

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

ФИ обучающегося: Крутских Данила Класс: 7

Я научусь													Самооценка	Оценка учителя	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Определять понятие деепричастие	?	?	!	?	?	?								?	?
Находить ошибки в употреблении деепричастий		-	-							-				-	-
Определять понятие деепричастный оборот			!	?						-				?	?
Называть условия, при которых деепричастный оборот выделяется на письме запятыми				!						?				?	?
Называть условия слитного и раздельного написания не с деепричастиями				!						?				!	!
Правильно писать не с деепричастиями				!	!					?				!	!
Правильно выделять деепричастный оборот на письме запятыми				-	-	?				?				?	-
Называть вопрос, на который отвечают деепричастия несовершенного вида, и значение деепричастий несов. вида						-				?				-	-
Называть условия образования деепричастий несовершенного вида						-				?				-	-
Правильно						?				?				?	?

образовывать деепричастия несовершенного вида														
Называть вопрос, на который отвечают деепричастия совершенного вида, и значение деепричастий сов. вида					?				?			?		-
Называть условия образования деепричастий совершенного вида					-				?			-		-
Правильно образовывать деепричастия сов. вида					?				?			?		-
Описывать картину, используя деепричастия							-					-		-
Правильно выполнять морфологический разбор деепричастия									!	!	?	!	!	!
Самостоятельно определять цель, задачи на уроке	!	?	!	!	?	?	-	-	-	?			?	-
Находить в тексте требуемую информацию	?	?	-	-	!								-	-
Работать индивидуально и в паре	?	?		!	-	?							?	?

ФИ обучающегося: Ниязова Алинда Класс: 7

Я научусь													Самооценка	Оценка учителя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Определять понятие деепричастие	!	?	!	!	?	!				!			!	!
Находить ошибки в употреблении		?	?							!			?	?

деепричастий													
Определять понятие деепричастный оборот		!	!				?		!		!		
Называть условия, при которых деепричастный оборот выделяется на письме запятыми			!				!		!		!		
Называть условия слитного и раздельного написания не с деепричастиями			!				!		!		!		
Правильно писать не с деепричастиями			!	!			!		!		!		
Правильно выделять деепричастный оборот на письме запятыми		?	!	!			?		?		?		
Называть вопрос, на который отвечают деепричастия несовершенного вида, и значение деепричастий несов. вида				!			!		!		!		
Называть условия образования деепричастий несовершенного вида				?			!		?		?		
Правильно образовывать деепричастия несовершенного вида				?			!		?		?		
Называть вопрос, на который отвечают деепричастия совершенного вида, и значение деепричастий сов. вида					!		!		!		!		
Называть условия образования					!		!		!		!		

деепричастий совершенного вида																				
Правильно образовывать деепричастия сов. вида									!	!	!	!		!					!	!
Описывать картину, используя деепричастия									?					?						-
Правильно выполнять морфологический разбор деепричастия									!	!	!	!		!						!
Самостоятельно определять цель, задачи на уроке	!	!	!	!	?	?	-	-	-	?				?					?	?
Находить в тексте требуемую информацию	!	?	-	?	!									?						!
Работать индивидуально и в паре	!	?			!	-	?							?						!

Критерии оценивания

- «!» - усвоил
- «?» - сомневаюсь
- «--« - не усвоил