## Лист сборника планируемых результатов и их достнжение

История 7 класс Тема Россия в XVI в.

Я научусь								Ур	OKM							Оцен	иванно
	1	2	3	4	5	6/7	8/9	10/11	12/13	14	15	16	17	189	20	CSM	Учит
Раскрывать роль России на международной арене в начале XVI и	4-																
Объяснять значение Великих	-	$\vdash$	-	-	-									-			
географических открытий для разлития России	+																
Объяснять основу козяйственной жили России в изчизе XVI в		4															
Объяснять различия в создании	-	_			-									-			
единого госудирства в Европе и			T						ı								
Объяснять шачение объединения русских земезь вокруг Москвы				4													
Характеризовать систему управления государством				+													
Определять высшиснолитические залачи России в начале XVI в					+										1		
Формулировать цели реформ в России в середине XVI в						+											
Приводить факты	Ī																
свидетельствующие о формировании в России сословио-						4			l								
представительной монархии Раскрывать историческую судьбу народов России							+										
Определять висшисполитические задачи России по второй половиие XVI в								+									
Описышть формирование и развитие российского общества в XVI в									<b>+</b>								
Формулировать основные направления девтельности и итоги правления Ивана IV										٨							
Определать, что способствовало превращению России в врупную свроямителую державу											4						
Объесиять изменения, проклошениие в России и концу												4					
XVI в Объяснять роль Церкви в																	
Российском государстве в XVI в. Приводить фикты, как создание					-												
единого государства повливло на рамитие культуры России																	
Объяснять хронологою событий, исторические фикты.	+	+	+	4	?	+	+	2	+	+	-j.						
Использовать историческую карту как источник имформации	+	+	4	+	÷		2	+		÷	+						
Соотносить даты событий с именами, фактами, определять последовательность и длительность важиейших событий.	-	+	4	+	7	٦	4	-0	4	*	+						
Применять в качестве доказа-	4	+	?	7	۵	-	+	+	+	4	+						
Применять ранее полученные намим; правильно оперировать понятивми и термимами		4	-4	4	4	4	+	4	+	+	+_						

<sup>(+) -</sup> усвоил; (?) - надо поработать; (-) - не усвоил