

## Лист планируемых результатов и их достижений по теме: « Слово и слог. Ударение»

! – знаю хорошо, ? – есть сомнения, - очень мало знаю

| Я научусь                                                            | Номер урока |   |   |   |  |  | Оценка учителя |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|----------------|
|                                                                      | 1           | 2 | 3 | 4 |  |  |                |
| Находить ударный слог                                                | ?           |   | ? | ? |  |  | ?              |
| Распознавать слова и слоги, определять количество слогов в слове     | ?           |   |   | ? |  |  | !              |
| Записывать предложения под диктовку                                  | !           |   |   | ! |  |  | !              |
| Оценивать ход и результат выполнения                                 |             |   |   |   |  |  |                |
| Определять цели учебной деятельности с учителем и самостоятельно     |             |   |   |   |  |  |                |
| Составлять схемы слов                                                |             | — |   | ? |  |  | ?              |
| Делить слова на слоги                                                |             | ? |   | ? |  |  | !              |
| Составлять слова из слогов                                           |             | ? |   |   |  |  | ?              |
| Самостоятельно подбирать примеры слов с заданным количеством слогов. | ?           |   |   | ? |  |  | ?              |
| Делит слова на слоги для переноса                                    |             | ? |   |   |  |  |                |
| Делить слова для переноса слов с мягким знаком в середине.           |             |   | ? |   |  |  |                |
| Составлять сказку по началу и концовке                               |             |   |   | ? |  |  | —              |
| Составлять характеристики героев сказки                              |             |   |   | ? |  |  | —              |
| Отвечать на вопросы, задавать вопросы.                               |             | — |   | ? |  |  | ?              |

Ф.И Антонина Рокко класс 1.

Лист планируемых результатов и их достижений по теме: « Наша речь»

! – знаю хорошо, ? – есть сомнения , - очень мало знаю

| Я научусь                                                        | Номер урока |   |  |  |  |  | Оценка<br>учителя |
|------------------------------------------------------------------|-------------|---|--|--|--|--|-------------------|
|                                                                  | 1           | 2 |  |  |  |  |                   |
| Ориентироваться на страницах учебника                            | ?           |   |  |  |  |  | ?                 |
| Списывать без ошибок с печатного текста                          | ?           | ! |  |  |  |  | !                 |
| Различать письменную и устную речь                               |             | ! |  |  |  |  | !                 |
| Оценивать ход и результат выполнения                             |             |   |  |  |  |  |                   |
| Определять цели учебной деятельности с учителем и самостоятельно |             |   |  |  |  |  |                   |
| Грамотно писать и говорить                                       |             | ! |  |  |  |  | !                 |
| Работать с текстом и выполнять задания                           |             | ? |  |  |  |  | ?                 |

Ф.И. Аппельганс Рокко класс 1

Лист планируемых результатов и их достижений по теме: « Слова, слова, слова..... »

! – знаю хорошо, ? – есть сомнения, - очень мало знаю

| Я научусь                                                              | Номер урока |   |   |   |  |  | Оценка учителя |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|----------------|
|                                                                        | 1           | 2 | 3 | 4 |  |  |                |
| Определять количество слов в предложении                               | ?           | ! | ! |   |  |  | !              |
| Составлять предложения и текст по рисунку                              |             |   | ? |   |  |  | ?              |
| Различать понятия однозначных и многозначных слов                      |             |   | ! |   |  |  | !              |
| Оценивать ход и результат выполнения                                   |             |   |   |   |  |  |                |
| Определять цели учебной деятельности с учителем и самостоятельно       |             |   |   |   |  |  |                |
| Составлять текст по опорным словам                                     | ?           |   | ? |   |  |  | ?              |
| Работать с текстом и выполнять задания                                 |             |   | ! |   |  |  | !              |
| Составлять план рассказа                                               |             |   | — |   |  |  | —              |
| Различать предмет (действие, признак)                                  |             |   | ? |   |  |  | ?              |
| Классифицировать и объединять слова по значению (люди, животные и т.д) | !           | ! |   |   |  |  | !              |
| Писать слова в предложении раздельно                                   | ?           | ! |   | ! |  |  | !              |

Ф.И. Догильдик Рона класс 1

Лист планируемых результатов и их достижений по теме: « Текст, предложение, диалог... »

1 - знаю хорошо, 2 - есть сомнения, - очень мало знаю

| Я научусь                                                       | Номер урока |   |   |  |  |  | Оценка учителя |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---|---|--|--|--|----------------|
|                                                                 | 1           | 2 | 3 |  |  |  |                |
| Ориентироваться на страницах учебника                           | 1           |   |   |  |  |  | 1              |
| Списывать без ошибок с печатного текста                         | 1           |   |   |  |  |  | 1              |
| Различать письменную и устную речь                              |             | 1 |   |  |  |  | 1              |
| Оценивать ход и результат выполнения                            | -           | - | - |  |  |  |                |
| Определять цели учебной деятельности, задавать и самостоятельно | -           | - | - |  |  |  |                |
| Записывать предложения под диктовку.                            | ?           | 1 |   |  |  |  | 1              |
| Работать с текстом и выполнять задания                          | ?           | - |   |  |  |  | ?              |
| Составлять предложения и текст по рисунку                       |             | - | ? |  |  |  | ?              |
| Отличать предложения от группы слов.                            | ?           |   | 1 |  |  |  | 1              |
| Знать понятие диалог.                                           |             |   | ? |  |  |  | ?              |
| Правильно ставить знаки препинания в конце предложения          |             | ? | 1 |  |  |  | 1              |
| Правильно оформлять диалогическую речь на письме.               |             |   | ? |  |  |  | ?              |
| Употреблять заглавную букву в начале предложения.               | 1           | 1 |   |  |  |  | 1              |
| Писать слова в предложении раздельно                            | 1           | 1 |   |  |  |  | 1              |