Ф.И Данилкин Рома. класс 1

Лист планируемых результатов и их достижений по теме «Что и кто?»
! – знаю хорошо, ? – есть сомнения , - очень мало знаю
Окружающий мир

Я научусь	Номер урока																Самооценка	Оценка учителя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Различать государственную символику Российской Федерации.	!																	!
Сравнивать и описывать герб и флаг России	!																	!
Различать народы России по национальным костюмам.	!	?																!
Описывать достопримечательности столицы.		?																!
Рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них нужную информацию.		!																?
Сравнивать и наблюдать дневное и ночное небо.			!															!
Оценивать ход и результат выполнения			?															?
Определять цели учебной деятельности с учителем и самостоятельно			?															?
Находить на небе Большую медведицу.			?															?
Наблюдать за солнцем, созвездиями, Луной, погодой.			!															!
Группировать объекты неживой природы по разным признакам.				!														!
По фотографиям определять название камней					?													?

Различать части растения.						?																									
Различать комнатные растения по рисункам.							!																								
Наблюдать за комнатными растениями в классе.							!																								
Распознавать растения цветника.								?																							
Узнавать по фотографиям растения клумбы и рассказывать о любом цветке.								!																							
Определять наиболее распространенные породы деревьев по листьям.									!																						
Описывать внешний вид листьев какого-либо дерева.									!																						
Различать форму и окраску листьев деревьев.									!																						
Различать лиственные и хвойные деревья										!																					
Описывать дерево по плану.										!																					
Называть основной признак насекомых.											!																				
Сравнивать части тела различных насекомых											?																				
Называть основные признаки рыб. Описывать рыб по плану.												!																			
Моделировать строение чешуи рыбы с помощью монет и кружков из фольги..												!																			
Называть основные признаки птиц. Описывать птиц по плану.													!																		
Узнавать птиц среди других животных.													!																		
Называть основные признаки зверей. Описывать их по плану.														!																	
Приводить примеры зверей, узнать их по рисункам.														!																	
Группировать предметы домашнего обихода по их назначению.															!																
Приводить примеры предметов домашнего обихода различных групп.															!																

Называть основные части компьютера.																?												?			
Сравнивать стационарный компьютер и ноутбук.																?												!			
Моделировать устройства компьютера.																!												!			