Ф.И Князова Аминда класс 7

Лист сборника планируемых результатов и их достижений по теме «Эволюция строения органов и их систем у животных»

«+» -выполнено, «⊥» - частично выполнено; «→» - не выполнено

Я научусь	Номер урока												Само оценка	Оценка учителя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Формулировать определения: эпидермис, собственно кожа, первичная полость тела, вторичная полость, двойное дыхание, диафрагма, ферменты, капилляры, артериальная кровь, венозная кровь, кровь, плазма крови, рефлекс, инстинкт, размножение	⊥	+												
Называть разные: виды покровов тела, опорно-двигательные системы, органы дыхания и газообмена, категории животных в соответствии с питанием, виды кровеносных систем, органы выделения, нервной системы, органы чувств, типы размножения	+	⊥												
Рассказывать о характерных особенностях: покровов тела, опорно-двигательных систем, органов дыхания и газообмена, органов пищеварения, кровеносных систем, органов выделения, нервной системы, органов чувств животных, органов размножения	+	⊥												
Приводить примеры животных, имеющих разные: виды покровов, опорно-двигательные системы, органы дыхания и газообмена, типы питания, кровеносные системы, органы выделения, виды нервных систем, типы размножения	+	+												
Рассказывать о возникновении первичной и вторичной полости, о особенностях их строения														
Объяснять закономерности обмена веществ и их влияние на рост и развитие животных														
Различать замкнутую и не замкнутую кровеносную систему, венозную и артериальную кровь														
Рассказывать о составе крови, о её форменных элементах														
Объяснять основные функции крови														
Рассказывать о рефлексах и их видах														
Приводить примеры рефлексов														
Приводить примеры животных, у которых хорошо развиты определенные органы чувств														
Работать с текстом	+	+												
Составлять вопросы и таблицы по тексту		+												
Составлять план параграфа														
Находить дополнительную информацию в разных источниках														
Объяснять назначение рисунков в учебнике	+	+												
Определять цели урока	⊥	⊥												
Оценивать выполненную работу по критериям	+													