

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул. Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пановская СОШ»

/Лузановская Л.А./



**ПЛАН
мероприятий по профилактике явлений
буллинга на 2022-2024 годы**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.1.	Утвердить программу профилактики буллинга на учебный год	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
1.3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
1.4.	Подготовить: • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

1.5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	сентябрь	Социальный педагог
2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.1.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.2.	Совещание при заместителе директора по работе по теме: <ul style="list-style-type: none"> • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год 	октябрь	Заместитель директора по УВР
2.3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга.	ноябрь	Социальный педагог
2.4.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию 	в течение учебного года	Социальный педагог
2.5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг. Как защитить ребёнка от травли? 	в течение учебного года	Социальный педагог
2.6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение учебного года	Социальный педагог
3. Работа с родителями обучающихся			
3.1.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика 	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.2.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в школе. 	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся

4.1.	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Буллинг как стадный допинг. • Что такое агрессия? • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция</p>	в течение учебного года	Классные руководители
4.2.	<p>Читательская конференция по книге, раскрывающей проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело»</p>	в течение учебного года (каникулы)	Классные руководители
4.3.	<p>Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!</p>	в течение учебного года	Социальный педагог
4.4.	<p>Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</p>	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители