Ф.И. Мироновой Вики класс 5

Лист продвижения планируемых результатов и их достижений по разделу «Лексика. Культура речи»

«!» - усвоил «?» - сомневаюсь « -» - не усвоил

Я научусь	Номер урока												Самооценка	Оценка учителя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Определять цель урока	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
Понимать предмет изучения лексики	!												!	!
Различать лексическое и грамматическое значения слова	!												!	!
Определять лексическое значение слова		!											!	!
Узнавать способы выражения лексических значений слов		!											!	!
Различать однозначные и многозначные слова			!										!	!
Пользоваться толковым словарём			!										!	!
Различать и понимать прямое и переносное значения слов				!									!	!
Находить метафору и олицетворение в текстах и объяснять их роль				?									?	—
Определять понятия об омонимах					!								!	!
Различать многозначные слова и омонимы					!								!	?
Понимать роль омонимов в речи					?								?	—
Определять понятия о синонимах						!	!						!	!
Находить синонимы и пользоваться ими в речи, в тексте						?	?						?	—
Пользоваться словарем синонимов						!	!						!	!
Строить устное и письменное высказывание								!					!	!
Конструировать текст сочинения-описания								?					?	—

Редактировать написанное															
Словесно передавать свои эстетические впечатления															
Понимать роль антонимов в речи															
Определять понятия об антонимах															
Находить антонимы и пользоваться ими в речи, в тексте															
Пользоваться словарем антонимов															
Определять тему текста															
Выделять главную мысль текста															
Составлять план															
Строить речевые высказывания															
Подробно излагать текст с изменением лица рассказчика															
Проводить лексический анализ слова															
Пользоваться разными видами словарей															
Объяснять языковые явления															
Работать в парах															
Работать с тестами															
Применять полученные знания на практике															
Анализировать свою учебную деятельность															
Давать полный ответ на поставленный вопрос															
Отстаивать свою точку зрения															