

## Путешествие - викторина "В мире природы"

### Цели:

- формировать у детей познавательный интерес к окружающему нас миру природы;
- развивать память, ассоциативное мышление;
- прививать любовь к природе.

**Личностные действия:** ценить природу; уважать и любить животных и растения, самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Наглядные:** презентация «В мире природы»

**Мультимедийные:** проектор, экран.

### Ход занятия:

#### **I. Организационный момент**

1. Ребята, сегодня мы будем говорить... А вот о чём мы будем говорить, вы узнаете из стихотворения:

*Посмотри мой милый друг,  
Что находится вокруг ?  
Небо светло – голубое,  
Солнце светит золотое.  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва.  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это всё вокруг .....? (Природа)*

*За столом собрались участники игры. Сегодня мы будем говорить о природе, узнаем много интересных фактов из жизни обитателей нашей планеты. Нас ждёт викторина загадок. За правильные ответы вы будете получать жетоны. Тот, кто наберёт самое большое количество жетонов, получит звание «Лучший знаток природы».*

## **II. Работа по теме Загадочные животные»**

Расшифруйте названия животных, записанные на слайде .

Льдоша – лошадь,

Соль – лось

Зока – коза

Бакоса – собака

Кабел – белка

Лонс - слон

Среди млекопитающих слон считается самым долгоживущим.

Зарегистрированный рекорд – чуть более 60 лет. Лошадь разделяет со слоном первенство по долготе жизни. Известно много случаев, когда эти животные жили более 50 лет.

– А вот другие, не подвергаемые сомнению факты долголетия.

Бегемоты живут от 40 до 50 лет.

Носорог – 40 лет, медведь – 34 года, обезьяны – более 20 лет. Кошки могут дожить до 23 лет, а собаки до 22. Эти данные относятся к отдельным особям животных.

## **2. Второй конкурс**

- Работа в парах, напишите недостающие имена животных – известных сказочных героев.....

1. Муха (Цокотуха )

4. Черепаха (Тортилла)

2. Курочка (Ряба)

5. Оленёнок (Бемби)

3. Уточка (Серая Шейка)

6. Медведь (Балу)

## **3. Третий конкурс « Лесные загадки»**

1. Щиплет за пятки – беги без оглядки. (Гусь)

2. Днём молчит, ночью кричит. (Филин)

3. Самая крупная птица в мире? (Страус)

4. Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока)

5. Какая птица умеет считать года нашей жизни? (Кукушка)

6. Начальник не велик, а долго спать не велит. (Петух)

- 7.Какая птица строит гнездо на крыше домов ? (Аист)  
8.Какая птица считается символом мудрости и познания ? (Сова)  
9.Кто в беретке ярко- красной,  
В чёрной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
А стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Как вы думаете: Какая самая большая птица?

- Самая большая из живущих на земле птиц вообще не умеет летать. Эта африканский страус. Он достигает 2.5 м в высоту весит более 135 кг. Это была бы тяжёлая работа – поднять в воздух такую птицу.

Самый большой размах крыльев из летающих птиц имеют два вида : это альбатрос и кондор. Взрослые птицы весят всего 13 кг.

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

### **4.Четвертый конкурс « Пантомимы»**

Капитан команды вытаскивает карточку с названием животного, которое должен изобразить без слов, а другая команда отгадывает.

(Медведь, заяц, ослик, гадюка)

#### **« Жалоба»**

Капитан команды должен вытянуть одну из карточек с текстом « жалобы» животного и определить, о ком идёт речь, и какую пользу приносит оно:

#### **Жалоба 1.**

Сама знаю, что не красавица. Покажись, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камень бросят или ногой пнут. А за что ? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки. Чушь какая- то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. ( Жаба)

Одна жаба сохраняет от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

#### **Жалоба 2 .**

Все нас бояться, а увидят, так и норовят палкой прогнать. А ведь мы нападаем только в целях защиты, из нашего яда изготавливают ценнейшие лекарства. В степях мы контролируем численность грызунов. (Змея)

Речь идет о змеях. Их яд используют в изготовлении редких лекарств, в степях мы контролируем численность грызунов.

#### **Жалоба 3.**

Услышав нас, увидев нас, люди размахивают руками, прогоняя нас, могут и растоптать, а ведь как вы любите наше лакомство ! Мы даже, жертвуя собой, лечим вам радикулит.

Речь идет о пчёлах. Они дают людям богатый микроэлементами мед, прополис, пчелиный яд в микродозах очень полезен, он лечит многие болезни у человека. а какую пользу они приносят при опылении цветочных растений!

#### Жалоба 4.

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим, висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.

Речь идет о летучей мыши. Она охотиться только ночью, но польза ее огромная. Они поедает вредных насекомых ночью. Как бы сменяя птиц, которые едят насекомых днем.

#### 5.Пятый конкурс

Перед вами листок, на котором написано зашифрованное название животного. Вы должны как можно быстрее расшифровать эту запись. Ключ к расшифровке - алфавит.

1-а	9-з	17-п	25-ч
2-б	10-и	18-р	26-ш
3-в	11-й	19-с	27-щ
4-г	12-к	20-т	28-ъ
5-д	13-л	21-у	29-ы
6-е	14-м	22-ф	30 - ь
7-ё	15-н	23-х	31-э
8-ж	16-о	24-ц	32-ю
			33-я

Задание 1:

6 1 6 16 25 12 1 (бабочка)

Задание 2:

14 21 1 (муха)

Задание 3:

17 25 6 13 1 (пчела)

Задание 4:

18 29 19 30 (рысь)

- Какое слово лишнее? Почему?

- Молодцы! Замечательно справились с заданием.

На нашей планете живёт 2 млн. видов насекомых, более, чем всех остальных животных, да и растений, вместе взятых. Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе – везде.

Самое большое насекомое – бабочка орнитоптера с Соломоновых островов. Размах её крыльев около 30 см.

Длина жука – голиафа более 20 см.

Наряду с великанами есть и крошки. Так, длина жука – трихоптерикса равна всего лишь третьей части миллиметра. И у такой малютки есть мозг, сердце, органы дыхания, кишечник!

– Скорость полёта насекомых невелика. Пчела пролетает в среднем 10-20 км/ч, шмель – 3-4, муха – 2 км/ч.

- Наука, изучающая насекомых, называется энтомологией.

## **6.Шестой конкурс « Литературная викторина»**

1. Назовите баснословную похитительницу сыра. (Лиса)

2. Как звали лису, подружку кота Базилио? (Алиса)

3. Заготовкой для кареты Золушки служила... (Тыква)

4. Сказочное дерево со золотой цепью – это ... (Дуб)

5. В какую птицу оборачивается Финикс из русской народной сказки? (Сокол)

6. Какие две рыбы, «обитающие» в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? (Золотая рыбка и щука)

7. Какого храброго животного в книге Р.Киплинга звали Рикки-Тики-Тави? (Мангуст)

8. «Кто это?»

Бэмби - .....(оленёнок)

Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф – Нуф - ...(поросята)

Гена... (крокодил )

Вини-Пух - ...(медведь)

Тортила - .....(черепашка)

Артемон - ...(пудель)

Серая Шейка - ...(утка)

Иа - ...(ослик)

Каа - ...(питон)

Муму - ...(собака)

Цокотуха - ...(муха)

Акела - ...(волк)

- А сейчас я предлагаю игру " Да - нет". На вопрос нужно отвечать хором "да" или " нет".

1. Может ли сазан забраться в океан? (нет, это речная рыба)
2. Может ли дрозд отморозить хвост? (нет, он зимует на юге)
3. Может ли оса взлететь под небеса? (да)
4. Может ли кулик прикусить себе язык? (нет, у птиц нет зубов)
5. Может ли тюлень на боку лежать весь день? (да)
6. Может ли синица под крышей поселиться? (да)
7. Могут ли собаки отодрать хвосты всем ракам? (нет, раки живут на дне водоёмов)
8. Может ли медведь зимою потолстеть? (нет, зимой медведь спит и худеет)

#### **IV. Итог:**

- Ребята, что нового вы узнали сегодня?
- О чём расскажете сегодня дома?

**Рефлексия:** **цветик – семицветик** ( дети выбирают пчелок настроения и прикрепляют к цветику – семицветику)

#### **V. Просмотр видеоклипа «Живёт повсюду красота»**

Хочется закончить наше мероприятие такими словами:

Пусть всегда будут люди  
Пусть всегда будут птицы  
Пусть всегда будут звери  
А у дома цветы!