

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Всероссийская олимпиада школьников-2009
Школьный уровень
Пояснительная записка

При организации и проведении школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности необходимо руководствоваться Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2007 г. №286.

Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности рассматривается как олимпиада предметная и в основу ее содержания, форм и методики проведения положен современный подход к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» как школьной дисциплине Федерального базисного учебного плана, с учетом всех ее особенностей. Задания олимпиады ориентированы на Стандарт, его дидактические единицы, требования к уровню подготовленности.

Вопросы и задания олимпиады дифференцированы по возрастным группам (5-11 классы) и содержат «якорные задания», позволяющие при анализе итогов олимпиады сравнить уровень подготовленности учащихся, представляющих перечисленные классы. В условиях изучения основ безопасности жизнедеятельности в школе в режиме концентров и совпадении содержательных линий прохождения курса представляет особую ценность.

Для проведения теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка, которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить отдельный стол или парту. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований должно быть не меньше двух.

Обязательно проведение практического тура. Это позволит более объективно оценить знания участников олимпиады и выявить сильнейших. Практический тур предусматривает выполнение практической работы. Аудитории для практического тура должны быть оснащены всем необходимым оборудованием.

Задания теоретического тура представлены в тестовой форме. Для всех классов разработаны 30 заданий. За каждый правильный ответ назначаются баллы в соответствии сложности задания. Зачётным показателем выполнения заданий олимпиады является не менее 50%. Задания практического тура разработаны таким образом, что позволяют определить уровень развития общеучебных действий, которые необходимы для социализации в окружающей социальной среде. В практическом туре для каждого класса даны по три задания из разных разделов курса «Основы безопасности жизнедеятельности», исключение составляют 10 и 11 классы. Для 10 и 11 классов даны два задания. Система критериев заданий практического тура зависит от содержания и сложности задания. (Практические задания по медицинской подготовке см. «Основы медицинских знаний учащихся» под редакцией М.И. Гоголева, М: «Просвещение» 1991 г.)

Составители:

Теоретический тур 5-8 классы:

Лепёхин Вадим Александрович, преподаватель ОБЖ МОУ «Пановская СОШ»

Теоретический тур 9, 10, 11 классы:

Семёнов Вадим Глебович, преподаватель ОБЖ МОУ «Скородумская СОШ»

Практический тур 5-11 классы:

Макаренко Сергей Васильевич, преподаватель ОБЖ МОУ «Лицей Альфа»

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс

Тест рассчитан на ___ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. В систему обеспечения безопасности города входят службы:
А) скорая помощь, службы спасения, милиция;
Б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
В) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.
2. Какие данные и в какой последовательности вы назовёте при вызове службы безопасности:
А) номер телефона, свой адрес;
Б) свой адрес и адрес соседей по улице;
В) причину вызова, свои фамилию и имя, номер телефона, адрес.
3. Укажите возможную причину возникновения опасной ситуации в квартире (доме):
А) отключение электроэнергии;
Б) неправильное обращение с бытовыми приборами, техникой.
4. Электрический удар током возможен в результате:
А) прикосновения мокрыми руками к электрической розетке;
Б) переключивания нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
В) прикосновения к отключённой электропроводке.
5. В результате поражения электрическим током может произойти:
А) воспаление наружных оболочек глаза;
Б) прекращения дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
В) нарушение волосяного покрова.

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

1. Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате _____.
2. Нужно покинуть здание (квартиру) после взрыва, если существует угроза _____ конструкций здания.
3. Движение пешеходов разрешено по _____, пешеходным _____ и обочинам.
4. Основной из причин взрыва в жилых зданиях является _____.
5. В регулировании движения на перекрёстке может использоваться _____ и _____.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. А) красный сигнал светофора | 1. можно идти /ехать |
| Б) жёлтый сигнал светофора | 2. стой! |
| В) зелёный сигнал светофора | 3. внимание! |

Ответ: 1.____, 2.____, 3.____.

2. А)  1. подземный пешеходный переход
- Б)  2. пешеходный переход
- В)  3. дети
- Г)  4. въезд запрещён
- Ответ: 1.____, 2.____, 3.____, 4.____.
3. А) нарушение правопорядка, убийства 1. ЧС природного характера
- Б) авария на атомной электростанции 2. ЧС техногенного характера
- В) смерчи, ураганы, бури 3. ЧС социального характера
- Ответ: 1.____, 2.____, 3.____.
4. А) кишечные расстройства 1. симптомы пищевого отравления
- Б) насморк 2. симптомы отравления угарным газом
- В) головная боль 3. симптомы простуды
- Г) болит горло 4. симптомы ангины
- Ответ: 1.____, 2.____, 3.____, 4.____.
5. А) «сок жизни» 1. душный, влажный, жаркий климат
- Б) наводнение 2. вода
- В) солнечный удар 3. солнце
- Г) тепловой удар 4. весеннее половодье
- Ответ: 1.____, 2.____, 3.____, 4.____.

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова правильная последовательность действий при пожаре:
- А) плотно закрыть за собой дверь 1.____
- Б) немедленно покинуть помещение 2.____
- В) сообщить о пожаре в ПЧ 3.____
- Г) позвонить в ПЧ 4.____
2. Отметьте, в какой последовательности нужно действовать при возгорании телевизора:
- А) залить возгорание водой 1.____
- Б) обесточить квартиру и телевизор 2.____
- В) покинуть помещение 3.____
- Г) накрыть телевизор плотной тканью 4.____
- Д) вызвать ПЧ если возгорание продолжается
3. В какой последовательности нужно действовать при тушении возгорания углекислотным огнетушителем:
- А) нажать на рычаг 1.____
- Б) выдернуть чеку 2.____
- В) направить раструб на пламя 3.____
- Г) сорвать пломбу 4.____
- Д) взять огнетушитель 5.____

4. Укажите, в какой последовательности вы должны действовать, если почувствовали запах газа в помещении:

- А) перекрыть основной вентиль подачи газа 1. _____
- Б) от соседей позвонить в аварийную службу 2. _____
- В) открыть окна для проветривания 3. _____
- Г) закрыть вентили на газовой плите 4. _____
- Д) проверить рабочее состояние газовой плиты

5. В какой последовательности нужно действовать, если случайно разбили ртутный термометр:

- А) выбросить собранную ртуть 1. _____
- Б) собрать ртутные шарики веником в совок 2. _____
- В) ничего не сообщать взрослым 3. _____
- Г) поместить собранную ртуть в банку с водой
- Д) сообщить взрослым о случившемся

V. Ситуационные задания

1. Придя, домой из школы, вы обнаружили, что из вашей квартиры идёт дым. Ваши дальнейшие действия и их очередность.
2. Вы с родителями опаздываете на электричку. На вашем пути на железнодорожных путях находится товарный состав. Как вы будете действовать в этой ситуации?
3. В фойе (коридоре) школы вы замечаете оставленную кем-то коробку (пакет). Ваши действия в этой ситуации? Очередность ваших действий.
4. У автобуса, в котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза. Как вы будете действовать в этой ситуации?
5. Во время аварии автобус, в котором вместе с вами ехало много пассажиров, загорелся. Вы выбрались из повреждённого автобуса одним из первых. Какие ваши дальнейшие действия?

VI. Установите истинность выражения

1. Переходя дорогу нужно сначала посмотреть влево.
ДА / НЕТ
2. Переходить дорогу нужно только бегом.
ДА / НЕТ
3. Если принять все меры безопасности, то можно играть на дороге.
ДА / НЕТ
4. По тротуарам можно ездить на велосипеде, держась правой стороны.
ДА / НЕТ
5. Зелёный сигнал светофора разрешает движение.
ДА / НЕТ

Практические задания

1. Изобразить безопасный путь движения в школу на плане населённого пункта. Запиши не менее трех обоснований выбора безопасного маршрута и опасностей, которые могут встретиться на пути.
2. пппппп
3. пппппп

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответа для учителя (теория)

I.	1. А)	IV.	1. 1.Б, 2.А, 3.Г, 4.В.
	2. В)		2. 1.Б, 2.Г, 3.Д, 4.В.
	3. Б)		3. 1.Д, 2.Г, 3.Б, 4.В, 5.А.
	4. А)		4. 1.Г, 2.А, 3.В, 4.Б.
	5. Б)		5. 1.Б, 2.Г, 3.Д.
II.	1. неполного сгорания газа	V.	1. Пойти к соседям и вызвать ПЧ по 01 позвонить родителям
	2. обрушения		2. Пройти до перехода и выйти на платформу к электропоезду
	3. тротуарам, дорожкам		3. Сообщить об этом учителю укрыться в безопасном месте
	4. утечка бытового газа		4. Останусь на сиденье, положив перед собой мягкие вещи. Упрусь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
	5. светофор, регулировщик		5. Оказать помощь пассажирам выбравшимся из автобуса, вызвать скорую помощь, ПЧ, принять меры по тушению пожара, сообщить в ДПС
III.	1. 1.Б, 2.А, 3.Б.	VI.	1. да
	2. 1.Б, 2.А, 3.Б, 4.Г.		2. нет
	3. 1.Б, 2.Б, 3.А.		3. нет
	4. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г.		4. нет
	5. 1.Г, 2.А, 3.В, 4.Б.		5. да

Эталон ответа для учителя (практика)

1. Изображение безопасного пути движения в школу:

Заранее подготовить план населённого пункта. Ученик выбирает свой план, на котором зелёным цветом, обозначает путь из дома в школу.

Критерии оценивания задания:

1. Изображение безопасного маршрута из дома в школу, из школы домой 3 балла,
2. Три обоснования выбора безопасного маршрута 1 балл,
3. Три обоснования опасностей 1 балл
4. За каждую допущенную ошибку -0,5 балла

2.

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класс

Тест рассчитан на __ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. В систему обеспечения безопасности города входят службы:
А) скорая помощь, службы спасения, милиция;
Б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
В) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.
2. Какие данные, и в какой последовательности вы назовёте при вызове службы безопасности:
А) номер телефона, свой адрес;
Б) свой адрес и адрес соседей по улице;
В) причину вызова, свои фамилию, имя, номер телефона, адрес.
3. Какой фон в основном имеют предупреждающие знаки:
А) жёлтый
Б) белый
В) красный
4. Что обозначает разметка " зебра " на проезжей части дороги:
А) опасный участок.
Б) опасный переход.
В) переход запрещен.
Г) пешеходный переход.
5. В результате поражения электрическим током может произойти:
А) воспаление наружных оболочек глаза
Б) прекращения дыхания и кровообращения (клиническая смерть)
В) нарушение волосяного покрова.

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

1. Предупреждение о надвигающейся опасности называется _____.
2. _____ - это состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов.
3. Движение пешеходов разрешено по _____, пешеходным _____ и обочинам.
4. В регулировании движения на перекрёстке может использоваться _____ и _____.
5. В солнечный день тень указывает направление на _____.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. А) Служба газа | 1. 03 |
| Б) Милиция | 2. 02 |
| В) Скорая помощь | 3. 04 |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 2. А) Опасное средство бытовой химии | 1. чернила |
| Б) Относительно безопасное средство бытовой химии | 2. отбеливатель |
| В) Ядовитое средство бытовой химии | 3. бензин |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 3. А) Угроза жизни и здоровью человека | 1. чрезвычайная ситуация |
| Б) Угроза жизни и здоровью большого количества людей | 2. опасная ситуация |
| В) Угроза жизни, требующая действий по защите | 3. экстремальная ситуация |

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

4. А) кишечные расстройства

Б) насморк

В) головная боль

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. симптомы пищевого отравления

2. симптомы отравления угарным газом

3. симптомы простуды

5. А) Устройство для прохода на станцию метро

Б) Устройство для спуска к перрону метро

В) Устройство для экстренной остановки

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. стоп-кран

2. турникет

3. эскалатор

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова последовательность действий при пожаре:

А) Покинуть горящее помещение

Б) Встретить пожарных

В) Вызвать пожарную охрану

1. _____

2. _____

3. _____

2. Последовательность действий при пожаре в поезде

А) Сообщить проводнику

Б) Закрыть окна

В) Оповестить пассажиров

Г) Уходить в передние вагоны

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. В какой последовательности нужно действовать при тушении возгорания углекислотным огнетушителем:

А) нажать на рычаг

Б) выдернуть чеку

В) направить растроб на пламя

Г) сорвать пломбу

Д) взять огнетушитель

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Вы оказались в завале, и нет возможности выбраться. Какова последовательность действий

А) Осмотреться, нет ли просветов, лазов, проёмов

Б) Укрепить завал

В) Постараться найти и надеть тёплые вещи

Г) Перевернуться на живот и ослабить давление на грудь

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. В какой последовательности нужно действовать, если случайно разбили ртутный термометр:

А) выбросить собранную ртуть

Б) собрать ртутные шарики веником в совок

В) ничего не сообщать взрослым

Г) поместить собранную ртуть в банку с водой

Д) сообщить взрослым о случившемся

1. _____

2. _____

3. _____

V. Ситуационные задания

1. Внезапно загорелся телевизор. Ваши действия

2. Вы увидели человека за бортом. Ваши действия

3. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери. Как вы будете покидать троллейбус.

5. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия

VI. Установите истинность выражения

1. Чем больше масса транспортного средства, тем больше его тормозной путь. ДА / НЕТ

2. Клей БФ-6 служит для первоначальной обработки мелких ранок. ДА / НЕТ

- | | |
|--|----------|
| 3. Капилляр – кровеносный сосуд, в котором давление крови самое высокое. | ДА / НЕТ |
| 4. Жгут на ногу накладывают ниже раны. | ДА / НЕТ |
| 5. Собака породы Ротвейлер склонна к агрессии. | ДА / НЕТ |

Практические задания

1. Набрать номер телефона пожарной части и сообщить информацию о том, что, вы находитесь один в квартире, обнаружили запах дыма из входной двери квартиры.
2. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении
3. ППППП

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. А)	IV.	1. 1.В, 2.А, 3.Б
	2. В)		2. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	3. Б)		3. 1.Д, 2.Г, 3.Б, 4.В, 5.А.
	4. Г)		4. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	5. Б)		5. 1.Б, 2.Г, 3.Д
II.	1. оповещение	V.	1. Обесточить, накрыть плотной тканью (покрывало). Если пожар усилился покинуть помещение, позвонить 01.
	2. безопасность		2. Сначала бросить ему спасательный круг, а потом поднять тревогу
	3. по тротуарам, дорожкам		3. Скажете: «Нет. Я не поеду» - и отойдете или перейдете на другую сторону дороги.
	4. светофор, регулировщик		4. Покинуть троллейбус необходимо через дверь только прыжком.
	5. север		5. Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.
III.	1. 1.В, 2.Б, 3.А	VI.	1. да
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. да
	3. 1.Б, 2.А, 3.В		3. нет
	4. 1.А, 2.В, 3.Б		4. нет
	5. 1.В, 2.А, 3.Б		5. да

Эталон ответов для учителя (теория)

1. Сообщение в пожарную часть:
Эталон последовательности и правильности действий:

1. Набрать номер пожарной службы.
2. Сообщить полностью фамилию, имя, отчество.
3. Адрес проживания.
4. Сообщить, что дома ты находишься один.
5. Подробную пожарную ситуацию.

Критерии оценивания задания:

1. За правильное выполнение 5 баллов.
2. За каждое неправильное действие - 0,5 баллов.

2. Оказание ПМП при артериальном кровотечении:

Эталон последовательности и правильности действий:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут (соблюдение правил наложения жгута)
2. Наложить на рану повязку (соблюдение правил наложения повязок)
3. Подвесить руку на косынке
4. Отправить в медицинское учреждение

Критерии оценивания задания:

1. За правильное выполнение 5 баллов.

2. За каждое неправильное действие - 0,5 баллов.

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс

Тест рассчитан на ___ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. Солнце летом в 13.00 находится на:
а) На Севере
б) На Юге
в) На Западе
г) На Востоке
2. Полярная звезда находится в созвездии:
а) В созвездии Большая медведица
б) В созвездии Малая медведица
в) В созвездии Южный крест
г) В созвездии Млечный путь
3. Неполное сгорание топлива в костре опасно:
а) Выделением угарного газа
б) Отсутствием тепла
в) Привлечением moskitov
г) Резкими всполохами приводящим к пожарам
4. Скорость движения туристической группы должна ориентироваться на:
а) Скорость лидера группы
б) Скорость самого быстрого участника группы
в) Скорость самого загруженного участника группы
г) Скорость самого слабого участника группы
5. Высушить намокшие спички можно:
а) Положив спички в полиэтиленовый пакет
б) Положив спички в волосы под шапку
в) Завернув спички в газетную бумагу
г) Подышав на спички

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

1. Временное укрытие должно защищать, прежде всего _____.
2. В результате прикосновения к укрытию из брезента во время дождя _____.
3. Потребность человека в воде в жарком климате может достигать _____.
4. Безопасная для переправы человека толщина льда _____.
5. В солнечный день тень указывает направление на _____.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. А) Алтарь в православной церкви
Б) Смола хвойных деревьев
В) Мох на стволе дерева | 1. север
2. юг
3. восток |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 2. А) Нарушение целостности кости
Б) Смещение суставов
В) Нарушение целостности кожи | 1. вывих
2. перелом
3. порез |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 3. А) Яд с курареподобным действием
Б) Яд с геморрагическим действием | 1. гадюка
2. кобра |

- В) Яд сочетающий все механизмы действия
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
4. А) Костёр для долговременного обогрева
 Б) Костёр для приготовления пищи на одного человека
 В) Костёр для приготовления пищи на группу
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
5. А) Ракообразные
 Б) Насекомые
 В) Земноводные
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
3. гремучая змея
 1. «колодец»
 2. «нодья»
 3. «шалаш»
 1. лягушки
 2. лангуста
 3. саранча

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

- Какова последовательность развития наркомании:
 - Физическая зависимость от наркотика
 - Психическая и физическая деградация личности
 - Психическая зависимость от наркотика
- Какова последовательность действий в экстремальной ситуации:
 - Оказание нуждающимся ПМП
 - Меры по спасению запасов продуктов, воды
 - Устранение угрожающих факторов
 - Оценка сложившейся ситуации, принятие решений
- Какова последовательность действий после аварии самолёта в безлюдной местности:
 - Соорудить временное укрытие
 - Наладить добычу пищи и воды
 - Установить круглосуточное дежурство
 - Подготовить средства сигнализации
- Какова последовательность оказания ПМП при открытом переломе:
 - Наложение шины
 - Наложение повязки на рану
 - Остановка кровотечения
 - Транспортировка в лечебное учреждение
- Какова последовательность оказания ПМП утопающему:
 - Вылить воду из желудка
 - Извлечь из воды
 - Очистить дыхательные пути
 - проведение искусственного дыхания

V. Ситуационные задания

- Во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы. Ваши первоочередные действия.
- Вас укусила пчела. Ваши первоочередные действия.
- Ваш товарищ получил солнечный удар. Порядок ваших действий
- Вы оказываете ПМП пострадавшему при обморожении руки. Порядок ваших действий.
- Вы оказались заложником. Ваши действия.

VI. Установите истинность выражения

- Земной шар разделён на 23 часовых пояса. ДА / НЕТ
- Квартальные столбы всегда пронумерованы с запада на восток и с севера на юг. ДА / НЕТ
- Свежие листья крапивы можно прикладывать к ране для лучшего свёртывания крови. ДА / НЕТ
- Укусы скорпионов обитающих в Средней Азии практически не смертельны. ДА / НЕТ
- Осот огородный, камыш и ряска являются съедобными растениями. ДА / НЕТ

Практические задания

1. Вы с двумя друзьями идёте в сентябре в поход на три дня. Соберите из предложенных медицинских средств типовую походную аптечку.
2. Выполните не менее трех упражнений для профилактики переутомления при работе на компьютере. Записать оздоровительную направленность каждого выполненного упражнения.
3. Из предложенных предметов изготовить компас.

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. Б)	IV.	1. 1.В, 2.А, 3.Б
	2. Б)		2. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	3. А)		3. 1.Г, 2.В, 3.А, 4.Б
	4. Г)		4. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.Г
	5. Б)		5. 1.Б, 2.В, 3.А, 4.Г
II.	1. от осадков	V.	1. Остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
	2. ткань будет пропускать воду		2. Срочно удалить жало, приложить холодный компресс
	3. до 6 л		3. Необходимо пострадавшего перенести в тень, уложить так чтобы голова была выше туловища, освободить от давящей одежды, на голову холодный компресс
	4. не менее 10 см		4. Снять одежду и обувь, обе руки согреть в воде 22 ⁰ С постепенно повышая до 40 ⁰ С в течении 30 минут, массировать обмороженную конечность снизу вверх, дать горячее питьё и отправить в больницу
	5. север		5. Выполнять все требования террористов, спрашивать разрешения на все свои действия. При штурме лечь на пол и не подниматься до конца операции.
III.	1. 1.В, 2.Б, 3.А	VI.	1. нет
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. нет
	3. 1.Б, 2.А, 3.В		3. да
	4. 1.В, 2.А, 3.Б		4. да
	5. 1.В, 2.А, 3.Б		5. да

Эталон ответов для учителя (практика)

1. Состав медицинской аптечки:

На столе расположить следующие предметы: жесткая упаковка, мягкая упаковка, бинты стерильные (узкие и широкие) 10 пачек, бактерицидный и обычный лейкопластырь 10 пачек, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовокислый калий, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, нашатырный спирт, набор жаропонижающих средств 5 шт., болеутоляющих средств 5 шт., набор медицинских средств при отравлениях 5 шт., одноразовый шприц. (Всё можно заменить карточками с названиями предметов)

Критерии оценивания задания:

1. За правильное выполнение присваивается 5 баллов.
2. За каждое неправильное медицинское средство отнимается - 0,5 балла.

Эталон типовой походной аптечки:

1. жесткая упаковка,
2. бинты стерильные (узкие и широкие) 2 пачки на 1 чел,
3. бактерицидный и обычный лейкопластырь 2 пачки на 1 чел,
4. жгут резиновый,
5. ножницы,
6. пинцет,
7. пипетка,
8. вата стерильная,
9. йодная настойка,
10. спирт медицинский,
11. марганцовокислый калий,
12. перекись водорода,
13. раствор бриллиантовой зелени,
14. набор жаропонижающих средств 1 пачка на 1 чел,
15. болеутоляющих средств 1 пачка на 1 чел,
16. набор медицинских средств при отравлениях 1 пачка на 1 чел.

2. Упражнения для профилактики переутомления при работе на компьютере:

Критерии оценивания задания:

1. Показ и пояснение к 3 оздоровительным упражнениям 5 баллов.
2. Ошибка при показе или пояснении оздоровительного упражнения -0,5 балла.

Эталон:

1. Упражнения, активизирующие дыхание и включают группы мышц грудного и шейного отдела.
2. Упражнения на улучшение периферическое кровообращение
3. Упражнения на укрепление грудного отдела позвоночника, на улучшение работы суставов,
4. Упражнения для мышц рук, грудной клетки, спины.

3. Изготовление компаса из подручных материалов:

До начала практической части олимпиады преподаватель-организатор ОБЖ должен узнать линию магнитного меридиана. На столе расположены предметы для изготовления компаса (кроме основных предметов, должны быть добавлены не нужные предметы для изготовления компаса): стакан с водой, фляжка с водой, миска с водой, кусок пенопласта, пробка, ветка дерева, нитки, чайная ложка, кусок медной проволоки, иглолка (обязательно должны быть намагничены), носовой платок.

Критерии оценивания задания:

1. За изготовления компаса (миска с водой, кусок пенопласт или пробка, иглолка) 4 балла.
2. Правильное определение линию магнитного меридиана +1 балл
3. Неправильное определение линию магнитного меридиана - 1 балл

**Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Тест рассчитан на ___ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. К прямому ущербу от наводнений относится:
 - а) Смыв плодородного слоя почвы и занесение почвы песком, глиной или камнями
 - б) Затраты на приобретение и доставку в пострадавшие от наводнения районы продуктов питания, одежды, медикаментов, строительных материалов и техники, кормов для скота
 - в) Сокращение выработки промышленной и сельскохозяйственной продукции и замедление темпов развития народного хозяйства
 - г) затопления
2. К косвенному ущербу от наводнений относится:
 - а) Повреждение и разрушение жилых, производственных зданий, железных и автомобильных дорог, линий электропередач и связи, мелиоративных систем
 - б) Ухудшение условий жизни местного населения
 - в) Гибель скота и урожая сельскохозяйственных культур
3. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава:
 - а) Паводок
 - б) Затор
 - в) Зажор
 - г) Подтопление
4. Для наблюдения за уровнем воды используется:
 - а) Футшток
 - б) Ординар
 - в) Курвиметр
5. Шкалой Бофорта измеряют:
 - а) Высоту цунами
 - б) Силу землетрясения
 - в) Силу ветра

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

6. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке называется _____.
7. Область пониженного давления в атмосфере называется _____.
8. Для обнаружения и регистрации сейсмических волн используют _____.
9. Автор специальной шкалы оценки магнитуд при землетрясении _____.
10. Основным способом спасения людей при извержении вулкана является _____.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|---|------------------|
| 1. А) Ветер со скоростью до 5 м/с | 1. антициклон |
| Б) Область повышенного давления в атмосфере | 2. ураган |
| В) Ветер со скоростью свыше 32 м/с | 3. бриз |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 2. А) Нарушение целостности кости | 1. вывих |
| Б) Смещение суставов | 2. перелом |
| В) Нарушение целостности кожи | 3. порез |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 3. А) Цунами, возникшее при подводном землетрясении | 1. вулканогенное |
| Б) Цунами, возникшее при вулканическом извержении | 2. моретрясение |

В) Подводное землетрясение

3. сейсмогенное

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

4. А) Пожар на площади 0,1-0,2 га

1. малый пожар

Б) Пожар на площади 2,1-20 га

2. загорание

В) Пожар на площади 0,2-2 га

3. небольшой пожар

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

5. А) Селевой поток с преобладанием крупнообломочного материала

1. грязевой

Б) Селевой поток с преобладанием пород глинистого состава

2. водокаменный

В) Селевой поток с преобладанием смешанных пород

3. грязекаменный

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова последовательность действий перед эвакуацией при угрозе наводнений:

А) Подготовить документы

1. _____

Б) Отключить газ, электричество, воду

2. _____

В) Закрыть окна и двери

3. _____

2. Какова последовательность оказания ПМП при ранениях:

А) Ослабление болевых ощущений

1. _____

Б) Остановка кровотечения

2. _____

В) Защита раны от загрязнения

3. _____

3. Какова последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

А) Наложение шины

1. _____

Б) Наложение повязки на рану

2. _____

В) Остановка кровотечения

3. _____

Г) Транспортировка в лечебное учреждение

4. _____

4. Какова последовательность оказания ПМП при артериальном кровотечении:

А) Вложить записку, указав время наложения жгута

1. _____

Б) Наложение повязки на рану

2. _____

В) Наложение жгута

3. _____

5. Какова последовательность действий при попадании в завал:

А) Выйти на открытое место

1. _____

Б) Осмотреться, есть ли просветы, лазы, проёмы

2. _____

В) Осторожно выбраться из завала

3. _____

Г) Зарегистрироваться в штабе спасательных работ

4. _____

V. Ситуационные задания

1. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно...
2. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия.
3. Вы оказались в волне цунами. Ваше первоочередное действие.
4. Вы оказались в лесу, где возник пожар. Ваши действия
5. Вы оказались в зоне лесного пожара. Ваши первоочередные действия

VI. Установите истинность выражения

- | | |
|---|----------|
| 1. Сильный дождь (ливень) – это опасное гидрологическое явление. | ДА / НЕТ |
| 2. Сарезское озеро образовалось в результате землетрясения. | ДА / НЕТ |
| 3. Если во время урагана вы находитесь в автомобиле, не покидайте машину. | ДА / НЕТ |
| 4. Бьеф – участок реки между двумя плотинами. | ДА / НЕТ |
| 5. При травматической ампутации приживание возможно в течение 10 часов. | ДА / НЕТ |

Практические задания

1. Выполнить не менее трех дыхательных упражнений, которые помогают выйти из состояния стресса. Опиши состояние человека после выполнения дыхательных упражнений.
2. Первая медицинская помощь при открытом переломе предплечья

3. Первая медицинская помощь. Наложение повязки на предплечье.

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. А)	IV.	1. 1.Б, 2.В, 3.А
	2. Б)		2. 1.Б, 2.В, 3.А
	3. В)		3. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.Г
	4. А)		4. 1.В, 2.А, 3.Б
	5. В)		5. 1.Б, 2.В, 3.А, 4.Г
II.	1. смерч	V.	1. Займёте место в дверном проёме
	2. циклон		2. Выйдете из здания, предупредите соседей, будете выходить на склон горы, находящийся на безопасном направлении
	3. сейсмограф		3. Набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками
	4. Рихтер		4. Необходимо определить направление ветра и быстро выходить из леса в наветренную сторону
	5. эвакуация		5. Для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)
III.	1. 1.Б, 2.В, 3.А	VI.	1. нет
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. да
	3. 1.Б, 2.В, 3.А		3. да
	4. 1.В, 2.А, 3.Б		4. да
	5. 1.Б, 2.А, 3.В		5. да

Эталон ответов для учителя (практика)

1. Выполнение дыхательных упражнений:

Критерии оценивания задания:

1. Показ и описание 3 дыхательных упражнений 5 баллов.

2. Искжение техники выполнения дыхательного упражнения -0,5 балла

Состояние человека после выполнения дыхательных упражнений: пульс нормализовался; прошла тошнота, потливость, покраснение или бледность кожных покровов и т.д.

2. Оказание ПМП при открытом переломе предплечья:

Заранее определить статистику, на котором обучающийся будет показывать последовательность и правильность оказания первой медицинской помощи. Оборудование: жгут, шина, перевязочный материал, косынка и лишние предметы вроде бы подходящие для оказания ПМП.

Эталон действий:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут (соблюдение правил наложения жгута)

2. Наложить на рану повязку (соблюдение правил наложения повязок)

3. Подготовить шину по длине повреждённой конечности

4. Наложить на повреждённую конечность шину

5. Подвесить руку на косынке

6. Отправить в медицинское учреждение

Критерии оценивания задания:

1. Правильное выполнение 5 баллов.

2. За каждую ошибку или нарушение последовательности -0,5 балла

3. ПМП. Наложение повязки на предплечье:

Эталон действий:

Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По команде преподавателя учащийся накладывает повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта. Отлично – 1 м 50 с, хорошо – 2 м, удовлетворительно – 2 м 10 с.

Критерии оценивания задания:

1. Правильное выполнение и уложение в норматив 5 баллов.

2. За каждую ошибку или нарушение последовательности -0,5 балла

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс

Тест рассчитан на ___ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. ЧС с количеством пострадавших от 51 до 500 человек:
 - а) Локальная
 - б) Территориальная
 - в) Местная
 - г) Региональная
2. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей:
 - а) Возгорание
 - б) Пожар
 - в) Горение
3. Прекращение горения способом разбавления проводится при помощи:
 - а) Углекислым газом
 - б) Водой
 - в) пеной
 - г) Бромэтилом
4. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:
 - а) Только при обгоне
 - б) Только при обгоне или при повороте налево
 - в) Всегда, когда изменяет направление движения
5. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговоров, подкупа, угрозы:
 - а) Организатор
 - б) Подстрекатель
 - в) Пособник

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

6. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда _____.
7. Обозначение путей эвакуации на схемах выполняют _____ цветом.
8. Потребность человека в воде в жарком климате может достигать _____.
9. Задымлённое помещение необходимо покидать _____.
10. Признак ожога I степени _____ кожи.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|---|----------------|
| 1. А) Повышение температуры воздуха по мере увеличения высоты | 1. конвекция |
| Б) Равновесие воздуха | 2. изотермия |
| В) Вертикальное перемещение воздуха | 3. инверсия |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 2. А) АХОВ быстрого действия | 1. хлор |
| Б) АХОВ замедленного действия | 2. сероводород |
| В) АХОВ медленного действия | 3. диоксин |
| Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____. | |
| 3. А) Чрезвычайно опасные химические вещества | 1. фенол |
| Б) Высокоопасные химические вещества | 2. фосген |
| В) Малоопасные химические вещества | 3. хлорофос |

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

4. А) Экспозиционная доза облучения
Б) Эквивалентная доза облучения
В) Мощность дозы облучения

1. грей
2. рентген
3. зиверт

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

5. А) Поступление в биосферу чуждых ей веществ
Б) Шумовое, световое, тепловое загрязнение биосферы
В) Нарушение водотоков, вырубка лесов

1. деструкционное загрязнение
2. ингредиентное загрязнение
3. энергетическое загрязнение

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова последовательность действий при обнаружении взрывного устройства:
А) Сообщить в милицию 1. _____
Б) Находиться на безопасном расстоянии 2. _____
В) Предупредить окружающих 3. _____
2. Вы оказались в завале и нет возможности выбраться. Какова последовательность действий
А) Осмотреться, нет ли просветов, лазов, проёмов 1. _____
Б) Укрепить завал 2. _____
В) Постараться найти и надеть тёплые вещи 3. _____
Г) Перевернуться на живот и ослабить давление на грудь 4. _____
3. Вы ранены и получили травму. Какова последовательность действий
А) Растирать придавленные конечности 1. _____
Б) Голосом и стуком привлекать внимание спасателей 2. _____
В) Оказать себе посильную первую помощь 3. _____
Г) Не пугаться. Оценить травму 4. _____
4. Рядом с вашим домом произошёл взрыв. Какова последовательность действий
А) Пересечь зону разрушения 1. _____
Б) Покинуть помещение 2. _____
В) Позвонить в милицию, в службу спасения и уточните обстановку 3. _____
Г) Действовать в соответствии с указаниями сотрудников ФСБ 4. _____
5. Укажите последовательность оказания помощи пострадавшему при ожоге
А) Дать пострадавшему теплое питье 1. _____
Б) Обрезать одежду вокруг ожога 2. _____
В) Наложить стерильную повязку 3. _____
Г) Накрыть теплым одеялом 4. _____

V. Ситуационные задания

- a. Придя домой вы почувствовали запах газа. Ваши действия
b. Вы извлекли утопающего из воды. Ваши действия
c. Вы находитесь дома, прозвучал сигнал «Внимание всем!». Ваши действия
d. В результате падения у вашего друга появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Последовательность ваших действий
e. На ХОО произошла авария с выбросом АХОВ. Вы находитесь дома, ваши действия.

VI. Установите истинность выражения

1. Хлор – стойкое (сохраняет поражающее действие до нескольких дней) АХОВ. ДА / НЕТ
2. Аммиак – бесцветный газ, тяжелее воздуха, с характерным запахом. ДА / НЕТ
3. Чёрная смородина, облепиха способствуют выводу из организма радионуклидов. ДА / НЕТ
4. Автотранспорт – один из основных источников свинцового загрязнения почв. ДА / НЕТ
5. ПДД до 14-летнего возраста запрещено ездить на велосипеде по дорогам и улицам. ДА / НЕТ

Практические задания

- ПМП при поражении АХОВ
- По системе ОКСИОН вы получили сигнал «Внимание, Всем!». Взять, из представленных предметов необходимые для временной эвакуации в убежище.
- Во время аварии на производстве рабочий получил химический ожог кислотой кистей обеих рук. Оказать первую медицинскую помощь при ожоге кислотой.

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. Б)	IV.	1. 1.В, 2.А, 3.Б
	2. Б)		2. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	3. А)		3. 1.Г, 2.В, 3.А, 4.Б
	4. В)		4. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.Г
	5. Б)		5. 1.Б, 2.В, 3.А, 4.Г
II.	1. наказание	V.	1. Закрыть газовый кран, устроить сквозняк во всей квартире, предупредить соседей и от них позвонить 04
	2. ткань будет пропускать воду		2. Повернуть на живот, перекинуть через бедро, очистить полость рта, резко надавив на грудную клетку, вылить воду из желудка и дыхательных путей
	3. зелёным		3. Немедленно включить телевизор, радиоприёмник и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС о случившемся и порядке действий.
	4. ползком		4. Обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать скорую помощь
	5. покраснение		5. Уплотнить дверные проёмы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проёмы.
III.	1. 1.В, 2.Б, 3.А	VI.	1. нет
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. нет
	3. 1.Б, 2.А, 3.В		3. да
	4. 1.В, 2.А, 3.Б		4. да
	5. 1.В, 2.А, 3.Б		5. да

Эталон ответов для учителя (теория)

1. Оказание ПМП при поражении АХОВ:

Заранее определить статиста, на котором обучающийся будет показывать последовательность и правильность оказания первой медицинской помощи. Оборудование: противогаз, ИПП.

Эталон последовательности и правильности действий:

- Надеть противогаз
- Ватным тампоном снять капли АХОВ с открытых участков тела и с одежды
- Вывести (вынести) пострадавшего из зоны заражения
- Вызвать скорую медицинскую помощь

Критерии оценивания задания:

- За правильное выполнение 5 баллов.
- За каждую ошибку -0,5 балла.

2. Выбор предметов:

На столе расположить следующие предметы или рисунки, или фотографии предметов: паспорт, свидетельство о рождении, проездной билет на общественный транспорт, сотовый телефон, карта города, деньги, драгоценности, бутылка кипяченой воды, бутылка минеральной вода, бутылка с соком, бутерброды, хлеб, салат, одежда, обувь, аптечка, ключи, предметы гигиены, магнитофон, велосипед, зонт, журнал.

Эталон последовательности и правильности действий:

Критерии оценивания задания:

- За правильное выполнение 5 баллов.
- За каждый неправильный выбранный предмет -0,5 балла.

3. Оказание ПМП при ожоге кислотой:

Заранее определить статиста, на котором обучающийся будет показывать последовательность и правильность оказания первой медицинской помощи. Оборудование: кран с проточной водой; ведро с водой и пустое ведро; кувшин или кружка; вата; бинт; чистая, белая материя; носовой платок; сода; борная кислота; уксус; лимонная кислота; вазелин; кусок туалетного и хозяйственного мыла.

Эталон последовательности и правильности действий:

1. Промыть кожу рук под проточной водой.
2. Взять соду и воду и приготовить 2% раствор пищевой соды или мыльный раствор.
3. Обмыть пораженные участки кистей рук, приготовленным раствором.
4. Наложить чистую сухую повязку.

Критерии оценивания задания:

1. За каждое правильное выполнение 5 баллов.
2. За каждую ошибку -0,5 балла.

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс

Тест рассчитан на __ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

1. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. Год создания ГО:
а) 1961
б) 1932
в) 1917
г) 1990
2. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) Только на государственных объектах экономики
б) Только на акционированных объектах экономики
в) На всех объектах экономики, не зависимо от форм собственности
3. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях:
а) Работник службы безопасности школы
б) Учитель по предмету ОБЖ
в) Директор школы
4. Скорость движения туристической группы должна ориентироваться на:
а) Скорость лидера группы
б) Скорость самого быстрого участника группы
в) Скорость самого загруженного участника группы
г) Скорость самого слабого участника группы
5. Высушить намокшие спички можно:
а) Положив спички в полиэтиленовый пакет
б) Положив спички в волосы под шапку
в) Завернув спички в газетную бумагу
г) Подышав на спички

2. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

1. Временное укрытие должно защищать, прежде всего
_____.
2. Горизонтальный угол между меридианом, проходящим через точку, где стоит
наблюдатель, и заданным направлением называется
_____.
3. _____ - это насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, осуществляемое в целях нарушения общественной безопасности.
4. Безопасная для переправы человека толщина льда
_____.
5. В солнечный день тень указывает направление на
_____.

3. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. А) Алтарь в православной церкви | 1. север |
| Б) Смола хвойных деревьев | 2. юг |
| В) Мох на стволе дерева | 3. восток |

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

2. А) Нарушение целостности кости
 Б) Смещение суставов
 В) Нарушение целостности кожи

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. вывих
 2. перелом
 3. порез

3. А) Яд с курареподобным действием
 Б) Яд с геморрагическим действием
 В) Яд сочетающий все механизмы действия

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. гадюка
 2. кобра
 3. гремучая змея

4. А) Повышение артериального давления
 Б) Внезапное нарушение кровообращения в головном мозге
 В) Реакция организма на тяжёлую травму

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. шок
 2. гипертония
 3. инсульт

5. А) Термическое повреждение эпидермиса
 Б) Термическое повреждение дермы
 В) Термическое повреждение мышц и костей

Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.

1. ожог III степени
 2. ожог I степени
 3. ожог II степени

4. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова последовательность развития наркомании:

- А) Физическая зависимость от наркотика
 Б) Психическая и физическая деградация личности
 В) Физическая зависимость от наркотика

1. _____
 2. _____
 3. _____

2. Какова последовательность действий в экстремальной ситуации:

- А) Оказание нуждающимся ПМП
 Б) Меры по спасению запасов продуктов, воды
 В) Устранение угрожающих факторов
 Г) Оценка сложившейся ситуации, принятие решений

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

3. Какова последовательность оказания ПМП утопающему:

- А) Вылить воду из желудка
 Б) Извлечь из воды
 В) Очистить дыхательные пути
 Г) проведение искусственного дыхания

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

4. Рядом с вашим домом произошёл взрыв. Какова последовательность действий

- А) Пересечь зону разрушения
 Б) Покинуть помещение
 В) Позвонить в милицию, в службу спасения и уточните обстановку
 Г) Действовать в соответствии с указаниями сотрудников ФСБ

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

5. Какова последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

- А) Наложение шины
 Б) Наложение повязки на рану
 В) Остановка кровотечения
 Г) Транспортировка в лечебное учреждение

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

5. Ситуационные задания

- a. Во время движения группы туристов в грозу рядом ударила молния. Один человек упал. Ваши действия
 б. Вы находитесь в зоне боевых действий. Ваши действия по команде «ГАЗЫ!»
 с. Вы находитесь на 1 этаже 9 этажного дома. На ХОО произошла утечка хлора. Ваши действия
 d. Внезапно загорелся телевизор. Ваши действия
 e. Во время пожара на вас загорелась одежда. Ваши действия

6. Установите истинность выражения

- a. Пологая сторона муравейника направлена к северу.

ДА / НЕТ

- | | |
|---|----------|
| b. Полярная звезда находится в созвездии Большая Медведица. | ДА / НЕТ |
| c. МЧС России – управляющий и организующий центр РСЧС. | ДА / НЕТ |
| d. Сталь толщиной 2,8 см. в два раза ослабляет интенсивность гамма-лучей. | ДА / НЕТ |
| e. Характерная особенность иприта – наличие периода скрытого действия. | ДА / НЕТ |

Практические задания

1. Выбрать, проверить исправность и одеть противогаз
- II. ПМП при артериальном кровотечении (предплечье)

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. Б)	IV.	1. 1.В, 2.А, 3.Б
	2. В)		2. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	3. В)		3. 1.Б, 2.В, 3.А, 4.Г
	4. Г)		4. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.Г
	5. Б)		5. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.Г
II.	1. от осадков	V.	1. Сделать искусственное дыхание пострадавшему, после того как пострадавший придёт в себя поход прервать доставить его в медицинское учреждение.
	2. магнитный азимут		2. Закрыть глаза, затаить дыхание, достать противогаз одеть, сделать резкий выдох, открыть глаза
	3. терроризм		3. Подняться на 9 этаж.
	4. не менее 10 см		4. Обесточить телевизор, накрыть плотной тканью
	5. север		5. Упасть на землю и, перекатываясь, сбить пламя
III.	1. 1.В, 2.Б, 3.А	VI.	1. нет
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. нет
	3. 1.Б, 2.А, 3.В		3. да
	4. 1.В, 2.А, 3.Б		4. да
	5. 1.В, 2.А, 3.Б		5. да

Эталон ответов для учителя (практика)

1. Выбрать, проверить исправность фильтрующего противогаза и надеть его.
На столе разложить 5 противогазов разных размеров (шлем-маски предварительно продезинфицированы), фильтрующие коробки, сантиметровая лента, таблица определения размера шлем-маски. По команде судьи обучающий выбирает, подходящий ему противогаз, собирает и проверяет исправность. После этого противогазы подготовить в походное положение. По команде судьи «Газы!» обучаемые надевают противогаз. В процессе выполнения задания судья определяет время по секундомеру. При выполнении задания оценивается последовательность действий и техника надевания противогаза (техника снятия противогаза не входит в задание).

Время надевания противогаза (сек).	Больше 10	10	9	8	Меньше 8
Баллы	0	3	4	5	7,5

За каждое неправильное действие 0,5 баллов

2. Оказание ПМП при артериальном кровотечении (предплечье)
 - А) наложить кровоостанавливающий жгут (выполняя все правила наложения жгута)
 - Б) наложить на рану повязку (выполняя все правила наложения повязок)
 - В) подвесить руку на косынке
 - Г) отправить в медицинское учреждение

Время оказания ПМП при артериальном кровотечении (мин).	Больше 3	3	2,5	2	Меньше 2
Баллы	0	3	4	5	7,5

За каждое неправильное действие 0,5 баллов

Тестовое задание
для оценки качества знаний
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс

Тест рассчитан на ____ минут. Выполнять задания последовательно. Если возникнут затруднения в выполнении какого-либо задания, пропустите его и переходите к следующим. **Желаем успеха!**

I. Завершите утверждение, выбрав один вариант окончания, правильный на ваш взгляд. Свой выбор отметьте кружком (квадратиком, треугольником, крестиком).

1. Резкую загрудинную боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации, отдышку может вызвать поражение:
а) Аммиак
б) Хлор
в) Сероводород
2. Не проходят военную службу в Вооруженных Силах России:
а) Люди, не желающие проходить военную службу
б) Лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации
в) Все могут
г) Лица являющиеся членами религиозных сект
3. Самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека является:
а) Здоровый образ жизни
б) Наличие денежных средств
в) Хорошая экологическая обстановка
г) Хорошая наследственность
4. При использовании какого огнетушителя можно получить обморожение:
а) Порошкового
б) Аэрозольного
в) Химически-пенного
г) Углекислотного
5. ОВ нервнопаралитического действия является
а) Иприт
б) VX
в) Адамсит

II. Завершите утверждение в заданиях, вписывая в пропущенные строки правильный на ваш взгляд ответ.

11. Состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений _____.
12. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора водители и пешеходы должны подчиняться _____.
13. Система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий проводимая для предупреждения распространения инфекционных заболеваний _____.
14. Ядерные боеприпасы в которых используются реакции синтеза называются _____.
15. Приборы предназначенные для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражённости различных предметов называются _____.

III. Установите соответствие между понятиями, величинами, смысловыми парами заполняя форму ответа.

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. А) ОВ кожно-нарывного действия | 1. фосген |
| Б) ОВ общедовитого действия | 2. хлорциан |
| В) ОВ удушающего действия | 3. люизит |
| Ответ: 1. _____, 2 _____, 3 _____. | |
| 2. А) Нарушение целостности кости | 1. вывих |
| Б) Смещение суставов | 2. перелом |

- В) Нарушение целостности кожи
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
3. А) Упражнения для развития силы мышц
 Б) Упражнения для развития выносливости
 В) Упражнения для развития гибкости
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
4. А) Танковые войска
 Б) Сухопутные войска
 В) Тыл ВС
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
5. А) Годен к военной службе
 Б) Ограниченно годен к военной службе
 В) Не годен к военной службе
 Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____.
3. порез
 1. ходьба, бег
 2. выполнение наклонов и махов
 3. выполнение наклонов и поворотов
1. составной элемент ВС
 2. род войск
 3. вид войск
1. «Д»
 2. «А»
 3. «В»

IV. Установите правильную последовательность, в заданиях вписывая соответствующую букву напротив цифры.

1. Какова последовательность развития наркомании:
 А) Физическая зависимость от наркотика
 Б) Психическая и физическая деградация личности
 В) Психическая зависимость от наркотика
 1. _____
 2. _____
 3. _____
2. Какова последовательность ваших действий по сигналу «Внимание всем!»
 А) Немедленно включить телевизор
 Б) При необходимости подготовиться к эвакуации
 В) Проинформировать соседей и родственников
 Г) Оказать помощь в сборах больным
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
3. Какова последовательность частичной санитарной обработки при загрязнении РВ
 А) Снять противогаз
 Б) Вымыть лицо, прополоскать рот
 В) Обмыть чистой водой открытые участки тела
 Г) Снять одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть её
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
4. Какова последовательность создания войск
 А) Космические войска
 Б) РВСН
 В) Ракетные войска
 1. _____
 2. _____
 3. _____
5. Какова последовательность сражений
 А) Битва под Прохоровкой
 Б) Битва под Москвой
 В) Сталинградская битва
 1. _____
 2. _____
 3. _____

V. Ситуационные задания

- a. На химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне поражения. Вы живете на 1-м этаже 9-ти этажного дома. Ваши первоочередные действия
- b. Во время урока вы заметили на полу блестящие шарики. При попытке поднять один из шариков он раздробился на множество мелких. Ваши первоочередные действия.
- c. Вы находитесь в квартире, услышали завывание сирен, прерывистые гудки предприятий. Ваши первоочередные действия.
- d. Вы находитесь в зоне химического заражения. У вашего противогаза незначительно пробита фильтрующе-поглощающая коробка. Ваши первоочередные действия.
- e. У вас в руках оружие (винтовка или автомат). Разразилась сильная гроза, укрыться негде. Как вы поступите с оружием, чтобы избежать поражения молнией

VI. Установите истинность выражения

- a. Дезинфекция – удаление или химическое разрушение ОВ.
 ДА / НЕТ

- b. Для санитарной обработки можно использовать воду из бассейна.
ДА / НЕТ
- c. Столбняк – тяжёлое осложнение ран, вызываемое анаэробными микробами.
ДА / НЕТ
- d. Вооружённые силы РФ были созданы 7 мая 1992 года.
ДА / НЕТ
- e. Непосредственное руководство ВС РФ осуществляет Президент РФ.
ДА / НЕТ

Практические задания

- a. Неполная разборка, сборка ММГ АК-74
- b. ПМП при открытом переломе костей предплечья

Оценивание:

Группа заданий	I	II	III	IV	V	VI	Практика	Итого
Оценка каждого ответа в баллах	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«7,5»	«100»

Эталон ответов для учителя (теория)

I.	1. Б)	IV.	1. 1.В, 2.А, 3.Б
	2. Б)		2. 1.А, 2.В, 3.Б, 4.Г
	3. А)		3. 1.Г, 2.В, 3.А, 4.Б
	4. Г)		4. 1.В, 2.Б, 3.А
	5. Б)		5. 1.Б, 2.В, 3.А
II.	1. здоровье	V.	1. Подниметесь на верхний этаж. Хлор тяжёлый газ.
	2. сигналам регулировщика		2. Немедленно удалите всех из помещения, откроете окно для проветривания, закроете кабинет и поставите в известность администрацию
	3. карантин		3. Немедленно включите телевизор или радиоприемник и прослушаете речевую информацию органа управления ГО
	4. нейтронные		4. Проколы (пробоины) в ф-п. коробке можно замазать глиной, землёй, мякишем хлеба и т.п.
	5. дозиметрические		5. Спрятать оружие под одежду.
III.	1. 1.В, 2.Б, 3.А	VI.	1. нет
	2. 1.Б, 2.А, 3.В		2. нет
	3. 1.Б, 2.А, 3.В		3. нет
	4. 1.В, 2.А, 3.Б		4. да
	5. 1.В, 2.А, 3.Б		5. нет

Эталон ответов для учителя (практика)

1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата:

Порядок неполной разборки автомата:

- Отделить магазин,
- Вынуть пенал с принадлежностью,
- Отделить шомпол,
- Отделить крышку ствольной коробки,
- Отделить возвратный механизм,
- Отделить затворную раму с затвором,
- Отделить затвор от затворной рамы,
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

- Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой,
- Присоединить затвор к затворной раме,
- Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке,
- Присоединить возвратный механизм,
- Присоединить крышку ствольной коробки,
- Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель,

- Присоединить шомпол,
- Вставить пенал с принадлежностью,
- Присоединить магазин.

Время неполной разборки и сборки автомата (сек).	Больше 65	65	55	48	Меньше 48
Баллы	0	3	4	5	7,5

За каждое неправильное действие -0,5 балла

2. Оказание ПМП при открытом переломе костей предплечья:

А) наложить кровоостанавливающий жгут (выполняя все правила наложения жгута)

Б) наложить на рану повязку (выполняя все правила наложения повязок)

В) подготовить шину по длине повреждённой конечности

Г) наложить шину

Д) подвесить руку на косынке

Е) отправить в медицинское учреждение

Время оказания ПМП при открытом переломе предплечья (мин).	Больше 6,5	6,5	5,5	4	Меньше 4
Баллы	0	3	4	5	7,5

За каждое неправильное действие -0,5 балла