для каждого слово мать, - вдвойне страшнее и ужаснее.

Стихотворение Эдуарда Асадова «О скверном и святом» (видеоролик - Алина Попова)

Что в сердце нашем самое святое?

Навряд ли надо думать и гадать.

Есть в мире самое простое и самое возвышенное – мать!

Так почему ж большое слово это,

Пусть не сегодня, а давным-давно,

Но в первый раз ведь было кем-то, где-то в кощунственную брань обращено.

Тот пращур был и тёмный, и дурной,

И вряд ли даже ведал, что творил,

Когда однажды взял и пригвоздил Родное слово к брани площадной.

И ведь пошло же, не осело пылью,

А поднялось, как тёмная река.

Нашлись другие. Взяли подхватили и понесли сквозь годы и века...

Пусть иногда кому-то очень хочется хлестнуть врага словами, как бичом,

И резкость на язык не только просится,

А в гневе и частенько произносится.

Но только мать тут всё-таки при чём?
Пусть жизнь сложна, пускай порой сурова.
И всё же трудно попросту понять, что слово "мат" идёт от слова "мать",
Сквернейшее – от самого святого!
Неужто вправду за свою любовь,
За то, что родила нас и растила,
Мать лучшего уже не заслужила,
Чем этот шлейф из непристойных слов?!
Ну как позволить, чтобы год за годом так оскорблялось пламя их сердец?!
И сквернословам всяческого рода пора сказать сурово наконец:
Бранитесь или ссорьтесь как хотите, но не теряйте звания людей.
Не трогайте, не смейте, не грязните ни имени, ни чести матерей!
1970 г.

Какова основная мысль стихотворения «О скверном и святом» Эдуарда Асадова?

Комментарий

Корни сквернословия уходят в далёкую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращённые к языческим божествам, мат являлся языком общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие.

Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека. Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся человеку вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло.

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины 19 века не только не было распространено, но и являлось уголовно наказуемым. Во времена Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича за сквернословие полагалось телесное наказание.

Как можно решить эту социальную проблему?

Обсудите и предложите способы того, как можно, на ваш взгляд, решить данную социальную проблему (как вы лично будете её решать).

Ответственность за употребление нецензурной брани

Публичное произнесение нецензурной брани приравнивается к мелкому хулиганству, ответственность за которое предусмотрена статьей 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст. 2.3. КоАП РФ). Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание или другие действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, уничтожение или повреждение чужого имущества, - это мелкое хулиганство.

За совершение административного правонарушения к несовершеннолетнему применяются такие виды административных наказаний как предупреждение и административный штраф.

Предупреждение - официальное порицание виновного, совершившего административное правонарушение впервые. Предупреждение выносится в письменной форме.

Административный штраф может быть наложен в размере до 5 тысяч рублей.

Право применить к подростку административное наказание имеет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учетом обстоятельств совершенного правонарушения комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может освободить несовершеннолетнего от административной ответственности и обязать его принести публичное извинение потерпевшему или возложить на виновного подростка обязанность возместить причиненный материальный ущерб, или своим трудом устранить причиненный ущерб, либо применить к нему иные меры воздействия.

Разрушающее действие сквернословия на человека доказано. Предлагаю сделать первый шаг к тому, чтобы избавиться от ненормативной лексики, сделать речь правильной, чистой, вежливой.

Упражнение «Прощай, сквернословие!» Обсудите в группе и предложите причину отказа от бранных слов (2 человека и разных групп «прощаются» с ними – лопают воздушный шарик).

«Не употребляй нецензурных и вообще никаких грязных, ругательных слов. Проходя через твоё сознание, твой язык, они загрязняют тебя, твой ум, твою душу. Употребляя грязные слова, ты сам становишься грязнее».

Ф.Г. Углов

Говорите и пишите по-русски правильно, пожалуйста, а то больно слышать и читать.

Рефлексия