

Лист сборника планируемых результатов и их достижение

История 8 класс

Тема Россия в эпоху преобразований Петра I

Учащийся Александр Ветров

Я научусь	Уроки													Оценивание	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	сам	Учит.
Раскрывать роль России на международной арене в конце XVII в.	+												+	+	+
Составлять хронологию событий	+	+	+	+	+	+	+	?	?	+	+		+	+	
Называть предпосылки петровских преобразований.		+											+	+	+
Называть основные реформы Петра I					+	+						+	+	+	+
Называть имена и определять исторические роли сподвижников Петра.				+				+	-			+	+	+	+
Объяснять причины рывка в экономическом развитии					+								+	+	+
Характеризовать церковь как часть административной системы								+					+	+	+
Характеризовать реакцию разных слоёв общества на реформы Петра I.									+				+	+	+
Использовать историческую карту как источник информации	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
Рассказывать о изменениях культуры и быта в годы петровских реформ.										?	+		+	+	+
Формулировать итоги и последствия преобразований.												+	+	+	+
Определять значение петровских преобразований в истории нашей страны.												+	+	+	+
Описывать различия в сословных правах и обязанностях.							+						+	+	+
Соотносить даты событий петровского времени с именами, фактами; определять последовательность и длительность важнейших событий.		+	+	?	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Применять в качестве доказательства исторические факты.	?	+	+	+	?	+	+	+	?	+	+	+	+	+	+
Применять ранее полученные знания; правильно оперировать понятиями и терминами.	+	+	+	+	+	?	+	+	+	?	+	+	+	+	+

(+) - усвоил; (?) – надо поработать; (-) - не усвоил