Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

Методическая разработка открытого урока по математике в 4 классе
Тема: «Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений».

Разработала:
учитель начальных классов
Сидоркина Наталья Петровна.

с.Паново 2020г.

Конспект открытого урока по математике 4 класс
по теме «Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений».

Цели: учить находить неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях; совершенствовать вычислительные навыки;

Тип урока:Усвоения новых знаний

Планируемые результаты:

Предметные:
-Понимать, что такое «уравнение», « решить уравнение». Знать способ решения уравнений.
- Уметь решать задачи с помощью уравнения, читать математические выражения, неравенства, равенства.

Личностные:
- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:
- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по коллективно составленному плану;
- оценивать правильность выполнения действия;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные:
- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;

Коммуникативные:
- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
-добывать новые знания, находить ответы на вопросы.

Оборудование:
компьютер
мультимедийный проектор
учебник математики: 4 класс (1 часть) – стр.62 №276 - №282
карточки - задания
презентация

Ход урока

1.Организация начало урока
1.Приветствие.
У. Здравствуйте ребята.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно!

Нас оно торопит в класс-
Математика у нас!
Подравнялись, подтянулись
И друг другу улыбнулись.

2.Проверка готовности к уроку.
У. Ребята, проверьте, все ли необходимое для урока лежит у вас на партах:
2.Проверка готовности к уроку.
У. Ребята, проверьте, все ли необходимое для урока лежит у вас на партах:
тетрадь, ручка, карандаш, учебник. Лишнее с парт убираем, чтобы не мешало при работе на уроке.

Давайте повторим ранее пройденный материал …
- Посмотрим на слайд № 3 . Какие фигуры вы видите?
(овал, квадрат, круг, прямоугольник, треугольник)

- Я желаю вам получить такую оценку за урок, сколько геометрических фигур вы видите.

Откройте тетради и запишите: число, и классная работа.
Сегодня мы познакомимся с новой темой и повторим ранее полученные знания, где мы будем выполнять различные задания, вы будите оценивать себя по таблице успеха и в конце урока оцените себя по умениям.

Но с начало надо разработать критерии оценивания.
Нет ошибок – 3б
1 ошибка – 2б
Более 2 ошибок - 1 б

1.Актуализация знаний.
А сейчас давайте проведем математическую разминку.
Математическая разминка (слайд № 4)

1) Коля вышел из дома в 14 ч 30 мин и пришел в 15 ч 40 мин. Сколько времени он отсутствовал дома ? (1ч 10мин)
2) Корзина яблок весит 3 кг 400г . Пустая корзина весит 500гр. Сколько весят яблоки? (2 кг900 гр)
3) Высота страуса 2 м 80 см, а императорского пингвина – в 2 раза меньше. Чему равна высота императорского пингвина? (1м 40 см)

Нет ошибок -3
1 ошибки- 2
2 ошибки -1

Введение в тему урока.
- Чтобы узнать тему урока вы должны выполнить задания.
1.задание

Слагаемое	30	62		
Слагаемое			179	75
Сумма	70	82	980	595

Проверка по шаблону на слайде №
2.задание: Запишите, как вы находили слагаемое в последней графе с помощью уравнения.
X + 75 = 595
X = 595 – 75
X = 520
520 +75 = 595

Проверка по слайду №
Если решили правильно 3 б
1-2 ошибки – 2 б
3 ошибки -1 балл
Что общего в этих заданиях? (*Во всех заданиях неизвестно одно из слагаемых и его нужно было найти)*

Теперь давайте вспомним алгоритм наших действий по решению простых уравнений. (слайд)

- *Прочитать уравнение*
- *Определить что неизвестно в уравнении*
- *Применить правило нахождения неизвестного слагаемого*
- *Произвести вычисления*
- *Сделать проверку.*

Определим тему урока: ***Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений. (слайд)***

Посмотрите, что записано на доске?

Сгруппируйте уравнения по теме урока?

Запись на слайде.

x + 37 = 64	27 + x = 52 – 18
42 + x = 80	x + 15 = 68 :2
69-x = 28	24 + x = 79 - 30

Что такое уравнение ? (*Выражение с неизвестным компонентом)*

Что мы сегодня будем делать? (Решать уравнения)

Что значит « Решить уравнение?» (*Найти значение переменной, при котором уравнение станет верным равенством)*

Чем похожи эти уравнения? (*Неизвестный компонент – слагаемое*)

Как найти это слагаемое? *(Из суммы вычесть известное слагаемое*)

Сгруппируйте уравнения по теме урока.

Давайте проверим правильно ли вы сделали

Как действовать при решении уравнения второго столбика ?
- Сформулируйте цель урока. (*Поупражняться в решении уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, рассмотреть усложненные случаи таких уравнений)*
27 + x = 52 – 18 x + 15 = 68 : 2

Рассмотрите уравнения. Что в них необычного? (*Прежде всего чем решать уравнения, нужно найти значение выражения в правой части)*.

-Объясните решение первого уравнения (у доски)
(составление алгоритма решения уравнения нового уровня)

Алгоритм решения:
1.Читаем уравнение: сумма чисел x и 15 равна частному чисел 68 : 2.
2.Вычисляем значение выражения в правой части: 68 : 2 = 34
3.Записываем : x + 15 = 34
4.Вспоминаем правило нахождения неизвестного слагаемого: чтобы найти неизвестное слагаемое. Нужно из суммы вычесть слагаемое (15). Получится 19.
5.Проверяем, подставляем вместо x его значение : 19 + 15 = 68 : 2; вычисляем, получаем равенство 34 = 34. Уравнение решено верно.

Решаем второе уравнение один ученик решает у доски.
Проверка по слайду

Оцените себя
Без ошибок – 3 балла
1 ошибка – 2 б
2 ошибки – 1 б

Работа по учебнику.
№ 277 (2) стр.62(Выполняем самостоятельно)

Оценим себя
Без ошибок – 3 балла, 1 – ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл

Кто уверен, что сам может решить это задание?
№ 278 стр. 62 (Самостоятельное выполнение. Самопроверка по образцу, Самооценка.)

Закрепление изученного материала.
По карточкам разного цвета.

Рефлексия: Лесенка успеха. (оценим себя)

Подведение итогов урока.
Чему мы научились сегодня на уроке*? (мы решали уравнения, находили неизвестное слагаемое, . Научились решать уравнения с неизвестными слагаемыми)*
Как решать сложные уравнения*? (алгоритм)*
Кто считает что он хорошо умеет решать уравнения?
Кому нужно еще потренироваться?

Домашнее задание
Учебник № 279, 282 (стр. 62)

Оценочная ведомость.