

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПО ТЕМЕ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА»**

ФИ обучающегося: Перминев Михаил Класс: 11

Я научусь	Номер урока																Само оцен ка	Оцен ка учит еля
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Определять понятие функциональная разновидность языка	/			!													!	!
Называть функциональные разновидности языка		!		!													!	!
Определять функциональную разновидность текста			?	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!				!	!
Называть сферу применения, основную функцию, разновидности, признаки разговорной речи			?	!													!	!
Называть языковые средства разговорной речи				!													!	!
Уместно использовать в собственном высказывании языковые средства разговорной речи				?	?												?	?
Называть жанры разговорной речи				!	!												!	!
Составлять устный рассказ на заданную тему с использованием элементов разговорной речи					?	!											!	!
Называть сферу применения, основную функцию, разновидности, признаки официально-делового стиля					?	!											!	!
Называть языковые					?	!											?	?

Уместно использовать в собственном высказывании языковые средства публицистического стиля										?	?							?	?	
Называть жанры публицистического стиля											!								!	!
Называть сферу применения, основную функцию, разновидности, признаки языка художественной литературы											?	!							!	!
Называть языковые средства языка художественной литературы											?	!							!	!
Называть основные виды тропов, фигуры речи											?	?	!	!	?	?			?	?
Наблюдать за использованием художественных текстов изобразительно-выразительных языковых средств											?	?	!	!	?	?			?	?
Называть основные жанры художественной литературы															!					!
Применять полученные знания в ситуации контроля												!							!	!

Применять полученные знания при решении тестовых заданий ЕГЭ (рецензия)																			?	?	?	?	?	?	
Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности жизненных ситуациях	?	?	!	?																			!	!	
Развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств																								?	?

Критерии оценивания

- «!» - усвоил
- «?» - сомневаюсь
- «-» - не усвоил