

## Пузановская Людмила Анатольевна учитель географии

Работа отправлена на региональный конкурс «Открытый урок» 2010 г.

Урок: география 8 класс

**Тема:** От Москвы до самых до окраин.

(повторение по разделу «Природа регионов России»)

### Цели.

1. Обучающая цель:

\* Проверить степень усвоения раздела «Природа регионов России»

2. Развивающая цель:

\*Продолжить развитие и становление интеллектуальных и практических умений.

3. Воспитывающая цель:

- Воспитывать любовь к природе своей Родины;
- Воспитывать чувство сотрудничества и взаимопомощи по отношению друг к другу.

**Тип урока:** урок на основе игровой технологии.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

### Структура урока:

№ п/п	Содержание этапов урока	Виды и формы работы
1	Организационный момент	Приветствие
2	Мотивационное начало	Беседа
3	Основная часть урока.	Игра
4	Заключение	Рефлексия
5	Подведение итогов	Выставление оценок

**Средства обучения:** Физическая карта России;

Контурные карты;

Атлас «Природа России»;

Игровое поле, три машинки (игрушки)

Компьютер, интерактивная доска.

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент

Учитель: Я рада встрече с вами. Я вас приветствую.

Проверка готовности к уроку.

(Мелодия «Гляжу в озёра синие»)

#### II. Мотивационный момент.

Ребята, вы сейчас прослушали мелодию песни «Гляжу в озёра синие». Какое впечатление у вас создалось после прослушивания песни? (ответы детей) Молодцы! Правильно вы поняли мелодию, Россия на самом деле необъятная страна.

И сегодня мы отправляемся в путешествие по нашей стране, по России.

Во время путешествия помните о качествах, которые должны быть присущи каждому туристу: выдержка, умение уважать друг друга, умение прислушиваться к мнениям товарищей по группе, воля к победе.

А в путешествие мы отправимся, чтобы вспомнить о природе России, повторить географические объекты. И, конечно же, мы должны любить свою Родину.

Вам предстоит пройти нелёгкий путь. Я верю в вас! Верю, что каждый может это сделать. Счастливого пути!

Правила игры: Путешествует 3 команды. Каждой команде задаётся по одному заданию или вопросу на каждой остановке. Если команда не может ответить отвечает другая. За правильный ответ команда получает жетон и продвигается по маршруту дальше. Выигрывает команда первая, прибывшая на конечную остановку. Команда-победитель получает отличные оценки, кроме того каждая команда ставит оценку своим игрокам по степени их участия в игре.

Выполнив все задания, вы проедете с запада на восток всю Россию.

Путешествуем на автомобилях. Итак, в путь!

### III. Основная часть урока.

#### Задание 1.

Путь всегда начинается с карты. С карты начнём и мы, проверим, как вы усвоили географическую номенклатуру.

( Работа выполняется на контурных картах. Время на выполнение работы 5 минут)

№ п/п	Туристы	Робинзоны	Дети капитана Гранта.
1	Волга	Енисей	Лена
2	Сихотэ-Алинь	Среднерусская	Урал
3	Ладожское	Байкал	Онежское
4	Приволжская	Кавказ	Прикаспийская
5	Алтай	Саяны	Салаирский кряж
6	Бырранга	Енисейский кряж	Хамар-Дабан
7	Амур	Колыма	Печора
8	Колымское	Чукотское	Корякское
9	Сахалин	Камчатка	Джугджур
10	Обь с Иртышом	Дон	Ангара

Команды обмениваются контурными картами, проверяют их, выставляют оценки. (выданы контурные карты с подписанными географическими объектами, 9-10 правильно - оценка «5»: 7-8- оценка «4»; 6- оценка «3»; 5 и меньше – оценка «2»)

Ну, а теперь продолжим наш путь.

#### I Остановка «Русская равнина»

Учитель: Но я люблю,— за что не знаю сам,  
Её степей холодное молчанье;  
Её лесов безбрежных колыханье;  
Разливы рек её подобные морям.  
( М.Ю. Лермонтов)

Русская равнина – земля, где зарождалось наше государство. Я вам даю фрагменты описания природы, вы должны, определить о каком географическом объекте идёт речь.

1. Климат умеренно-континентальный. Континентальность нарастает к востоку и юго-востоку. Сильное влияние на климат оказывает Атлантика. На юге территории осадков выпадает меньше, чем может испариться, летом бывают засухи, суховеи.

(Русская равнина.)

2. Самая длинная и многоводная река равнины.

(Волга)

3. Площадь озера—17700км<sup>2</sup>. Средняя глубина—51 м. Много островов. Это самое большое озеро равнины.

(Ладожское)

## II Остановка «Северный Кавказ»

Учитель: Это самое крупное из горных сооружений, окаймляющих с юга Русскую равнину. Природа гор разнообразна. Большая часть региона—это высокие молодые горы.

(Северный Кавказ)

1. Географическое положение Северного Кавказа.

2. Назовите самые высокие вершины Кавказа.

(Эльбрус, Казбек)

3. Основное богатство Кавказа.

(Плодородные почвы: чернозёмы и каштановые)

## III Остановка «Урал»

Учитель: Горная страна состоит из нескольких параллельных друг другу хребтов, протянувшихся в меридиональном направлении. Главная цепь гор образует водораздел между реками, текущими на Русскую равнину и Западно-Сибирскую.

(Урал)

1. Как назывались Уральские горы раньше?

(Рифейские, Каменный пояс, Камень, Земной пояс)

2. На Урале расположен удивительный заповедник, что это за заповедник?

(Ильменский комплексный заповедник. Сначала он был минералогический)

3. Каковы экологические проблемы Урала?

(Крупные промышленные города: Челябинск, Екатеринбург... - самые неблагоприятные города России. Загрязнение воздуха, водоёмов, вырубка ценных пород деревьев...)

#### **IV Остановка «Западная Сибирь»**

Учитель: Обратите внимание, следующая остановка на игровом поле не подписана. Посмотрите на интерактивную доску, на ней изображён контур этого географического объекта. Определите

какой это объект:

- Находится между Уральскими горами и Среднесибирским плоскогорьем.  
(Западно-Сибирская равнина)

Это равнина, на которой живём мы с вами. Поэтому на этой остановке мы задержимся подольше.

Задание команде «Туристы»:

По интерактивной доске определите географическое положение равнины, подпишите все объекты.

Задание команде «Робинзоны»:

Перед вами климатическая карта. Вам нужно объяснить причины сурового климата Западной Сибири,

Задание команде «Дети капитана Гранта»

На интерактивной доске (контурная карта) подписать реки равнины, болота, низменности, увалы.

В то время когда одна команда работает с интерактивной доской, остальные работают с карточками. На карточке 3 вопроса.

1. Что такое урманы?

(Заболоченные участки тайги на междуречье Оби и Иртыша)

2. Что такое гривы?

(Песчаные гряды высотой от 3 до 10 метров, покрытые сосновыми борами)

3. Что такое колки?

(Рощицы берёз и осин, зеленеющие подобно оазисам. Это тихие, поэтичные уголки)

#### **V Остановка «Восточная Сибирь»**

Учитель: При большой протяжённости территории с севера на юг здесь расположены только три природные зоны: тундры, лесотундры и лесная.

(Восточная Сибирь)

1. Назвать главные особенности природы Восточной Сибири.

(Многоводные реки, бескрайняя тайга, горные массивы и плоскогорья, приподнятость территории)

2. Где в Восточной Сибири находится место, называемое полюсом холода? Почему ему дано такое название?

(г. Оймякон)

3. Объясните следующие слова: «А в Якутском... хлебной пашни не чаять— земля-де, государь, в середине лета вся не растаивает.» Что это такое?

## VI. Остановка «Озеро Байкал»

Учитель: « Байкал бесценный дар природы -  
Да будет вечен на земле»

Твардовский.

№ п/п	Туристы	Робинзоны	Дети капитана Гранта
1	Как называется посёлок на мысе Покойники? (Покойники)	Место впадения реки Ангара. (Енисей)	В какое время года разливается река Баргузин? (летом)
2	Длина и глубина озера Байкал. (636м, 1620 м.)	Байкал батюшка, а Волга... (матушка)	Что такое Далан? (Байкал по-бурятски)
3	Дочь Байкала. (Ангара)	Количество островов на Байкале. (более 30)	Почему Байкал чистый-чистый? (Очищается живыми организмами.)

## VII Остановка «Дальний Восток: край контрастов»

Учитель: Это край контрастов. Северная часть этой удивительной земли находится за Полярным кругом. Здесь почти круглый год лежит снег. Омывающие побережья моря даже летом не полностью освобождаются ото льда. На многие сотни километров тянется тундра. Южная часть края лежит на широте Италии. Здесь лианы и бархатное дерево растут по соседству с северными елями и лиственницами.

(Дальний Восток)

1. Укажите наиболее специфичные черты географического положения Дальнего Востока.

(Протяжённость вдоль побережья.

Северные районы лежат за Полярным кругом, а южные на широте Средиземноморья, поэтому Дальний Восток—край контрастов)

2. Дальний Восток расположен на стыке крупнейших литосферных плит. С какими природными явлениями можно связать такое расположение?

(Землетрясения и вулканы, цунами. Гейзеры. На Камчатке Долина гейзеров)

3. Какие факторы определяют основные черты климата Дальнего Востока?

(Приморское положение, Характерная муссонная циркуляция, т.е. обмен воздушными массами между континентом и океаном).

### **III. Заключение**

Учитель: Какой была цель нашего путешествия? Как вы думаете, справились вы с задачами урока?

Вот и закончилось наше путешествие. Надеюсь, что наше путешествие было интересным для вас. Давайте улыбнёмся друг другу, порадуемся чудесной природе нашей страны.

Ну и, конечно, мы должны пообещать, что будем бережно относиться к природе, защищать и охранять её.

### **IV. Подведение итогов.**

1. Подсчёт баллов команд.
- 2.Оценки: выставление оценок игрокам команд, по степени участия в игре.

Учитель: Спасибо всем за урок!

С Русской равнины мы двинулись в путь,  
Эту равнину ты не забудь.  
Мы побывали в Сибири,  
Нету прекрасней картины,  
Дальним Востоком закончили путь  
Регионы России, смотри, не забудь!