

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»**

646593, РФ, Омская область, Усть – Ишимский район, с. Паново, ул. Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34.

**Муниципальный дистанционный конкурс рисунков и презентаций
«Защитники Отечества», посвящённый 23 февраля.**

Урок памяти

«Мы вас помним, Герои - ровесники!»

Номинация: сценарий

Автор: Смирнова Вера Васильевна

Учитель физической культуры

МБОУ «Пановская СОШ».

с. Паново 2016 г.

Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и молодость – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к собственной Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошедшего. Многого требуется от школы, и её роль в этом плане невозможно переоценить.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодёжи именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время в связи с напряжённой политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно – патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодёжи, от развития правового самосознания и гуманистической направленности взглядов. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве в семье и закрепляются в школьные годы. Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества.

Благодарная память о погибших в войне – вечна. Она будет жить во всех поколениях, будет передаваться от отца к сыну, от сына к своему сыну. Шрамы войны не затянет время.

Этой памяти – памяти, которая живёт в нас, посвящая урок «Мы вас помним, герои – ровесники!»

Урок памяти

«Мы вас помним, Герои - ровесники!»

Возраст учащихся: 7-11 классы.

Цель: сформировать представление о долге, чести, ответственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Задача: познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитывать любовь к Родине, познакомить с земляками, выполнявшими интернациональный долг, и пионерами-героями Советского Союза.

Оформление зала: рисунки учащихся школы, посвящённые Дню Защитника Отечества. Фотографии героев.

Памятные гирлянды.

Идут в атаку молча, стиснув зубы,
Призыва нет: «За Родину, вперёд!»
Лишь матернута запёкшиеся губы
С горы в упор хлестнувший пулемёт
Здесь всё другое.

Не топчет враг родимые поля.
Пылит земля чужая под ногами,
И всё же дорогая, как своя.

В. Куценко.

Приглушенно звучит фонограмма песни «Священная война» (муз. А.Александрова, стихи В. Лебедева – Кумача).

1-й ученик.

О годах не совсем далёких
Мы сегодня ведём рассказ
О ребятах весёлых, бойких
Так похожих на нас и вас.
Были веселы, любознательны,
Но со взрослыми наравне
Встали в строй и вполне сознательно
Воевали на той войне.

Ведущий. Всё дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны. В памяти новых поколений стираются имена Героев, простых солдат, которые, проливая кровь, воевали ради светлого будущего своих потомков.

Среди героев Великой Отечественной войны было немало ровесников сегодняшних школьников – старшеклассников. Ребята бежали на войну, прибавляли себе годы, становились «сынами полков». Уходили на помощь партизанам, сбегали из оккупированных городов и сёл. «Тимуровские» и «Молодогвардейские» настроения вдохновляли молодых ребят и девушек на служение Отечеству в военные годы.

Известные старшему поколению такие герои, как Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Лёня Голиков, Александр Матросов, Володя Дубинин, Зоя Космодемьянская, Сергей Тюленин, Юта Бондаровская и многие другие были настоящими патриотами. Ведь патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Ведущий. Двадцати семи миллионам павших, не вернувшимся с кровавых полей войны, посвящается.

Ведущий. Славным героям Великой Отечественной войны, выстоявшим, победившим, подарившим миру жизнь и счастье, посвящается.

Ведущий. Поколению, вступившему в жизнь, посвящается наш урок памяти «Мы вас помним, герои – ровесники!»

Ведущий. Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище и скудный военный паёк...нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...

Об окопах и траншеях, об атаках и контратаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по кинофильмам, художественным произведениям да рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Великая отечественная война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает до сих пор исключительно важное место в судьбе каждого из нас. Поэтому сегодня мы говорим о тех, кто подарил нам мир.

2-й ученик.

Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слёзы да страдания несёт она.

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучая и друзей.

Как смерч, врываясь в мирные дома,

Их рушит яростно, не ведая сама,

Что веру в разум убивает

И души пламенем отчаянья сжигает.

3-й ученик.

Чем оправдать детей невинных муки,

Скорбь матерей, седых от горя и разлуки,

Надежд, ласкавших жизнь, крушение

И мира варварское разрушение?

А сколько в том огне жестоком,

Не избежав безжалостного рока,

Сердец сгорело молодых,

Мечтавших заглянуть в глаза родных!

Ведущий. Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 года мирную тишину городов и сёл нарушили взрывы бомб и снарядов. Началась невиданная по своему размаху война, вошедшая в историю как Великая Отечественная. И встала страна огромная на смертный бой, повзрослели до поры мальчишки и девчонки.

4-й ученик.

Сотни тысяч заживо сожжённых

К нам взывают сквозь года.

Загляните же в глаза тех обречённых,

Что ушли из жизни навсегда.

Как же перед ними оправдаться?

Как же объяснить, что вновь

Дети перестали улыбаться

И невинных рядом льётся кровь?

Неужели память коротка так наша

И уже забыли все о том,

Как же крик предсмертный страшен

Дитя, терзаемого палачом?

Ведущий. Людей, рождённых в начале 20-х годов 20 века, называют теперь ветеранами. А когда они участвовали в боях в 1941-45 годах, многим из них было по 16-17 лет. Многие из них уходили на фронт добровольцами. Непростительно забывать о тех мальчишках и девчонках в красных галстуках, которые ходили в разведку, расклеивали листовки, собирали и хранили в тайниках оружие, вместе со взрослыми смело шагали в бой. Их было немало.

(Ведущие поднимают портреты, называют имена героев и рассказывают о подвиге.)

Лёня Голиков.

Когда началась война, Лёне Голикову исполнилось пятнадцать лет. В шестнадцать – было это в марте сорок второго года – он стал партизаном. Сначала ему отказали. Дескать, не можем ребятню брать. У нас ведь не пионерский отряд. Но что поделаешь с этим пареньком, если он уж пришёл в лес? Через месяц – в апреле – во время атаки вражеского гарнизона все увидели, что Лёня Голиков храбро дерётся. А вскоре поняли, что в разведке он просто незаменим.

Воевал Лёня меньше года. Погиб в бою. Но сделал он за это время много – взорвал два железнодорожных и двенадцать шоссейных мостов, сжёг три склада, уничтожил девять автомашин с боеприпасами, истребил около восьмидесяти оккупантов. В сорок четвёртом году, когда народные мстители вошли в Ленинград, все узнали о Лёне Голикове.

В газетах появилось полное имя и даже отчество юного партизана. Тем, кто знал мальчика, это показалось странным, непривычным. Лёня Голиков и вдруг Леонид Александрович, но в указах по- другому не пишут.

Лёне Голикову присвоили звание Героя Советского Союза. Именно тогда его впервые назвали Леонидом Александровичем.

Лара Михеенко.

В июне 1941 года война застала пионерку Лару Михеенко в Калининской области. Когда фашисты стали отправлять молодёжь в Германию, Лара ушла к партизанам. Смелая и бесстрашная Лара была незаменимой разведчицей. За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса, к правительственной награде была представлена Ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела. Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны I степени стоит горькое слово: «Посмертно».

В Ленинграде на дверях 6 «А» класса 106 школы прибита памятная дощечка: «Здесь училась героическая партизанка Лариса Михеенко».

Валя Котик

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Марат Казей

Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалёку от станции Оболь Витебской области. Зина стала связной партизанского отряда, а потом по заданию партизан устроилась на работу в немецкую офицерскую столовую.

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила её подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

Юта Бондаровская

Куда бы ни шла синеглазая девочка Юта, ее красный галстук неизменно был с нею... Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишечьими, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. Возвращаясь с задания, сразу повязывала красный галстук. И словно силы прибавлялись! Юта поддерживала усталых бойцов звонкой пионерской песней, рассказом о родном своем Ленинграде... И как же радовались все, как поздравляли партизаны Юту, когда пришло в отряд сообщение: блокада прорвана! Ленинград выстоял, Ленинград победил! В тот день и синие глаза Юты, и красный ее галстук сияли, как кажется, никогда. Но еще стонала под вражеским игом земля, и отряд вместе с частями Красной Армии ушел помогать партизанам Эстонии. В одном из боев - у эстонского хутора Ростов - Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени, орденом Отечественной войны 1 степени.

Лёня Голиков

В Псковской области, в деревне Лукино, жил мальчик Леня Голиков. Учился в школе, помогал по хозяйству родителям, дружил с ребятами. Но неожиданно началась Великая Отечественная война, и все то, о чем он так мечтал в мирной жизни, вдруг оборвалось. Когда началась война, ему было всего 15 лет.

Фашисты захватили его деревню, начали творить бесчинства, пытались установить свой «новый порядок». Вместе со взрослыми Леня ушел в партизанский отряд, чтобы бороться против фашистов. Партизаны нападали на вражеские колонны, взрывали поезда, уничтожали немецких солдат и офицеров.

Лёня Голиков был представлен к высшей правительственной награде - медали «Золотая звезда» и званию Героя Советского Союза. Но получить награду герой не успел. В декабре 1942 года партизанский отряд Голикова был окружен немцами. После жестоких боев отряду удалось прорвать окружение и уйти в другой район. В строю осталось 50 человек, рация была разбита, патроны на исходе. Попытки установить связь с другими отрядами и заготовить продовольствие заканчивались гибелью партизан. Январской ночью 1943 года к деревне Острая Лука вышли 27 обессиленных бойцов и заняли три крайние избы. Разведка ничего подозрительного не обнаружила - гарнизон немцев располагался в нескольких километрах. Командир отряда дозоры решил не выставлять, чтобы не привлекать внимания. Под утро сон партизан прервал грохот пулемета – в деревне нашелся предатель, который сообщил немцам, кто ночью пришел в село. Пришлось, отбиваясь, уходить к лесу...

В том бою погиб весь штаб партизанской бригады. Среди павших был и Леня Голиков. Звание Героя он получил посмертно.

Александр Матросов

Герой Советского Союза, красноармеец, стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии Калининского фронта, член ВЛКСМ. Известен благодаря самопожертвенному подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота.

Зоя Космодемьянская

Красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Участвовала в минировании дорог, разрушении линий проводной связи противника. При выполнении боевого задания была схвачена германскими солдатами. Несмотря на пытки, не выдала своих товарищей и не открыла своего настоящего имени. Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

Ведущий. Только становится невыносимо горько от мысли, что через много лет после того как отгремели последние залпы Великой Отечественной, вновь матери России оплакивают своих сыновей, внуков и правнуков тех, кто подарил нам победу в сорок пятом.

Чеченская война.

Чеченская война для российских солдат оказалась долгой и изнурительной. Но каждому достался «свой» её кусочек. У каждого было «свое» время, «свой» бой, «своя» высота, «своя» пещера и свои боевые товарищи. Поэтому каждый солдат вспоминает эту войну по-своему.

Тридцать первого декабря тысяча девятьсот девяносто четвёртого года начался штурм города Грозного. В эту горячую точку попали наши земляки - односельчане, молодые мальчишки, жизнь которых только началась.

Оноприенко Алексей Викторович

Четвёртого ноября тысяча девятьсот семьдесят шестого года в деревне Еланка Усть – Ишимского района Омской области в семье колхозников Поповой Екатерины Васильевны и Оноприенко Виктора Андреевича родился мальчик Алёша. Через два года семья переезжает в село Паново. В 1983 году Екатерина Васильевна провожает своего сына в первый класс. За время обучения в школе Алёша показал себя спокойным, уравновешенным мальчиком, на его лице всегда сияла улыбка. После окончания школы Алёша идёт работать в колхоз, так как дома больная мама и маленький брат Виталья. Семье нужно было помочь материально. Четвёртого июля тысяча девятьсот девяносто пятого года Алексея призвали в Армию.

В первое время он находился в Оренбургской области, в посёлке Тоцк, военная часть 11762, где их знакомили с оружием и обучали военному делу.

Алёша очень часто писал домой, но после двадцатого декабря письма перестали приходить. Екатерина Васильевна сама написала письмо и ей его вернули с надписью «Адресат выбыл». И только в феврале пришло письмо от Алексея. Первое письмо из Чечни.

«Большой привет из Чечни. Здравствуйте, дорогая мама и братишка Виталья, к вам с большим приветом Алексей. Мама, у меня всё хорошо, жив – здоров. Сильно не слушайте, что говорят по телевизору о Чечне. Наш полк, в котором я нахожусь, стоит в Веденском районе, здесь больших боевых действий нет. Все деревни вокруг наши, то есть, взяты нашими войсками. В Чечню я приехал двадцать пятого декабря. Мы – вернее 8 рота, стоим на горе блок – постом, чтобы «духи» не могли обстрелять полк. Здесь вокруг одни горы, только вдалеке между ущельями виднеется равнина. Мама, здесь уже жарко, днём хожу в одних сапогах и штанах. Китель днём уже не нужен. Ночью ещё прохладно, поэтому на посту стоим в бушлатах и зимних шапках. Листья на деревьях уже распустились, и трава вылезла, короче, здесь вокруг всё зелено. Мама, надеюсь, что ты меня простишь за то, что долго не писал. Я боялся сообщать, что нахожусь в Чечне. Оружие у меня здесь – снайперская винтовка с оптическим прицелом. Правда, уже месяц я из неё не стрелял, потому, что сейчас спокойно. Вокруг нашего блок – поста стоят растяжки, «духи» если захотят подойти к нам незаметно, то у них ничего не получится. Их выдадут наши сигналки. Мамуль, напиши, если слышали по телевизору, сколько служить в Чечне. Здесь столько слухов, что не знаешь, кому верить. Передавайте привет всем родным. В письме высылайте листок и конверт, потому что здесь достать невозможно. Ваши фотографии у меня всегда с собой!

До свидания, дорогая мама и брат Виталья. Я скучаю без вас. Пишите, жду.

Алёша.»

После этого письма было ещё несколько, в которых он писал о Чечне и спрашивал о родных и близких. Так, в предпоследнем письме он пишет: «...Мама, не плачь и не горюй, у меня всё хорошо. Лучше себя береги, потому что второй матери у меня нет, да и другую мне не надо...»

Затем письма перестали идти. В конце августа одна тысяча девятьсот девяносто шестого года к Екатерине Васильевне в дом явился районный военком Н.А.Полецкий, он привёз извещение о смерти Алёши, в нём говорилось:

«Прошу известить гражданку Попову Е.В, проживающую в Омской области, Усть – Ишимского района, село Паново, улица Гагарина, 5 о том, что её сын, снайпер 8 мотострелковой роты, Оноприенко Алексей Викторович, выполняя боевое задание, верный боевой присяге, проявив мужество и отвагу, погиб 10.08.1996 года при ведении боевых действий в городе Грозный на территории Чеченской республики. Смерть связана с исполнением обязанностей военной службы».

После похорон Алёши у Екатерины Васильевны появился ещё один документ – свидетельство о смерти.

Так Алёша навсегда в памяти мамы, родных и односельчан остался 19 – летним!

В тысяча девятьсот девяносто девятом году на здании Пановской школы открыли мемориальную доску, а улицу, на которой жил Алексей, переименовали в его честь – улица имени Алексея Оноприенко, посмертно он был награждён орденом «Мужество».

Сафронов Дмитрий Анатольевич

Родился в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году в посёлке Борки.

В тысяча девятьсот девяносто пятом году был призван на срочную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации. Военная специальность – снайпер, принимал участие в боевых действиях на Северном Кавказе. Участвовал в операциях федеральных войск в Будённовске и Ханкале. Награждён медалью «За отвагу».

После службы хотел поступить на службу в омский ОМОН, не взяли, не было двадцати одного года. Через год вторая попытка – принят. Первая командировка в Чеченскую республику в составе ОМОН девятого октября одна тысяча девятьсот девяносто девятого года. Отряд вернулся без потерь. Как бы тяжело не приходилось ребятам, у сотрудников омского ОМОНа в Чечне сложилась репутация бесстрашных бойцов. Боевикам не удавалось их ни запугать, ни подкупить. Потом была вторая командировка...

«В среду седьмого июня совершено нападение на подразделение омского ОМОНа», - сообщил «Интерфаксу» Сергей Ястржембский. По словам помощника президента, микроавтобус УАЗ – 452 на большой скорости протаранил ограждение на контрольно – пропускном пункте и остановился у здания, где разместились омовцы. Семеро бойцов успели подбежать к машине, когда она взорвалась. Двое из них погибли, пятеро получили ранения. Сразу после взрыва из близлежащего лесного массива по зданию был открыт огонь. На помощь были вызваны два вертолёта, нанёсшие огневой удар по боевикам, после чего стрельба прекратилась. В результате теракта, проведённого боевиками, погиб двадцатитрёхлетний омский омовец, наш земляк Дмитрий Сафронов.

Весть о гибели молодых парней в Чеченской республике глубокой болью отозвалась в сердцах жителей села Паново и посёлка Борки. На их похороны пришли все жители деревень Паново и Борки.

5-й ученик. *Читает отрывок из стихотворения «Плач неизвестного солдата» на фоне «Реквиема» В.А. Моцарта*

Я умер много лет назад
И похоронен был без почестей и без наград,
Теперь моя могила затерялась
И даже холмика на этом месте не осталось.
Никто поплакать надо мною не придёт,
Букетик полевых цветов не принесёт,
И только дождь меня ласкает,
Прозрачную слезою умывает.
Как будто бы вину людей
Загладить хочет поскорей.
А иногда в отчаянье рванёт
И ураганом над землёй пройдёт,

Чтобы живущие не забывали, как мы на той войне страдали.

О, как же, люди, верил я,
Что не напрасно смерть была моя.
Но внук мой – рода продолжатель,
Голубоглазый непоседа и мечтатель,
Через полвека повторил судьбу мою
И умер, как и я, опять в бою.

Под звуки песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова, стихи В. Харитоновы) на сцену выходят шестеро ребят, одетых в солдатскую форму, и обращаются к сидящим в зале.

1-й солдат.

Мы в снегах замерзали
И в болотах тонули гнилых,
В медсанбатах от ран умирали
И друзей хоронили своих.

2-й солдат.

Мы заживо в танках сгорали
И с гранатой шли на врага.
Жизнь свою мы за вас отдавали,
Хоть была нам она дорога.

3-й солдат.

Как хотелось любить и смеяться,
Хлеб растить и ласкать сыновей,
К материнским ладоням прижаться,
Благодарнее став и мудрей.

4-й солдат.

Но в холодной земле на чужбине
Мы остались лежать навсегда,
И хранит вечный сон наш доньне
Лишь далёкая в небе звезда.

5-й солдат.

Нам славы посмертной не надо,
Хоть наша судьба и горька.
Ведь высшая всем нам награда –
Ваша память о нас на века!

6-й солдат.

Только нас в суете не забудьте,
Не предайте погибших за вас,
Милосердны и счастливы будьте
И молитесь почаще за нас!

На сцену выходят юноша и девушка.

Обращаются к стоящим на сцене солдатам.

Юноша

Мы вас помним, солдаты!
Пусть известны не все имена,
Но войны той жестокой раскаты
Не умолкнут во все времена.

Девушка

Чашу страданья испив всю до дна,
Вы из жизни ушли молодыми,
Но в памяти нашей на все времена
Останетесь вечно живыми!

Юноша

Нет, время не властно над нами,

Нашей скорби ему не убить!
Омоем ваш прах мы слезами,
Учась благодарными быть.

Девушка

Вы в бронзе и в камне застыли,
Сквозь время взирая на нас.
Вы жизнью своей заплатили
За то, чтоб мы жили сейчас.

Ведущий.

Мы помнить мгновенья войны обещаем
И головы скорбно склоняем
Перед всеми, кто мёртв и кто жив,
Кто, подвиг свой ратный свершив,
Жить в мире потомкам навек завещал
И жизнь без раздумья за это отдал!

Ведущий:

Сегодня мы имеем возможность встретиться с нашими земляками, которые выполняли свой интернациональный долг в чеченской республике:

Казанцев Рустам Владимирович

Петелин Павел Владимирович

Слепцов Андрей Петрович

Бояркин Александр Сергеевич

Алимов Александр Итрисович

Фахрутдинов Ринат Германович

Попов Анатолий Анатольевич

Алимов Дмитрий Итрисович

Доровских Владислав Александрович.

(Из воспоминаний воинов – земляков о выполнении интернационального долга в Чеченской республике)

Учащиеся дарят памятные подарки гостям.

Ведущий:

Право возложить памятную гирлянду к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны и мемориальной доске предоставляется учащимся школы.
(Возложение гирлянды)

Ведущий.

Неугасима память поколения.

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновение

И в скорби постоим и помолчим.

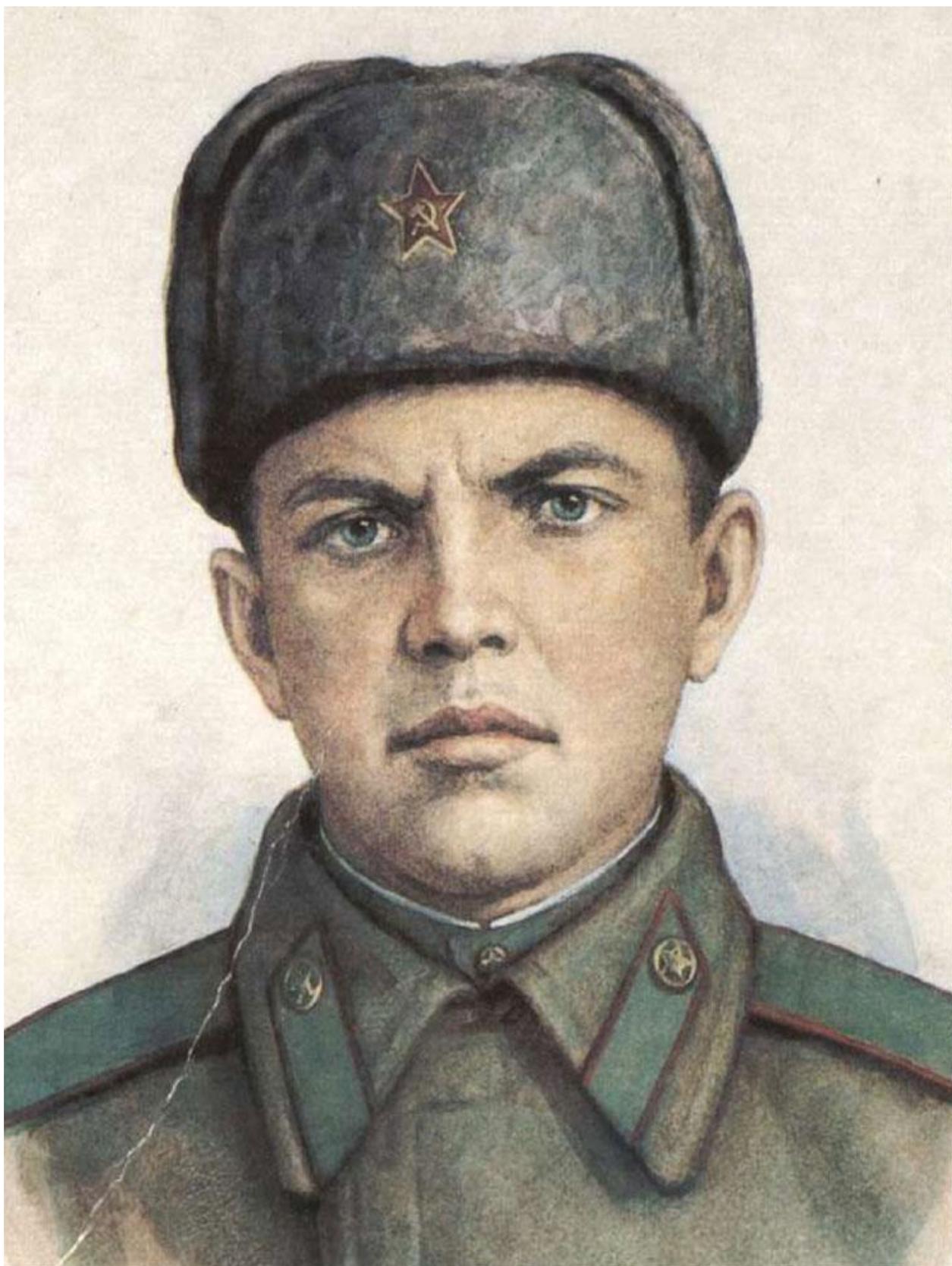
Объявляется минута молчания.

Ведущий: Война – это самое страшное, что может случиться с человечеством на сегодняшний день. Война ассоциируется со смертью и потерями. На войне погибает огромное количество молодых людей, которые ещё не успели вдоволь пожить, создать семью.

Патриотизм – глубокое чувство любви к Родине, готовность жертвенно служить ей, укреплять и защищать её, это ощущение неразрывной связи со своим народом.

Всегда были, есть и будут настоящие патриоты, по долгу службы или по призыву совести, во всех обстоятельствах доблестно и мужественно идущие на нелёгкий и опасный подвиг, к которому призывают их, любовь к своей Родине, интернациональный долг.

Спасибо всем за внимание!



Александр Матросов



Валя Котик



Зина Портнова



Зоя Космодемьянская



Юта Бондаровская



Лара Михеенко



Лёня Голиков



Марат Казей



Оноприенко Алексей Викторович

04.10.1976г. – 10.08.1996г.



В 1999 году на здании школы открыта мемориальная доска, посвящённая памяти Оноприенко Алексея.



Сафронов Дмитрий Анатольевич

17.06.1977 - 07.06.2000