

Лист сборника планируемых результатов и их достижений по теме «Жизнь растений»

Я научусь	Номер урока										Само оценка	Оценка учителя	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Сформулировать определение фотосинтез, корневое давление, почва, подкормка, размножение, гамета, оплодотворение, зооспора, спорангии, заросток, половое размножение, опыление, перекрёстное опыление, двойное оплодотворение	+	+					+						
Называть основные процессы жизнедеятельности живых организмов	+	+	+	+		+	+						
Объяснять, как происходит минеральное питание у растений	+												
Различать виды удобрений	+												
Совместно с одноклассниками проводить биологич. эксперимент	+	+			+	+							
Рассказывать опыты, доказывающие процессы жизнедеятельности растений	+	+	+	+	+	+							
Сравнивать процессы фотосинтеза и дыхания			+										
Объяснять значение процессов жизнедеятельности для растений	+	+	+	+									
Рассказывать о передвижении органических и минеральных веществ по растению					+								
Называть условия прорастания семян						+							
Объяснять глубину посева семян						+							
Рассказывать о половом и бесполом размножении							+						
Объяснять, как происходит размножение растений спорами													
Объяснять, как происходит размножение растений семенами													
Рассказать о вегетативном размножении растений													
Привести примеры вегетативного размножения растений													
Работать с текстом	+	+	+	+		+	+						
Составлять вопросы и таблицы по тексту			+			+							
Составлять план параграфа				+									
Находить дополнительную информацию в разных источниках				+									
Объяснять назначение рисунков в учебнике	+	+	+	+	+	+	-						
Определять цели уроки	+	+	+	+	+	+	+						
Оценивать выполненную работу по критериям		+	+	+		+	+						