

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

Рассмотрено на педагогическом совете

№1 от 31.08. 2021г

Утверждаю



Программа воспитания
(выписка из ООП)

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Пановская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 34 человека, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Наша школа - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда нашего села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры, спортивной школой, Домом Детского творчества, центром социальной защиты населения.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школы, района, региона, Всероссийских конкурсах.

В школе функционируют отряд «Волонтеры», Детская экологическая организация «Лесовичок», первичное отделение РДШ, отряд «Юнармия».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в классе психологически комфортной среды для каждого ребенка и родителей, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в классе группы детей и родителей, которая бы объединяла их яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой,

гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитания

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Оказать помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для развития личности.
3. Воспитание гражданско – патриотического и духовно – нравственного сознания, на основе сохранения культурно – исторического наследия отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению традиций родного края.
4. Воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умение находить в ней радость и желание творить добро. Формирование нравственного отношения к человеку, труду, к природе.
5. Диагностика регулирования и коррекция личностного развития учащихся через методику портфолио, а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышение активности родительского сообщества, привлечение родителей к участию в управлении классом и школой.
8. Совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детских организаций.
9. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
10. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класса в жизни школы;
11. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отряд «Волонтеры», дружина «Лесовичок», первичное отделение РДШ, отряд «Юнармия».
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В МБОУ «Пановская СОШ» организуются традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- социальные проекты: «Наш выбор здоровье», «Край родной»

- спортивные состязания, праздники, фестивали, которые проводятся Домом детского творчества, МБОУ ДО Усть-Ишимским ДООФСЦ, центром социальной защиты населения, Домом культуры села и сельскими библиотеками.

- общешкольные ежегодно проводимые праздники (День Знаний, Праздник осени, Новый Год, Последний Звонок, Прощание с начальной школой. Сбор детской экологической организации «Лесовичок», День защиты детей и др.)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом осуществляется через:

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей.

Через выработку совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися осуществляется через:

наблюдение, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам; Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют.

Проводится *работа с учителями, преподающими в классе:*

консультации классного руководителя с учителями-предметниками.

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями проводится через:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Пановская СОШ» организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: Спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках **общекультурного направления** происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов: художественное творчество, музыкальная деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами: « Волшебный клубок», «Волшебный пластилин», «Чудеса оригами», «Музыкальный калейдоскоп», «Задорный каблучок».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности общекультурного направления как дополнительную возможность в раскрытии творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, зрительской и исполнительской культуры.

Содержание и организация деятельности на данных курсах пробуждает фантазию, воображение, совершенствует память, способствует расширению общекультурного уровня учащихся, сплочению коллектива. Благоприятные условия для самореализации участников создают предпосылки для проявления ими своих способностей и талантов.

Курсы раскрывают творческие способности, формируют чувства вкуса, умение ценить прекрасное, ценностное отношение к культуре.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Занимательная химия», «Занимательная грамматика», «Почитаем вместе», «Практикум по стилистике русского языка», «Русская речь. Развитие речи».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления как дополнительную возможность в раскрытии умственного потенциала школьников, развитие у них ответственности за учебный труд, развитие познавательных интересов учащихся.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Юный эколог», «Формирование экологической культуры». Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности духовно – нравственного направления как дополнительную возможность в раскрытии экологического кругозора, развитии творческих возможностей детей, практических навыков и умений в процессе формирования экологической культуры, развитию интереса к познанию природы, способности чувствовать и понимать живое. Умению оказать практическое содействие в решении экологических проблем.

Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Формирование культуры здоровья».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления как дополнительную возможность в определении понятия валеологии, формирования навыков здорового образа жизни, обеспечения условий для пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта умственного потенциала школьников, развития у них ответственности за учебный труд, развитие познавательных интересов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсом: «Я – волонтер».

Мы рассматриваем курсы внеурочной деятельности социального направления как дополнительную возможность формирования у детей уважения к правам и свободам человека. Расширение представлений о правовых нормах во всех сферах жизни и приобщение к ним. Умение безвозмездно оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

3.4. Модуль «Школьный урок»

В МБОУ «Пановская СОШ» реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

В МБОУ «Пановская СОШ» учителями разработана и реализуется технология планирования каждой темы, на каждом уроке обучающимся предлагаются карточки, отражающие план урока, продвигаясь по этому плану, ученик отмечает, что у него получилось, что не получилось, и он хотел бы получить консультацию, либо домашнее задание, направленное на решение именно этой задачи;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Вместе с детьми разработали правила, которые нельзя нарушать на уроке ни при каких обстоятельствах. Определили правила, которые больше всего мешают проведению урока: во время работы в классе должна быть тишина; не выкрикивать ответы с места, не использовать мобильный телефон.

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах.

Применение различных форм : урок – игра, урок – экскурсия, урок – исследование.

Организация наставничества успевающих учеников над слабыми учениками по форме «Ученик – ученик»

3.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В МБОУ «Пановская СОШ самоуправление осуществляется через деятельность Совета старост, через работу школьного актива, организующего проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В классе через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы: группа спортивных дел, группа творческих дел.

Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение внутриклассных дел.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Пановской СОШ» действуют экологическая организация «Лесовичок», отряд «Волонтеры», отряд «Юнармия». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб и другие; организация общественно полезного труда на пришкольном участке по выращиванию овощей для школьной столовой.
- клубные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- Через мероприятия для начальной школы: сборов, игр, квестов, театрализаций ;
- Через участие членов детских общественных объединений в акциях: «Антинаркотическая акция», «За здоровый образ жизни», «Школа против курения», Операция «Обелиск», операция «Кормушка», операция «Домик для птиц».

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

В МБОУ «Пановской СОШ» эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Пешие прогулки, экскурсии в природу или походы выходного дня, организуемые в школе их классными руководителями и родителями школьников.
2. турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, слёт участников РДШ, соревнования «Внуки победы», конкурс «К новым творческим вершинам» и др.

3.8. Модуль «Профориентация»

В МБОУ «Пановская СОШ» совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности

педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Час общения: «В поисках своего призвания», кл. час: «Профессия, в которой хочется себя проявить», час знакомства: «В мире профессий» и т.д
2. профориентационные игры: «Фантастический выбор», «От чего зависит успех в выборе профессии».
3. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
4. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
5. работа осуществляется через действующую в МБОУ «Пановской СОШ» профориентационную программу «В мире профессий»

Цель программы: постепенное, поэтапное формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
4. Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
5. Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

Основными **методами** программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: анкетирование, беседа-интервью, тестирование;
- методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, игровые методы.
- методы профессиональной адаптации учащихся: соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

Формы профориентационной работы: профориентационный урок или его фрагменты, занятие клубов, кружков по интересам, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, лектории, сюжетно – ролевые игры, тренинговые тематические занятия, обзор научно – популярной и художественной литературы по профориентации.

6. Работа по педагогической направленности:

Клуб «Открой в себе педагога»

Цель: создание в рамках школы системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников, ориентированных на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и популяризацию педагогического образования, способствующего осознанному выбору выпускниками школы педагогических учебных заведений.

Задачи:

-создание системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся школы, их родителей через урочную и внеурочную деятельность;

Формирование у учащихся школы мотивационной основы для получения среднего специального и высшего профессионального педагогического образования;

- осуществление социального партнёрства школы с образовательными организациями района.

Основные направления работы клуба:

1. Нормативное обеспечение и аналитическая деятельность.

Создание в школе нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение

Консультационное сопровождение молодых специалистов, пришедших работать в школу после окончания ВУЗов.

3. Организационно – деятельностное направление

-выявление желающих быть учителем среди учащихся;

-посещение мастер – классов ведущих учителей школы, педагогов детских садов;

-участие в работе педсовета, методсовета, управляющего совета школы;

Для повышения эффективности системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся школы предусмотрена следующая деятельность:

-профессиональная диагностика учащихся школы с целью выявления качеств, необходимых для успешного освоения педагогической профессии;

-формирование у учащихся профессиональных интересов к педагогической профессии и воспитание уважения к учителю через учебную и внеурочную деятельность;

-повышение привлекательности педагогической профессии в СМИ и сети Интернет;

- организация взаимодействия с педагогическими учебными заведениями с целью ознакомления учащихся школы с условиями получения педагогической профессии;

-организация и проведение работы с педагогическими ВУЗами и ССУЗами для привлечения студентов и выпускников учебных заведений в школу.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

В МБОУ «Пановской СОШ» работает программа «Сотрудничество». Взаимодействие педагогов с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Направления деятельности: **диагностика семьи** (характеристика микроклимата семьи. Изучение образа жизни семьи, особенностей семейного воспитания, взаимодействия семьи и школы).

Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей (индивидуальные консультации по вопросам воспитания. Проведение родительского всеобуча, классных и общешкольных собраний. Работа родительского комитета, и участие родителей в решении важных задач школы).

Организация полезного досуга (участие родителей в организации и проведение досуговых мероприятий школы.)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется через: Открытые уроки и классные часы. Семейный всеобуч для получения рекомендаций и ответов на вопросы от специалистов: педиатров, сотрудников МВД, психологов.

Тематические родительские собрания для решения актуальных задач развития детей.

Через индивидуальные беседы, консультации, участие родителей в анкетировании по вопросам воспитания.

Через участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; участие в организации общешкольных и внутриклассных мероприятий и дел. Через индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Пановская СОШ» осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семьей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Инструментарий оценивания воспитательной работы

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам диагностических средств: наблюдения, анкетирования, тестов, методик.

Методика: «Знаете ли вы себя?»

Цель: узнать новое о своем характере и проанализировать те качества личности, которые будут мешать или помогать при поиске работы.

Автор: С. Чистякова.

Методика: тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья.

Цель: определить уровень состояния своего здоровья. Автор: Н. Смирнов.

Методика: изучение отношения к учебным предметам.

Цель: выявить предпочитаемые и отвергаемые предметы, причины того или иного отношения к ним, а также мотив учебной деятельности.

Автор: Г. Казанцева.

Методика: изучение направленности личности.

Цель: определить направленность человека: личностной (на себя), коллективисткой (на взаимодействие), деловой (на задачу).

Автор: В. Смекал и М. Кучер.

Методика: «Шкала совестливости».

Цель: измерить степень уважения к социальным нормам и этическим требованиям.

Автор: В. Мельников, Л. Ямпольский.

Методика: Тест: «Готов ли я к будущей профессии?»

Цель: определить готовность учащихся к выбору будущей профессии. Автор: О. Ягодкина.

Методика: изучение общей самооценки учащихся.

Цель: выявить уровень самооценки. Автор: Г. Казанцева.

Методика: оценка учебной мотивации и боязни неудач.

Цель: выявить уровень мотивации учебной деятельности. Автор: А. Реан.

Методика: оценка социально-психологических свойств личности.

Цель: оценить самого себя. Автор: Лучшие психологические тесты. – Петрозаводск: «Петроком», 1991

Тест интеллектуального развития

Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте"

Методика "Репка" ("Что во мне выросло") **Цель:** определить сформированность нравственного потенциала личности учащегося:

Методика Торренса **Цель:** определить сформированность эстетического потенциала ученика

Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью"

Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе"

Социометрия

Методика «Какой у нас коллектив» (профессор А.Н. Лутошкин)

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (профессор Л.В. Байбородова).

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАСС**

1.«Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы 1-4	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый раз в первый класс»		1.09.21	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!» Занятия «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители учитель ОБЖ.
Открытие школьной спартакиады «Мы выбираем спорт!»		Сентябрь	Учитель физкультуры. Родители.
Целевое профилактическое мероприятие «Забота». Младший школьник – занятость»		Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Социальный педагог
Подготовка праздничного поздравления для педагогов школы. Районные тематические мероприятия.		Октябрь	Заместитель директора по ВР Учащиеся
Праздник Осени «Осенины или именины осени»		Октябрь	Классные руководители Учащиеся.
Конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!». Районный конкурс «мама лучшая на свете»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители. Дом детского творчества.
Новогодний праздник «На пороге Новый год!»		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивная игра «Зарничка»		Январь	Учитель физкультуры. Спортивная школа.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества « Мы о вас помним»		Январь	Классные руководители Отряд «Юнармия». Отряд «Волонтёры»
Утренник 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добра: -уроки добра. -акция «чистый двор.		Март	Классные руководители

-выставка листовок «Береги и охраняй!»			
Гагаринский урок «Звёздные дали»		Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя детско – юношеской книги		Апрель	Заместитель директора по ВР, СДК, библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества « Вы в битве Родину спасли» Митинг, посвящённый 77 годовщине Победы!		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».		Май	Заместитель директора по ВР
Праздник «День защиты детей»		Июнь	
2. Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление «Формирование экологической культуры, безопасного образа жизни»	1-4	2	Учитель физической культуры. МБОУ «Пановская СОШ»
Духовно – нравственное направление «Музыкальный калейдоскоп» «Умелые ручки»	1-4	1	Учитель музыки МБОУ «Пановская СОШ» Педагог дополнительного образования. Дом детского творчества.
	3,4	2	
Общеинтеллектуальное направление «Почитаем вместе» Социальное направление «Юные экологи» Общекультурное направление « Волшебный клубок», «Волшебный пластилин», «Чудеса оригами»	1-4	1	Библиотекарь школы МБОУ «Пановская СОШ» Учитель начальных классов МБОУ «Пановская СОШ» Учитель начальных классов МБОУ «Пановская СОШ»
	1-4	1	
	1-4	1	
3 модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Месяц проведения	Ответственные за проведение
Детская экологическая организация «Лесовичок». Отряд «Волонтёры». Отряд «Юнармия». Первичное отделение РДШ			
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	1-4	Сентябрь	ДЭО «Лесовичок». Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	Октябрь	Классные руководители. Центр социальной защиты населения
Акция «Дарите книги малышам с любовью»	1-4	Декабрь	Классные руководители Отряд «Волонтёры»

Весенняя Неделя Добра : акция «Чистый класс» «Чистое село-чистая планета», «Они должны жить», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена».	1-4	Февраль	Классные руководители. Зам. директора по ВР Отделение РДШ. Отряд «Волонтёры». ДЭО «Лесовичок»
Игра «Крестики – нолики» по теме «Цветочные радости»	1-4	Март	Отряд волонтеров
Операция «Скворечник»	1-4	Апрель	Классные руководители. Родители. Учащиеся.
Подготовка и вручение подарков Ветеранам войны и труда на митинге, посвящённом 77 годовщине Победы.	1-4	Май	Актив ДЭО «Лесовичок». Отряд «Волонтёры». Учащиеся школы
Детский праздник «День защиты детей»	1-4	1 июня	Отряд «Волонтёры» Отряд «Юнармия» Отделение РДШ Классные руководители
4. Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия			
Участие в сборе ДЭО «Лесовичок»	1-4	В течение года	Председатель ДЭО «Лесовичок». Заместитель директора по ВР.
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей старины.	1-4	В течение года	Классные руководители
5 модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Общешкольные родительские собрания различной тематики		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Октябрь, март	Директор школы, Классные руководители. Центр социальной защиты населения.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт		Постоянно	Тьютор МБОУ «Пановской СОШ»
Индивидуальные консультации родителей		В течение года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог.
Совместные с детьми походы, экскурсии.		В течение года	Классные руководители. Родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Тестирование на выявление взаимоотношений в семье.		По плану	Классные руководители, Социальный педагог. Родительский Совет школы.

<p>6 модуль « Классное руководство» планирование и анализ внеурочных мероприятий; - организация и проведение разнообразных форм работы с учащимися, семьей, родителями в различных видах деятельности; - формирование благоприятного климата и сотрудничества обучающихся в классе; - проведение индивидуальной коррекционной и диагностической работы с учащимися, родителями; -Общеклассные сборы. -тематические проекты. -беседы. -анкетирование. -консультации. -создание портфолио. -Родительские собрания.</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители. Родители.</p>
<p>7модуль « Школьный урок» Организация шефства успевающих ребят над неуспевающими. Активизация познавательной деятельности через использование: наглядностей, инструкционных карт, карточек – схем, листов достижений и т.д. Применение на уроке интеллектуальных игр, работы в группе, в парах, в командах. Применение различных форм: урок – игра, урок – экскурсия, урок – исследование.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель – предметник Классный руководитель</p>

<p align="center">ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАСС</p>			
<p align="center">1.Ключевые общешкольные дела</p>			
<p align="center">Дела</p>	<p align="center">Классы 5-9</p>	<p align="center">Ориентировочное время проведения</p>	<p align="center">Ответственные</p>
<p>Торжественная линейка «Первый звонок»</p>		<p align="center">1.09.21</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Месячник «Внимание, дети!»</p>		<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители учитель ОБЖ.</p>

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья		Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог. Цент социальной защиты населения.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.		Октябрь	Заместитель директора по ВР Отряд «Волонтёры»
Состязания по ОФП		Октябрь	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.		Октябрь	Классные руководители. Активы классов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание		Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители. Отряд «Юнармия»
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.		Ноябрь	Соц. педагог
Соревнование по волейболу		Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.		Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители. Старосты классов.
Лыжные соревнования		Январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.		Январь	классные руководители. Зам. директора по воспитательной работе. Отряд «Волонтёры»
8 Марта в школе: конкурс		Март	Заместитель директора по

рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник			УВР, классные руководители. Актив ДЭО «Лесовичок»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра		Март	Классные руководители. Отряд «Волонтёры»
День космонавтики: конкурс рисунков		Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Экологическая акция «Поделки из вторичного материала»		Апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества		Апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.		Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители. Организатор ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт ко Дню Победы. Проект «Окна Победы»		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры. Отряд «Юнармия»
Торжественная линейка «Последний звонок»		Май	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

2. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление «Формирование культуры здоровья»	5-8	2	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная химия»	7,8	1	Учитель химии
Общеинтеллектуальное направление «Практикум по стилистике русского языка».	9	1	Учитель русского языка и литературы
Социальное направление Задорный каблучок» «Я - волонтер»	5,6	1 1	Учитель технологии
Духовно – нравственное направление «Музыкальный калейдоскоп»	5,6	2	Учитель музыки
Общеинтеллектуальное направление Русская речь. Развитие речи.	9	1	Учитель русского языка и литературы

3. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные за проведение
Детская экологическая организация «Лесовичок», Отряд «Волонтёры». Отряд «Юнармия». Первичное отделение РДШ			
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	5-9	сентябрь	Кл. руководители Детская экологическая организация «Лесовичок», Отряд «Волонтёры». Отряд «Юнармия».
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку хороший день»	5-9	октябрь	Классные руководители. Актив ДЭО «Лесовичок»
Акция «Дарите книги малышам с любовью»	5-9	декабрь	Классные руководители Отряд «Волонтёры»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село-чистая планета», «Памяти павших», , «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	февраль	Классные руководители. Зам. директора по ВР Отделение РДШ. Отряд «Волонтёры». ДЭО «Лесовичок»
Помощь престарелым людям села	7,8	март	Отряд волонтеров
Операция «Скворечник»	5-9	апрель	Актив ДЭО «Лесовичок» Отряд «Волонтёры».
Подготовка и проведение митинга, посвящённого 77 годовщине Победы.	8,9	май	Актив ДЭО «Лесовичок». Зам. директора по ВР.
Организация и проведение праздника, посвящённого Дню защиты детей для учащихся 1-5 классов.	6-9	1 июня	Отряд «Волонтёры» Отряд «Юнармия» Отделение РДШ. Зам. Директора по ВР.
4. Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия			
Участие в слёте участников РДШ	5-9	В течение года	Председатель РДШ. Председатель первичного отделения РДШ
Сезонные экскурсии в природу		В течение года	Кл. руководители. Актив ДЭО «Лесовичок»
Туристические походы «В поход за здоровьем»		В течение года	Классные руководители. Отряд «Юнармия»
5. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку хороший день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я –		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители

отличная семья!»), классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание (по плану кл. руководителя)		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		В течение учебного года.	Директор школы, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		Постоянно	тьютер МБОУ «Пановская СОШ»
Индивидуальные консультации родителей по интересующим вопросам.		В течение года	Зам.директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.		В течение года	Классные руководители. Родители. Отряд «Юнармия»
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану	Классные руководители, Социальный педагог
<p>6. Классное руководство</p> <p>планирование и анализ внеурочных мероприятий;</p> <p>- организация и проведение разнообразных форм работы с учащимися, семьей, родителями в различных видах деятельности;</p> <p>- формирование благоприятного климата и сотрудничества обучающихся в классе;</p> <p>- проведение индивидуальной коррекционной и диагностической работы с учащимися, родителями;</p> <p>-Общеклассные сборы.</p> <p>-тематические проекты.</p> <p>-беседы.</p> <p>-анкетирование.</p> <p>-консультации.</p> <p>-создание портфолио.</p> <p>-Родительские собрания.</p>			Классные руководители. Центр социальной защиты населения.
<p>7. Школьный урок</p> <p>Организация шефства успевающих ребят над неуспевающими.</p> <p>Активизация познавательной деятельности через использование: наглядностей, инструкционных карт, карточек – схем, листов достижений и т.д.</p> <p>Применение на уроке</p>	5-9 кл.	В течение учебного года	Учителя предметники

интеллектуальных игр, работы в группе, в парах, в командах. Применение различных форм: урок – игра, урок – экскурсия, урок – исследование. Исследовательская деятельность. Беседа: «Я и норма поведения» Диктант Победы. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». Др мероприятия.			
--	--	--	--

8 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Актив ДЭО «Лесовичок»
Конкурс «Самый классный ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. Активы классов
Отчетно – выборное собрание в классном коллективе.	5-9	Май	Классные руководители. Старосты классов.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

9.Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Прохождение профориентационного онлайн – тестирования.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Активы классов. Центр социальной защиты населения.
Работа клуба «Открой в себе педагога».	9		
Профессиональная диагностика учащихся школы с целью выявления качеств,	5-7		
необходимых для освоения педагогической профессии.	8-9		
Классный час: «В поисках своего призвания»	5-9 5-7		

<p>Анкетирование «Профессия, в которой хочется себя проявить»</p> <p>Анкетирование «Характер отношений к людям, природе, труду»</p> <p>Классный час: «Мои земляки». О труде жителей посёлка Борки.</p>			
--	--	--	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС**

1 модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы 10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября		1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ.
Соревнования «Кросс наций!»		Сентябрь	Учитель физкультуры. Отряд «Юнармия»
Единый день профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Концертная программа «Педагогическое призвание»		Октябрь	Заместитель директора по ВР. Актив ДЭО «Лесовичок».
Спортивные соревнования «Мои результаты ГТО»		Октябрь	Учителя физкультуры. Отряд «Юнармия». Спортивная школа
Праздник «Россыпи Осени!»		Октябрь	классные руководители. СДК с. Паново
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Дом детского творчества.
Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.		Ноябрь	Соц.педагог. Центр социальной защиты населения.
Соревнование по волейболу между командами школы.		Ноябрь	Учитель физкультуры. Спортивная школа
Подготовка и проведение нового		Декабрь	Заместитель директора по

года.			ВР, классные руководители. Активы классов.
Лыжные соревнования между командами школ.		Январь	Учитель физкультуры. Спортивная школа района.
Проведение мероприятий месячника гражданского и патриотического воспитания. , Урок мужества.		Январь	классные руководители Отряд «Юнармейцы». Отряд «Волонтёры»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра		Март	классные руководители отряд «Волонтёры». Отряд «Юнармия»
Мероприятие, посвящённое теме: «Люди тянутся к звёздам»		Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители. СДК с. Паново
Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.		Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт ко Дню Победы. Проект «Окна Победы»		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры. Отряд «Юнармейцы»
Торжественная линейка «Последний звонок»		Май	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
2 модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление «Формирование культуры здоровья»	10-11	2	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное направление «Практикум по стилистике русского языка».	10,11	1	Учитель русского языка и литературы
Общеинтеллектуальное направление Русская речь. Развитие речи. Индивидуальные проекты по предметам.	10,11	1	Учитель русского языка и литературы Учителя предметники.
3 модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы 10,11	Время проведения	Ответственные за проведение
Детская экологическая организация «Лесовичок»,			

Отряд «Волонтёры». Отряд «Юнармия». Первичное отделение РДШ			
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»		Сентябрь	Отряд «Волонтёры». Отделение РДШ.
День помощи нуждающимся: «Подари ребенку радость»		Октябрь	Классные руководители. Актив ДЭО «Лесовичок». Отряд «Волонтёры»
Акция «Дарите книги малышам с любовью»		Декабрь	Классные руководители Отряд «Волонтёры».
Акция «Им очень нужна помощь!»		Март	Отряд волонтеров
Операция «Домик для птиц»		Апрель	Классные руководители. Актив ДЭО «Лесовичок»
Проведение митинга, посвящённого 77 годовщине Победы.		Май	Актив ДЭО «Лесовичок». Заместитель директора по ВР.
Организация и проведение праздника, посвящённого Дню защиты детей для учащихся 1-5 классов.		1 июня	Отряд «Волонтёры» Отряд «Юнармия» Отделение РДШ
4. Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия			
Участие в слёте участников РДШ		В течение года	Председатель РДШ.
Сезонные экскурсии в природу		В течение года	Кл. руководители Экологический отряд
Туристический выход в природу «В поход за здоровьем»		В течение года	Классные руководители Отряд Юнармия»
5. Модуль « Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Социально – педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, центр социальной защиты населения.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт		Постоянно	Тьютер МБОУ «Пановская СОШ»
Совместные с детьми походы, экскурсии.		В течение года	Классные руководители. Родительский комитет класса
Работа Совета профилактики . Проведение спортивных состязаний вместе с детьми и		По плану	Классные руководители, Социальный педагог. Родители

<p>педагогами.</p> <p>6 модуль « Классное руководство». планирование и анализ внеурочных мероприятий; - организация и проведение разнообразных форм работы с учащимися, семьей, родителями в различных видах деятельности; - мероприятия, посвящённые профориентации. -Тренировка: эвакуация при ЧС. - формирование благоприятного климата и сотрудничества обучающихся в классе; - проведение индивидуальной коррекционной и диагностической работы с учащимися, родителями; -Общеклассные сборы. -тематические проекты. -беседы. -анкетирование. -консультации. -создание портфолио. -Родительские собрания. Профилактические мероприятия « Семья», «Безопасные каникулы».</p>			<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Организатор ОБЖ</p> <p>Центр социальной защиты населения</p>
<p>7 модуль « Школьный урок» Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками. Исследовательская деятельность. Выработка общепринятых норм поведения на уроке. Организация уроков: Урок – игра, урок – экскурсия, урок – исследование. Конкурс знатоков химии и литературы. Конкурс «Умники и умницы» по теме «Неметаллы». Игра интеллектуалов Диктант Победы. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». Др мероприятия</p>		<p>В течение учебного года.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p>

8 модуль « Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание класса. Выбор актива. Распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Учащиеся.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Совет школы
Конкурс «Мы лучшие»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители. Актив класса
Подготовка и проведение значимых мероприятий в школе и в селе.	10-11	В течение года	Классные руководители. Отряд Волонтеров. Спортивная школа. СДК.
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители. Совет класса.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Активы классов

9 модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Прохождение профориентационного онлайн – тестирования. Работа клуба «Открой в себе педагога». Профессиональная диагностика учащихся школы с целью выявления качеств, необходимых для освоения педагогической профессии. Классный час: «В поисках своего призвания» Анкетирование «Профессия, в которой хочется себя проявить» Анкетирование «Характер отношений к людям, природе, труду» Классный час: «Мои земляки». О труде жителей Села Паново.	10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители Активы классов